**Ключи к олимпиадным заданиям по русскому языку, 7 класс.**

**Максимальное количество баллов - 50.**

**Задание 1**. Расставить ударения в словах:

ТанцОвщица, диспансЕр, дремОта, квартАл, красИвейший, срЕдства, христианИн, газопровОд.

**Макс. - 8 б**.

**Задание 2.** Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный – важный; ситуация – обстановка; лозунг – призыв; финал – завершение, конец; эпилог – заключительная часть; имитация – подражание, подделка; пролог – вступительная часть.

**Макс. - 7 б.**

**Задание 3**. Продолжите пословицы и поговорки: а) Не спеши языком, а спеши делом; б) Назвался груздем – полезай в кузов; в) Дарёному коню в зубы не смотрят; г) Что написано пером, того не вырубишь топором; д) В чужом глазу сучок видим, в своём бревна не замечаем. **Макс. - 5б.**

**Задание 4.** 1. И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда .- И тут Петька рассказал мне биографию своего знаменитого деда.

2. Он не захватил с собой спортивных туфлей. - Он не захватил с собой кроссовки.

3. Граждане, оплачивайте за проезд своевременно. - Граждане, оплачивайте проезд своевременно.

4. Это был самый вернейший способ решения задачи. - Это был самый верный способ решения задачи.

**Макс. - 4б.**

**Задание 5.** Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

“ И яко Борисъ услыша шпътъ зълъ окрьстъ шатьра и трьпьтьнъ бывъ и начатъ сльзы испущати отъ очию своею и глаголааше: «Слава ти, Господи, о вьсемь…”

**1**. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией. Ответ: шёпот

**2**. Какой вопрос можно задать к слову зълъ в тексте? 1) что? 2) как? 3) почему? 4) какой?

Ответ: 4

**3**. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова испущати?

1) (пу)щ/(пу)ст 2) ш/ск 3) з/с 4) щ/ж Ответ: 1

**4.** Выберите утверждение, которое противоречит информации из текста.

1) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.

2) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.

3) Борис никак не проявил своих чувств.

4) Борис обратился к Богу со словами благодарности. Ответ: 3

**Макс. - 4б.**

**Задание 6.** Составьте предложения со словами ***дуло, печь, тепло***  – так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Дуло (существительное) пистолета было заткнуто за пояс. – Из окна дуло (глагол).

В нашей семье любят печь (глагол) хлеб. - Перед нами стояла русская печь (существительное).

В мороз надо тепло (наречие) одеваться. – Надо беречь тепло (существительное).

За каждое верно составленное предложение 1 балл. **Макс. - 6б.**

**Задание 7.** Напишите значение фразеологизмов

Держать в ежовых рукавицах - обходиться с кем-нибудь строго, сурово

Брать себя в руки - сдержать себя от проявления волнения, гнева, начать спокойно делать что-нибудь.

Поднять на смех - осмеять

Рукой подать - очень близко

Вставлять палки в колёса - препятствовать

Бить баклуши - ничего не делать

**Макс. - 6 б.**

**Задание 8**. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: \_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р.).

Слово (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 4 буквы). 2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ь): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6 букв). 2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 7 букв). Слово (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (м. р., 5 букв). 3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 6 букв). 3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 4 буквы).

**Ответы:** (1) берёза (1.1) белый (1.2) береста/берёста (2) липа (2.1) льнуть (2.2) лепнина (3) вяз (3.1) узник (3.2) связка (3.3) вязь По 1 баллу за каждый пункт.- **Макс.- 10б**.