Ключевые показатели результатов деятельности общеобразовательных учреждений района

На основании приказов управления образования «О внесении изменений в Концепцию муниципальной системы оценки качества Советского муниципального района Саратовской области» от 01.11.2022 года № 259, «Об утверждении ключевых показателей образовательных учреждений района» № 27 от 01.02.2023, «О проведении мониторинга деятельности образовательных учреждений Советского муниципального района» № 207 от 08.09.20022». «О проведении Всероссийских проверочных работ» № 57 от 01.03.2023, на основании данных ФИОКО, КОЭРСО был проведен анализ ключевых показателей результатов деятельности общеобразовательных учреждений района за 2022/2023 учебный год.

Основные направления оценки ключевых показателей результативности	**Показатели за 2021/22 уч.г**	**Источник данных**	**Плановые показатели на 2022/23 уч.г**	**Показатели за 2022/23 уч.г**	**Содействие региону в проведении мероприятий. Сроки реализации мер и управленческих решений**
1. Механизмы управления результатами					**Содействие региону в проведении мероприятий**
1.1. Результативность муниципальных механизмов управления качеством подготовки обучающихся					
1.1.1. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	85,4	Протоколы ВПР	73,7	94,4	май
1.1.2. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня	183/76,3	Протоколы ВПР	118/47	125/50	30 мая

сложности (получил максимальный балл) по трем предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7)					
1.1.3. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших трех предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	**119/61**	**Протоколы ГИА**	**131/59,3**	**131/59,3**	**июль**
1.1.4. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по двум предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25)	69/33,4 22/11,3	Протоколы ГИА	104/47,1%	105/47,5%	июль
1.1.5. Уменьшение удельного веса численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	Протоколы ГИА	0	11/12,9%	июль
1.1.6. Увеличение удельного веса численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние два учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ)	46/55,4%	Протоколы ГИА	58/68,2%	62/72,9%	июль
1.1.7. Уменьшение доли выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников	**2/16,6%**	Протоколы ГИА	**15/100%**	**5ч/33,3%**	**июль**

11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»					
1.1.8. Увеличение количества выпускников, получивших суммарно по трем предметам (лучшим) более 220 баллов по результатам ЕГЭ	9/10,8	**Протоколы ГИА**	10//11,8	12ч/14,1%	июль
1.1.9. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9)	90/20,5	Результаты ВПР	116/46,2	113/45,2	май
1.1.10. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№№ 19, 24)	52/26,7	Анализ	55/21	55/21	май
1.1.11. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики)	131/87,3	Диагностика	168/75,3	170/77,6	май
1.1.12. Увеличение удельного веса численности обучающихся	116/59,5	Диагностика	130/58,3	131/59,3	июль

9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики)					
1.1.13. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики)	148/75,9	Диагностика	145/65	146/66,7	июль
1.1.14. Увеличение удельного веса численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики)	77/92,8%	Диагностика	81/95,3%	81/95,3%	июль
1.1.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: **Читательской грамотности**: *русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8)* *русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8)* *обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)* *история (ВПР 11 класс, задание № 3)*	41,2% 60,8% 58,6% 27,9 37,3	Протоколы ВПР	80% 62 61,2 49% 35,3%	93,8% 73,6 64,1 62,9% 498,1%	май
1.1.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: **Математической грамотности:** *математика (ВПР 4 класс,*	54 50,1	Протоколы ВПР	67,3 51,3	66 67,6	май

задания №№ 9.1, 9.2) *математика (ВПР 8 класс, задание № 16)*	49,2% 51,1%		52,1% 51,3%	63,2 57,6	
1.1.17. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: **Естественнонаучной грамотности:** *химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);* *биология (ВПР 8 класс, задание № 12);* *химия (ВПР 11 класс, задание № 14)*	14,2% 13,3% 14,6%	Протоколы ВПР Информационная платформа РЭШ	48,3% 32,6% 26,8% 17,6%	78,1 34,7% 29,8% 18,8%	май
1.1.18. Увеличение удельного веса количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	33,3 %	Информационная платформа РЭШ	56%	57%	август
1.1.19. Увеличение удельного веса учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО «СОИРО» и других организациях	39%	сертификаты	55,6%	57,2%	август
1.1.20. Увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников	100%	Акт общественного наблюдателя	100%	100%	май
1.1.21. Увеличение доли ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ	80%	Акт общественного наблюдателя	100%	100%	май
1.1.22. Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	80%	Итоги ВПР	100%	100%	май
1.1.23. Увеличение доли обучающихся, участвующих	100%	Акт общественн	100%	100%	август

во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей		ого наблюдателя			
1.1.24. Увеличение доли работ обучающихся, проверяемых в рамках Всероссийской олимпиады школьников с участием общественных наблюдателей	100%	Акт общественного наблюдателя	100%	100%	май
1.1.25. Увеличение доли аудиторий в пунктах проведения оценочных процедур, олимпиад, проверки работ обучающихся, охваченных видеонаблюдением	100%	Акт общественного наблюдателя	100%	100%	май
1.1.26. Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся	да	Сайты ОО	да	да	Май, август
1.1.27. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	**45,4**	**Приказы о зачислении в учреждения**	**132/58,4%**	**Предварительно 132/58,4%**	**Август, сентябрь**
1.1.28. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона	**41,4%**	**Приказы о зачислении в учреждения**	**9 класс 8 чел./100% 11 класс 3 чел./33%**	**9 кл132 ч** **10 ч/11,8%**	**Август, сентябрь**
1.1.29. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона	**31,3%**	**Приказы о зачислении в учреждения**	**49,4%**	**74ч/87,1? (предварительно)**	**Август, сентябрь**
1.1.30. Объективность оценочных процедур	100%	Итоги ВПР	100%	97%	май
1.2. Результативность муниципальных механизмов управления системой работы со школами с низкими результатами обучения и/или					**Содействие региону в проведении мероприятий**

школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
1.2.1. Снижение доли школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре	**5шк**	**ИТОГИ ВПР,ОГЭ/ ЕГЭ**	**1**	**4 шк**	июль
1.2.2. Увеличение доли школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школ с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатом	0		2/ 28,6%	2/ 28,6%	Май, сентябрь
1.2.3. Увеличение доли школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)	**0**		**100%**		Август, сентябрь
1.2.4. Увеличение доли школ, в которых функционирует эффективная ВСОКО	100%	Положение о ВСОКО	100%	100%	Август, сентябрь
1.2.5. Увеличение доли школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	100%	Индивидуальные планы	100%	100%	Август, сентябрь
1.2.6. Увеличение доли школ с низкими образовательными результатами, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы	86,6%		0	0	Август, сентябрь
1.2.7. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом	86,6%	График ППК	100%	100%	Август, сентябрь

выявленных профессиональных дефицитов					
1.2.8. Увеличение доли обучающихся, включенных в дополнительные программы по преодолению языковых и культурных барьеров от числа обучающихся данной категории	100%		100%	100%	
1.2.9. Увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием	100%	Планы воспитательной работы, работы с родителями	100%	100%	Август, сентябрь
1.3. Результативность муниципальных механизмов управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					**Содействие региону в проведении мероприятий**
1.3.1. Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в муниципальном районе (округе)	54%	ПФДО	55%	69,8%	Август, сентябрь
1.3.3. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям: - техническому; - естественно-научному; - туристско-краеведческому; - социально-педагогическому; - в области искусств (по общеразвивающим/предпрофессиональным программам); - в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим/	60%	ПФДО	62,8% - -	71%%	Август, сентябрь

предпрофессиональным программам)					
1.3.4. Увеличение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных программами по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	78%	ПФДО	82%	82%	Август, сентябрь
1.3.5. Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0	Программы	0	9	
1.3.6. Увеличение удельного веса численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	0		0	0	
1.3.7. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных центров, лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	0		0	0	
1.3.8. Увеличение удельного веса численности обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	/ 80%	Приказы по ОО, дорожные карты	96,8%	96,8%	май
1.3.9. Увеличение удельного веса численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2,1%	Приказы	100%	70,6%	май
1.3.10. Количество (наличие) призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0		2%	0%	май
1.3.11. Увеличение количества дипломов победителей и призеров заключительного	11,9%		17,3%	17,3	

этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов					
1.3.12. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0		5%	0	май
1.3.13. Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей и молодежи, поступивших в профессиональные образовательные организации по итогам олимпиад, конкурсных мероприятий	0		5%	0	
1.3.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	49%	Приказ об индивидуальном обучении на дому	10;%		сентябрь
1.3.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	10-11 кл 15 чел./100 %	Приказы по основной деятельности	10-11кл 10 чел./100%		май
1.3.17. Увеличение удельного веса численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 – 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	10-11 кл 15 чел./100 %	Приказы по основной деятельности	10-11кл 10 чел./100%		май
1.3.18. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8-11 классов, осуществляющих обучение на основе договоров с образовательными организациями высшего образования	0	0	0	0	
1.3.19. Увеличение удельного веса численности	34%	Приказы о зачислении	45	45	май

обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения					
1.3.20. Увеличение удельного веса численности обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	10%	Протоколы ВСОШ	0	0	май
1.3.22. Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%	Результаты тестирования	100%	100%	май
1.3.23. Увеличение доли образовательных организаций, в которых осуществляется система подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	96%	Участие в конкурсах	100%	100%	май
1.3.24. Увеличение удельного веса численности родителей, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования	100%	Протоколы родительских собраний	100%	100%	май
1.3.25. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-классов	0		0%	0	май
1.3.26. Доля общеобразовательных	0		0%	0	май

организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем количестве общеобразовательных организаций					
1.3.27. Использование лабораторного оборудования	100%		100%		июнь
1.3.28. Использование компьютеров	100%		100%		июнь
1.3.29. Механизмы управления качеством образования	100%		100%		Май, август
1.4. Результативность муниципальных механизмов управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
1.4.1. Увеличение доли обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов ОО	60%		89,7%	98	май
1.4.2. Увеличение доли образовательных организаций, имеющих локальные планы по профориентационной работе в ОО	100%	План работы	100%	100%	Май-август
1.4.3. Увеличение доли проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	100%	Протоколы общешкольных родительских собраний	100%	100%	май
1.4.4. Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	**53,8%**	**Приказы о зачислении**	**75%167**		Август, сентябрь

1.4.6. Увеличение доли обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	72%	Сертификаты	63,6% 1-4 кл-63,6% 4-9 кл-65,9% 10-11 кл-94,9%	63,6% 1-4 кл-63,6% 4-9 кл-65,9% 10-11 кл-94,9%	май
1.4.7. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	8-11 кл 34 чел./100 %		8-11 классы 27 чел./100%		май
1.4.8. Увеличение доли выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	98%	Итоги ВПР	100%	95%	июнь
1.4.9. Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов ОО	51,2%		81,7%	98%	июнь
1.4.10. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования)	100%	План профориентационной работы	100%	100%	май
1.4.11. Доля молодежи в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей»	0	0	0	0	май
1.4.12. Количество медалей,	0	0	0	0	

полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в расчете на 100 тыс. школьников в возрасте от 16 лет					
1.4.13.Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ	67,7%		93,9%	920%	май
1.4.14. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	100%	План работы	100%	100%	май
1.4.15. Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	9	0	100%	100%	
1.4.16. Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	0	0	7%	8,5%	май
1.4.17. Увеличение доли обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	0		100%	100%	
1.4.18. Увеличение доли обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0	0	0	0	
1.4.19. Увеличение доли обучающихся 11(12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период)	77,1%	Приказы о зачислении	69,4%	68,4	июль

1.4.20. Увеличение доли результативных профилей обучения в образовательной организации	100	Протоколы ЕГЭ	100	97%	
1.4.21. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона	**80,7%**	**Информация по трудоустройству**	**87,1**		
1.4.22. Увеличение доли выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	0	0	1	1	июль
1.5. Эффективность исполнения муниципальных полномочий и реализация основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования					**Содействие региону в проведении мероприятий**
1.5.1. Эффективное и своевременное освоение в полном объеме денежных средств, предусмотренных в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных и региональных программ и проектов	100%	Муниципальное задание	/100%	100%	Май, август
1.5.2. Доля ОО, обеспечивающих образовательное равенство в части получения образования	1/100%		1/100%	100%	май
1.5.3.Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	8		/10	10	май
1.5.4. Эффективность деятельности по обеспечению комплексной безопасности и соблюдения законодательства	100%		/100%	100%	май
1.5.5. Эффективность развития сети	-				

образовательных организаций					
2.Механизмы управления процессами					**Содействие региону в проведении мероприятий**
2.1. Результативность муниципальных механизмов управления системой деятельности руководителей ОО					
2.1.1. Увеличение доли руководителей ОО с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющим дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	100%		1/100%		Август, сентябрь
2.1.2. Увеличение доли руководителей ОО, которые имеют удостоверение (диплом) о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трех лет	1/100%		1/100%		Август, сентябрь
2.1.3. Увеличение удельного веса численности руководителей, являющихся руководителем методического объединения, наставником, куратором молодых руководителей, куратором школы с низкими образовательными результатами, экспертом, победителем или призером конкурсов для руководителей, проводимых в отчетном периоде, участниками мероприятий в части обмена опытом и представления лучших управленческих	1/100%		1/100%		Август, сентябрь

практик					
2.1.4. Увеличение доли руководителей, под руководством которых возглавляемая им ОО имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций: - «Школы – лидеры качества» - «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ» - «Флагманы образования» - «Молодые управленцы» - конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование»	0		1/100%		Август, сентябрь
2.1.5. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	25,6%	Протоколы	31,8%	31,8%	Август, сентябрь
2.1.6. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	20,2%	Протоколы	28,2%	28,2%	июль
2.1.7. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО	13 %	Протоколы проведения ГТО	21,6	21,6% (1,2 квартал)	Май,а вгуст??
2.1.8. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, имеющих дипломы победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципального уровня и выше)	19%	Протоколы ВсОш	20%	16,8	май
2.1.9. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных	/100%	Протоколы ДОО	100%	100%	май

объединений (движений), волонтёрских/ добровольческих организаций					
2.1.10. Увеличение доли образовательных организаций, в которых создан спортивный клуб	100%	Положение о создании спортивного клуба	100%	100%	май
2.1.11. Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют правонарушения обучающихся ОО в отчётном периоде	78%	мониторинг состояния проблемы правонарушений несовершеннолетних	50%	57%	июнь
2.1.12. Увеличение удельного веса ОО, имеющих утверждённую «Дорожную карту по повышению значений показателей доступности для инвалидов в объектов и услуг в сфере образования»	100%	Паспорт доступности	100%	100%	
2.1.13. Увеличение удельного веса ОО, имеющих адаптированные основные общеобразовательные программы при наличии обучающихся с ОВЗ	90,9%	0	90,9%	90,9%	май
2.1.14. Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)	1 6,6%	Штатное расписание	17%	17%	сентябрь

На основании проведенных мониторинговых исследований **были выявлены проблемы:**

1.Низкое качество знаний по математике (базовый уровень) в МБОУ-СОШ р.п. Пущкино, Мечетное, МАОУ-СОШ с.Золотая Степь (несоответствие годовых и экзаменационных отметок по ЕГЭ и ОГЭ.

2.Снижение уровня сформированности метапредметных результатов в филиале МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с Александровка и МБОУ-СОШ р.п.Пушкино при подготовке к ВПР

3.Снижение функциональной грамотности учащихся 4 класса в МБОУ-ООШ с.Розовое.

4.Несоответствие профиля обучения выбранным предметам учащимися 11 класса в МБОУ-СОЛШ р.п.Пушкино

Были приняты адресные рекомендации:

1.Администрайции МБОУ-СОШ р.п.Пушкино филиалу МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с Александровка разработать планы по устранению выявленных недостатков, провести мониторинг выбора предметов на соответствие экзаменов по выбору

2.Педагогическим коллективам образовательных школ района обратить внимание по подготовку к ГИА-2024 и подготовку претендентов на награждение медалью и аттестатом особого образца.

3.Повысить персональную ответственность учителей русского языка, математики, географии за качественную. подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.