

образования и повышения квалификации
в педагогической профессии.

Наконец, по вопросу о желании проходить аттестацию для получения категории «методист» или «наставник», большинство респондентов (52.3%) не заинтересованы в этом, что может указывать на удовлетворенность текущим статусом или возможные сложности, связанные с получением этих категорий. Тем не менее, существенная доля учителей выражает интерес к этим категориям, что свидетельствует о желании педагогических работников расширять свои профессиональные компетенции и вклад в образовательный процесс.

«Результаты опроса подчеркивают важность аттестации как инструмента для поддержания и повышения качества педагогической деятельности. Они также указывают на необходимость дальнейшего улучшения процедур и условий аттестации, чтобы обеспечить их большую объективность, удобство и эффективность», - прокомментировала результаты опроса научный руководитель портала «Единыйурок.рф» Коровина Ольга Сергеевна, к.п.н.