



**АДМИНИСТРАЦИЯ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 05.08.2022 № 173

р.п. Степное

Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году на территории Советского муниципального района Саратовской области

В целях организации и проведения методической и инновационной работы в образовательных организациях Советского района, совершенствования профессионального мастерства педагогов, роста их творческого потенциала **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном научно-методическом совете (приложение № 1).

2. Утвердить Положение о творческих группах профессионального развития педагогов образовательных организаций Советского района (приложение № 2).

3. Утвердить следующую структуру научно-методической работы на 2022-2023 учебный год:

4. Научно-методический совет в составе:

4.1. Председатель – начальник МКУ «Информационно-методический отдел управления образования».

4.2. Методисты МКУ «Информационно-методический отдел управления образования».

4.3. Творческие группы профессионального развития – руководители: учителя высшей и первой квалификационных категорий образовательных учреждений района.

4.4. Заместители директоров по учебной, методической и воспитательной работе, советники директоров по воспитанию.

5. Утвердить список руководителей творческих групп профессионального развития педагогов на 2022-2023 учебный год (приложение № 3)/

6. Утвердить план работы научно-методического совета управления образования Советского муниципального района (приложение № 4).

7. Педагогическим коллективам образовательных учреждений Советского муниципального района продолжить работу над методической темой района: «Достижение нового современного качества дошкольного, общего, среднего и

дополнительного образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование»».

8. Руководителям образовательных организаций района в 2022-2023 учебном году:

7.1. Организовать работу педагогического коллектива и школьных методических объединений по реализации методической темы образовательных учреждений.

7.2. Включить в перечень доплат по образовательному учреждению, доплату за руководство творческими группами профессионального развития к основной ставке (приложение № 3).

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления.

**Начальник
управления образования**



Т.А. Овтина

Волкова Г.А..
5-02-42

**Положение
о муниципальном научно-методическом совете**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус и основные направления деятельности муниципального научно-методического совета.

1.2. Муниципальный научно-методический совет создается с целью координации и определения основных направлений непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования, содействия развитию муниципальной системы образования, активизации инновационной деятельности образовательных учреждений, организации и проведения экспертной деятельности инициатив образовательных учреждений.

1.3. В состав муниципального научно-методического совета входят специалисты управления образования, муниципальной методической службы, образовательных учреждений.

2. Муниципальный научно-методический совет

- Основными функциями муниципального научно-методического совета являются: прогностическая; проектировочная; организационная; координационная; экспертная.

2.1. Муниципальный научно-методический совет создает единую программу методической деятельности, планирует возможные формы и направления этой деятельности; прогнозирует пути развития муниципальной системы образования и определяет приоритеты развития; организует и координирует процессы непрерывного повышения квалификации; изучает и рекомендует к распространению педагогический и управленческий опыт; определяет актуальность инноваций в образовательных учреждениях; координирует муниципальную экспериментальную работу и деятельность муниципальных образовательных учреждений; участвует в экспертной работе в масштабах муниципалитета; осуществляет другую деятельность в рамках функционала.

2.2. Муниципальный научно-методический совет имеет право:

- запрашивать в образовательных учреждениях необходимую информацию в рамках своего функционала;
- давать заключения по результатам экспертной деятельности;
- рекомендовать мероприятия и меры направленные на развитие муниципальной системы образования;
- ходатайствовать перед управлением образования о поощрении педагогов и руководителей, образовательных учреждений;
- определять необходимые элементы муниципальной методической системы (методические объединения, творческие и проблемные группы, экспериментальные площадки).

3. Управление муниципальным научно-методическим советом

3.1. Непосредственное руководство деятельностью муниципальным научно-методическим советом осуществляет его председатель, утверждаемый приказом управления образования.

3.2. Председателем муниципальным научно-методическим советом является руководитель муниципальной методической службы.

3.3. Муниципальный научно-методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы.

3.4. Заседания муниципального научно-методического совета проводятся не реже, чем один раз в полгода.

3.5. Методические материалы муниципального научно-методического совета выставляются на официальном портале управления образования в разделе «Муниципальная методическая служба».

**Положение
о творческих группах профессионального развития педагогов
образовательных учреждений Советского района**

1. Общие положения.

1.1. Творческие группы профессионального развития педагогов являются средством профессионального роста педагога.

1.2. Творческие группы профессионального развития педагогов объединяют педагогов одного предмета или цикла предметов, ступени обучения, направления данного образовательного учреждения и других общеобразовательных учреждений района.

1.3. Работа творческих групп профессионального развития педагогов строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Саратовской области, управления образования района, образовательного учреждения и данным положением.

2. Цели деятельности творческих групп профессионального развития педагогов.

2.1. Учебно – методическая поддержка и повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений.

2.2. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов, рост профессионального мастерства.

3. Задачи творческих групп профессионального развития педагогов.

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

3.2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности преподавания, регионального и школьного компонентов;

3.3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

3.4. Организация экспериментальной работы по предмету;

3.5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

3.6. Организация заседаний творческих групп профессионального развития педагогов;

3.7. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса определенного направления;

3.8. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

3.9. Организация открытых уроков по определенной теме, мастер – классов и других методических мероприятий;

3.10. Ознакомление с методическими разработками по предмету;

3.11. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;

3.12. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

3.13. Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.

4. Организация работы творческих групп профессионального развития педагогов.

4.1. Руководитель творческой группы профессионального развития педагогов выбирается его членами из числа авторитетных педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, согласовывается с начальником МКУ «Информационно-методический отдел управления образования» и назначается приказом директора по образовательному учреждению.

4.2. Работа творческих групп профессионального развития педагогов планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации и задач развития образования в районе.

4.3. Основные направления работы творческих групп профессионального развития

педагогов реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
- анализ учебно-методической деятельности по предмету;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение образцов педагогического опыта;
- освоение новейших достижений в области образования;
- разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов и др.);
- участие в опытно-экспериментальной разработке (разработка, реализация, проведение экспертизы проектов, обобщение и описание результатов работы ОЭР);
- внедрение в практику наряду с традиционными формами работы дистанционных форм, используя современные информационные технологии, осуществление сетевого взаимодействия педагогов через веб - страницы на сайте управления образования;
- организация и проведение олимпиад, смотров, конкурсов, конференций;
- проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия педагогов.

4.4. Деятельность творческих групп профессионального развития педагогов может строиться в различных формах: семинары, консультации, школа передового опыта, творческие отчеты, круглые столы и др.

4.5. Творческие группы профессионального развития педагогов планируют свою работу на текущий учебный год. Заседания творческих групп профессионального развития педагогов проводятся не реже одного раза в четверть.

4.6. В конце учебного года творческие группы профессионального развития педагогов проводят анализ своей деятельности.

4.7. Работу творческих групп профессионального развития педагогов координирует методист по учебным дисциплинам и мониторингу МКУ «Информационно – методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района», организатор методической работы.

5. Права творческих групп профессионального развития педагогов.

5.1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогов;

5.2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности творческих групп профессионального развития педагогов;

5.3. Вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие категории в пределах своих компетенций;

5.4. Выдвигать предложения по вопросу поощрения своих членов за успехи в педагогической деятельности.

6. Ответственность творческих групп профессионального развития педагогов.

6.1. Руководитель творческой группы несет ответственность:

- за своевременную реализацию главных направлений работы творческой группы профессионального развития педагогов;
- за качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- за качество разработанных материалов и внедрение их в практику;
- за своевременное и качественное представление информации о деятельности творческой группы, отчетной документации, в том числе и на сайте творческой группы.

7. Обязанности членов творческих групп профессионального развития педагогов.

7.1. Участвовать в заседаниях творческих групп профессионального развития педагогов.

7.1. Постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства.

7.2. Добиваться качественных показателей в своей профессиональной деятельности и деятельности творческой группы.

8. Документация и отчетность творческих групп профессионального развития педагогов.

8.1. Руководитель творческой группы ведет следующую документацию и отчетность:

- положение о творческой группе профессионального развития педагогов;
- виртуальную страницу, сайт в сети Интернет;
- анализ работы творческой группы профессионального развития педагогов за прошлый год;
- план работы на текущий год (в т.ч. определяет тему методической работы ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год);
- сведения о темах самообразования педагогов;
- банк данных о педагогах творческих групп профессионального развития: качественный и количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания);
- протоколы заседаний творческих групп профессионального развития педагогов;
- график прохождения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план повышения квалификации педагогов творческих групп профессионального развития педагогов;
- сведения о профессиональных потребностях педагогов;
- анализ открытых уроков, мероприятий.

8.2. Руководитель творческой группы предоставляет отчетные документы координатору творческих групп профессионального развития педагогов до 10 июня ежегодно.

**Список
руководителей творческих групп профессионального развития
в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | Творческая группа профессионального развития | ФИО | Школа | Доплата в % к основному окладу |
|-------|---|--|---|--------------------------------|
| 1. | Учителя предмета «Математика» | Земляк Ольга Александровна | МБОУ-СОШ р.п. Пушкино | 10 |
| 2. | Учителя предмета «Русский язык и литература» | Байгалиева Зарина Камзатовна | МБОУ – ООШ с. Розовое | 10 |
| 3. | Учителя «Начальные классы» | Волкова Светлана Николаевна | МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное | 10 |
| 4. | Учителя предмета «Информатика и ИКТ» и «Физика» | Иванова Елена Валерьевна | МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное | 10 |
| 5. | Учителя предметов «Биология», «Химии» и «Экология» | Платонова Анжела Юрьевна | МБОУ «Лицей» р.п. Степное | 10 |
| 6. | Учителя предмета «География» | Панченко Светлана Анатольевна | МБОУ-СОШ р.п. Советское | 10 |
| 7. | Учителя предмета «История и обществознание» | Баландина Оксана Владимировна | МБОУ «Лицей» р.п. Степное | 10 |
| 8. | Учителя предметов «Физкультура» и «ОБЖ» | Бок Владимир Николаевич | Филиал МБОУ – СОШ с. Мечетное в с. Любимово | 10 |
| 9. | Учителя предметов «МХК», «ИЗО», «Музыка» | Замудрякова Наталья Валентиновна | Филиал МБОУ – СОШ с. Мечетное в с. Любимово | 10 |
| 10. | «Профессиональное развитие управленческих кадров» (директора) | Денисова Людмила Геннадьевна | МБОУ – СОШ р.п. Пушкино | 10 |
| 11. | «Молодой педагог» | Садырова Зарнишан Рамазановна | МБОУ «Лицей» р.п. Степное | 10 |
| 12. | «Основы религиозных культур и светской этики» | Каширина Наталья Михайловна | МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное | 10 |
| 13. | «Классный руководитель» | Айткалиева Екатерина Сергеевна | МБОУ «Лицей» р.п. Степное | 10 |
| 14. | «Управленческие кадры дошкольного образования» | Федулова Светлана Эдуардовна | МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное | 10 |
| 15. | Воспитатели дошкольных организаций | Григорьева Елена Анатольевна | МБДОУ - д/с «Теремок» р.п. Степное | 10 |
| 16. | Ассоциация «АКДиНО» | Молимонова Наталья Евгеньевна Баринова Наталья Валерьевна | МБДОУ-д/с «Теремок» р.п. Степное МБОУ «Лицей» р.п. Степное | 10 10 |
| 17. | Учителя предметов иностранного языка | Рассказова Елена Александровна | МБОУ-СОШ р.п. Советское | 10 |
| 18. | Ассоциация лучших учителей Советского района | Волкова Галина Александровна | МКУ «Информационно | 10 |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|----|
| | | | -методический отдел управления образования» | |
| 19. | Педагогов дополнительного образования | Лавренова Марина Леонидовна | МКУ «Информационно -методический отдел управления образования» | 10 |

**План работы
научно-методического совета
управления образования Советского муниципального района.
(2022-2023 учебный год)**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы системы образования района является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана методическая тема района на **2022-2023** учебный год: *«Достижение нового современного качества дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование»».*

1. Цель и задачи деятельности научно-методического совета

Целью деятельности научно-методического совета является выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования района.

Задачи деятельности научно-методического совета:

- а) руководство методической и инновационной работой образовательных учреждений района;
- б) методическое обеспечение экспериментов, внедряемых в образовательный процесс образовательных учреждений района;
- в) обеспечение современных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов;
- г) повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе анализа результативности образовательного процесса, ориентированного на опережающее развитие;
- д) совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов.

2. Основные направления работы научно-методического совета

2.1. Нормативно-документальное и организационное обеспечение:

- разработка нормативных документов и методических рекомендаций по актуальным проблемам и вопросам;
- совершенствование образовательных планов;
- мониторинговые исследования качества образования.

2.2. Методическое обеспечение:

- подготовка и проведение методических конференций и семинаров по вопросам качества учебной работы, внедрения новых образовательных технологий;
- обеспечение условий для реализации в муниципальных образовательных учреждениях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС III поколения;
- обеспечение научно-методического сопровождения реализации направлений инновационного развития муниципальной системы образования;
- создание муниципальной базы педагогических практик: по организации инклюзивного образования; по работе молодых педагогов в области профессионального

становления, урочной и внеурочной деятельности;

- создание муниципальных банков лучших управленческих и педагогических практик реализации ФГОС III поколения;

- организация обучающих семинаров для учителей в области современных педагогических технологий.

2.3. Информационное обеспечение:

- разработка электронных методических пособий;

- подготовка тестов;

- организация обучающих семинаров для учителей по различным аспектам информатизации учебного процесса.

2.4. Аналитическое обеспечение:

- анализ методической работы за год;

- анализ организации, содержания и результатов государственной (итоговой) аттестации;

- анализ проведения муниципального этапа олимпиад;

- анализ мониторинговых исследований качества образования;

- анализ работы ТГПР.