

## Мониторинг результатов проведения среза знаний по русскому языку в 2023 году среди претендентов на получение медали «За успехи в обучении» 11 класс.

### Справка по итогам пробного ЕГЭ по русскому языку в 11-м классе.

**Цель:** проверить уровень усвоения учащимися, претендующими на медаль, материала за курс средней школы

**Дата проведения :** 20.03.2023.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса 20.03.2023 года проведено пробное тестирование в формате ЕГЭ для выпускников 11-го класса по русскому языку, претендующих на медаль. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

### Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной (итоговой) аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из 1 части и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 26 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Часть 2** содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **54 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов (процентов).**

**Основные ошибки:** В работе присутствуют пунктуационные ошибки. В 4 работах проблема указана не верно, следовательно, с 1 по 4 критерий – 0 баллов.

### Анализ I части. Задания с кратким ответом.

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Б	1
2	Лексическое значение слова	Б	1
3	Стилистический анализ текстов различных	П	1

	функциональных разновидностей языка		
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	1
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	Б	1
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	Б	1
7	Морфологические нормы	Б	1
8	Синтаксические нормы	Б	3
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	Б	1
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь	Б	1
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий. деепричастий)	Б	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	1
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	Б	1
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	Б	1
15	Н и НН в словах разных частей речи	Б	1
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	1
17	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	Б	1
18	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	Б	1
21	Пунктуационный анализ	П	1
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	1
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	1
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению	Б	1
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Б	1

26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	П	3
27	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	Б	24

Всего заданий - 27; из них  
по типу заданий: с кратким ответом - 26; с развёрнутым ответом - 1;  
по уровню сложности: Б - 24; П - 3.

Максимальный первичный балл за работу - 54.  
Общее время выполнения работы - 3 часа 30 минут

## Часть 2. Задание с развёрнутым ответом. (Повышенный уровень).

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. В зависимости от качества выполнения оно может свидетельствовать о базовом, повышенном и высоком уровне освоения проверяемых компетенций, о чем указывается в методических рекомендациях, разработанных ФИПИ.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились. Максимальное количество баллов не набрал ни один ученик. Не все осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали.

В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые допустили ошибки. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

### Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение

В целом учащиеся справились с написанием сочинения, допустили ошибки орфографические (н и nn в суффиксах прилагательных, при написании личных окончаний глаголов) и пунктуационные ошибки (знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи). Идрисова А. не справилась с написанием сочинения, не смогла определить проблему.

### Анализ отметок претендентов на медаль

	ФИО	ОО	Русский язык		
			Экз 9 кл	Срез	Пробные
1.	Гриднев Алексей	233043	5	62	76,79,73,78
2	Орлов Кирилл	233043	5	48	80,8178,72,74
3	Обоймова Анастасия	233023	4	55	78,83
4	Багаева Кристина	233033	5	67	87,93
5	Божко Алексей	233033	5	55	88,90
6	Калашниова Анастасия	233063	5	ушла	82,55
7	Гуфурова Алина	233063	5	6	87
8	Митина Полина	233013	5	69	78

9	Гоцева Анастасия	233013	5	64	78
10	Идрисова Айдана	233013	5	59	73
11	Вязанкина Анастасия	233013	5	82	74
12	Лазаревич Никита	233016	5	70	74,86
13	Иванова Вероника	233016	4	59	80,99
14	Нутрецова Софья	233016	5	66	87
15	Лоза Алексей	233016	4	50	87,85

### **Управленческие решения ;**

1.Учителям русского языка и литературы школ района. продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.

2.Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

3.Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2023 г., находящимся на сайте ФИПИ.

4.. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.

5.При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

6.Провести репетиционный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ в апреле 2023 года.

### **Адресные рекомендации:**

1.Администрации MAOY-COШ с.Золотая Степь и MBOY-COШ р.п.Советское и р.п. Пушкино тщательно определять претендентов на медаль, опираясь на письменные работы, отметки по экзаменам за 9 класс.

**Начальник отдела управления ОО**

**Т.А.Барковская**