Выписка из протокола совещания с руководителями общеобразовательных учреждений Советского района

Дата проведения: 27 января 2022 года
Время проведения: 13:00
Место проведения: актовый зал управления образования.
Ведет совещание: начальник управления образования Овтина Татьяна Александровна.
Присутствуют: начальники и сотрудники отделов управления образования, руководители общеобразовательных организаций Советского района.

Пункт 1 повестки дня: «О результатах проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», докладчик: Ильинова Наталья Анатольевна, методист по психолого-педагогической работе МКУ «Информационно-методический отдел».

Слушали: Ильинову Н.А. о результатах проведения социально-психологического тестирования (СПТ), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; приказами министерства образования Саратовской области, управления образования администрации Советского муниципального района и общеобразовательных учреждений, с согласия родителей и учащихся в октябре - ноябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений района достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. В данном тестировании приняли участие 754 обучающихся района (из них достоверные результаты у 436 учащихся), отказались от тестирования 4 человека (В 2020-2021 учебном году проходили тестирование 641 учащийся, отказов – 6). В соответствии с утвержденным министерством образования области порядком взаимодействия, акты передачи результатов тестирования в трехдневный срок с момента проведения были направлены руководителями общеобразовательных учреждений в ГАУ ДПО «СОИРО». Руководителям ОУ рекомендовано обратить внимание на корректность составления актов тестирования. По итогам тестирования министерством здравоохранения области будут запланированы дополнительные меры по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ (проведение медицинского тестирования в образовательных учреждениях с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение).

Численность респондентов, которые по результатам тестирования в октябре - ноябре 2021 года совокупно по двум методикам оценки попали в группу с повышенной вероятностью вовлечения (явная рискогенность) - 1 человек. Данный учащийся находится в возрастной группе старше 15 лет (10-11

классы) МБОУ-СОШ с. Мечетное. (В прошлом учебном году явная рискогенность - 1 чел. МАОУ-СОШ с.Золотая Степь - 10-11 кл.) Латентная рискогенность в текущем учебном году выявлена у 8 учащихся (1%). Советский район, как и в 2020-2021 учебном году, попал во 2 кластер – АТЕ с высокой выраженностью признаков защиты и низкой выраженностью риска. Вместе с тем, по такому фактору защиты, как принятие родителями – в пределах нормативов 31% в 7-9 кл. и 32% в 10-11 классах. У большинства повышенный уровень по фактору «Принятие родителями», в глазах родителей дети практически не имеют нежелательных и отрицательных черт характера. Кроме того, методика определяет вероятность суицидального риска. В ходе тестирования в школах района выявлено 36 обучающихся с высокой вероятностью суицидального риска, с которыми необходимо было провести углубленную диагностику и профилактическую работу. Данная работа проведена МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное, МБОУ «Лицей» р.п. Степное, МАОУ-СОШ с. Золотая Степь, МБОУ-СОШ с. Мечетное, не проведена в школах с. Александровка, с. Любимово, с. Розовое и р.п. Пушкино.

Результаты по ОУ 7-9 классы:

ОУ	**ВСР (вероятность суицильного риска)**	**ПВВ-1 (латентная рискогенность – методика 1)**	**ПВВ-2 (латентная рискогенность – методика 2)**	**СПТ (явная рискогенность)**
СОШ №1	7	0	1	0
Новокривовка	0	0	0	0
Лицей	9	0	2	0
Золотая Степь	1	0	2	0
Розовое	1	0	0	0
Советское	0	0	0	0
Александровка	1	0	0	0
Пушкино	2	0	2	0
Любимово	2	0	0	0
Мечетное	2	0	1	0

Результаты по ОУ 10-11 классы:

ОУ	**ВСР**	**ПВВ-1**	**ПВВ-2**	**СПТ**
СОШ №1	3	0	0	0
Лицей	6	0	0	0
Золотая Степь	0	0	0	0
Советское	0	0	0	0
Пушкино	1	0	0	0
Мечетное	1	1	1	1

Рекомендовано:

- Провести работу всем организаторам СПТ по интерпретации данных (в том числе попавших в категорию недостоверных), по выстраиванию индивидуальных программ сопровождения обучающихся и внести изменения в направления профилактической работы.

- МБОУ-СОШ с. Мечетное обеспечить адресную профилактическую работу с обучающимся с повышенной вероятностью вовлечения (явная рискогенность).

- В школах с. Александровка, с. Любимово, с. Розовое и р.п. Пушкино провести углубленную диагностику и профилактическую работу с обучающимися с высокой вероятностью суицидального риска.

- В МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное, МБОУ «Лицей» р.п. Степное, МАОУ-СОШ с.Золотая Степь, МБОУ-СОШ Пушкино, МБОУ-СОШ Мечетное организовать профилактическую работу с классами, где выявлены обучающиеся с латентной рискогенность.

При проведении профилактической работы (ПР) необходимо учесть рекомендации российских ученых:

1) Первое направление ПР – создание в образовательной организации поддерживающе-компенсаторной среды. В рамках этого направления реализуются: формирование нравственно-правового пространства в учебном заведении; создание психологически комфортной среды, основанной на доброжелательных взаимоотношениях, доверии, сотрудничестве и положительном эмоциональном фоне; организация пространства, поддерживающего психофизиологическое здоровье; создание «полей выброса энергии» и содействие самореализации учащихся, воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и т.д.

2) Второе направление ПР – минимизация негативного влияния факторов социальной среды. Представляет собой социально-педагогическую и психолого-педагогическую деятельности, направленные на выявление семейного неблагополучия, консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений; психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения детей и молодежи; налаживание комплексного и регулярного взаимодействия с различными субъектами профилактики (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, правоохранительных органов, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т.д.); поддержку конструктивной социально-культурной и волонтерской активности подрастающего поколения; использование методик конструирования его социальной успешности; выявление и поддержку детей и молодежи, находящихся в трудных жизненных ситуациях, подготовку их к безопасному использованию медийно-информационного пространства.

3) Третье направление ПР – формирование и развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение, коррекция личностных особенностей, выступающих его персональными факторами. Представляет собой совокупность воспитательной и психолого-педагогической работы (с группой учащихся/воспитанников и индивидуально) в образовательной организации. Данное направление нацелено на воспитание, формирование качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации (нравственное воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание; гражданское воспитание; развитие ассертивности, критического мышления, социальной компетентности, жизнестойкости и т.д.), а также на коррекцию дезадаптивных личностных характеристик, провоцирующих деструктивное поведение (нарушения нормативно-правового сознания; оппозиционная направленность; девиантные ценности и установки; эгоцентрическая фиксация; неблагополучие

коммуникативной сферы; эмоциональные нарушения; неэффективная саморегуляция; нарушения идентичности и поляризация самооценки; когнитивные искажения и др.).

Рассмотрена примерная индивидуальная программа сопровождения (ИПС).

По итогам СПТ можно порекомендовать использование в работе следующих успешных практик:

1. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся: сборник научных трудов / под ред. Г.В. Новикова, И.Б. Умняшова. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ: МГУ: ФГБОУ ВО РГАУМСХА: ФПО России. – 2017.
2. Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А. Программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства».
3. Шагивалиева Г.К. Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе».
4. Серякина А.В., Павленко В.Р. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!».
5. Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. «Тест жизнестойкости» тренинг жизнестойкости для подростков, М: Смысл, 2006.
6. Борисенко О.В., Матерова Т.А. «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании: методическое пособие, Барнаул, 2014.
7. Федеральные профилактические программы для обучающихся 10-11 классов «Полезная прививка», для обучающихся 5-9 классов «Полезные навыки» Л. Колесова О. Романова. М.: Полимед, 2003.
8. Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» М.Ю. Михайлина и др.

Решение:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Обеспечить адресную профилактическую работу с учетом результатов социально-психологического тестирования во 2 полугодии 2021-2022 учебного года.

1.2. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, противодействию распространения наркомании, токсикомании и табакокурения, профилактике рискованного поведения.

1.3. В срок до 25.02.2022 провести углубленную диагностику учащихся с высокой вероятностью суицидального риска по результатам СПТ.

Начальник управления образования **Т.А. Овтина**