

**Громова Наталья Валерьевна**

Методист МКУ «Информационно-методический отдел  
управления образования Советского муниципального района»  
Данный отчет рассмотрен на совещании руководителей  
образовательных учреждений Советского муниципального  
района от 16.12.2021 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ Результаты участников Региональных проверочных работ (РПР-I – 2021 осень)

РПР проводились в штатном режиме, согласно плану работы по ОКО (30.11.2021 № 251 «Об организации подготовки и проведении мероприятий по оценке качества образования на территории Советского муниципального района в 2021/2022 учебном году») 24 ноября 2021 года.

Для участия в РПР были зарегистрированы 165 участников из 10 общеобразовательных организаций, что составляет 85 % от общего количества обучающихся 9 классов (15 % не принимали участия по уважительной причине). По сравнению с 2020 годом в данном мероприятии участвовало 8 ОУ, что составило 64 % (участия обучающихся от общего количества).

Качество знаний - 13,9%

Успеваемость – 67%

Соответствие – 36%

Среди данных объемных показателей **снизился** процент качества на 3,7% (по сравнению с 2020 г.).

Критерий - Процент недостижения минимального порога обучающимися (отметка 2) 2021 года составляет - 32 %, 2020 года составлял – 38%, т.е. процент недостижения минимального порога **понижился** в районе (успеваемость **улучшилась** – таблица 1).

По результатам проведения 1 этапа РПР в зону риска 2021 года (критерий «количество «2» более 50%, «5» менее 10%») попали два ОУ: МБОУ-СОШ с. Мечётное («2» - 66,7%, «5» - 5%), МБОУ-ООШ с. Новокривовка («2» - 80% , «5» - 0%). Близки к риску: МБОУ-СОШ р.п. Пушкино («2» - 41%, «5» - 8%), МБОУ-СОШ р.п. Советское («2» - 46%, «5» - 5%).

Для сравнения, по итогам 1 этапа РПР-2020 года в зоне риска оказались 3 школы: МБОУ-СОШ с.Золотая Степь, МБОУ-ООШ с. Александровка, МБОУ-ООШ с. Новокривовка

№ п/п	Общеобразовательная организация	РПР-I-2021 года					Зона риска - РПР- I - 2021 г.		Зона риска - РПР-I - 2020 г.	
		количество участников	количество участников, подтвердивших отметку по журналу	качество знаний, %	успеваемость, %	соответствие отметок по журналу, %	Количество "2" > 50 % "	количество "5" < 10 %	Количество "2" > 50 % "	Количество "5" < 10 %
1	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	53	10	13,2	64,2	18,7	35,8	1 = 2 %	45%	7,1
2	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	28	13	28,6	75	46,4	25	1=4 %	12%	12
3	МБОУ-СОШ р.п Пушкино	12	5	8,4	58,4	41,7	41,6	1 = 8 %	не участвовали	
4	МБОУ-СОШ с. Мечётное	9	1	11,1	33,3	11,1	66,7	0 %	33%	0
5	МАОУ-СОШ с. Зол. Степь	21	10	14,3	85,7	48	14,3	0 %	59%	0
6	МБОУ-СОШ р.п. Советское	22	5	5	54,5	22,7	45,5	1 = 5 %	не участвовали	
7	МБОУ-ООШ с. Любимово	6	3	16,6	66,7	50	33,3	0 %	42%	0
8	МБОУ-ООШ с. Розовое	8	6	12,5	100	75	0	0 %	22%	0
9	МБОУ-СОШ с. Александровка	4	1	0	75	25	25	0 %	55%	0
10	МБОУ-ООШ с. Новокривовка	5	1	0	20	20	80	0 %	50 %	0
11	Советский муниципальный район_2021	165 из 199=82,9%	55	13,9	67,3	35,9	32,7	4 = 2,4 %	-	-
11	Советский муниципальный район_2020	136 из 212 = 64,2%	-	16,2	61,8	-	-	-	38,2	7 = 5 %

 Зона риска

Итак, по итогам РПР- 2020 и 2021 года стабильно низкий результат показывает ОУ с. Новокривовка.

В то же время во всех школах наблюдается такой критерий как «процент неудовлетворительных отметок выше процента, получивших отметку «5».

Прогрессивная динамика показателя «качество знаний» в течение трех лет не наблюдается ни в одном учреждении. Отрицательная динамика «качества знаний» стабильно присутствует в течение двух-трех лет ОУ: Александровка, Новокривовка, Мечетное, Пушкино.

### *Выводы и рекомендации:*

*Так как результаты проведения 1 этапа РПР показывают **стабильность** в количестве номеров выполненных заданий, то следует отметить, что процент выполненных заданий, вызвавших затруднение, не изменился на протяжении 2019-2021 года (например, учащиеся не преодолели минимальный порог только из-за того, что не выполняют задания по разделу «Геометрия»). Исходя из чего, можно полагать, что работа по исправлению ситуации с «западающими темами» в ОУ не приводит к эффективным результатам.*

### *Рекомендации:*

1. учителям необходимо проанализировать результаты 1 этапа РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальное представление об уровне подготовки каждого обучающегося, учесть «западающие» второй год подряд темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а так же реализовать дифференцированный подход в обучении;

2. руководителям ТГПР необходимо оказать методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.