АДМИНИСТРАЦИЯ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27.02.2023 № 55

р.п. Степное

Об утверждении результатов муниципального мониторинга «Педагогическая удовлетворенность» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом № 319 от 30 декабря 2022 года «Об организации и проведении муниципального мониторинга «Педагогическая удовлетворенность в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году» с 10 января по 10 февраля 2023 года был проведен мониторинг «Педагогическая удовлетворенность в Советском районе в 2022-2023 учебном году». В мониторинге приняли участие 101 педагог из общеобразовательных учреждений района. На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты муниципального мониторинга педагогической удовлетворенности в Советском муниципальном районе за 2022-2023 учебный год (согласно приложению).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1.Изучить аналитическую справку и рекомендации к ней.

2.2. Создать благоприятные, комфортные условия для работы педагогов.

2.3. Организовать адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательного учреждения.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на начальника МКУ «Информационно-методический отдел».

Начальник управления
образования администрации
Советского муниципального района Овт **Т.А. Овтина**

Волкова Г.А.
5-02-42

Приложение к приказу
управления образования
от 27.02.2023 № 55

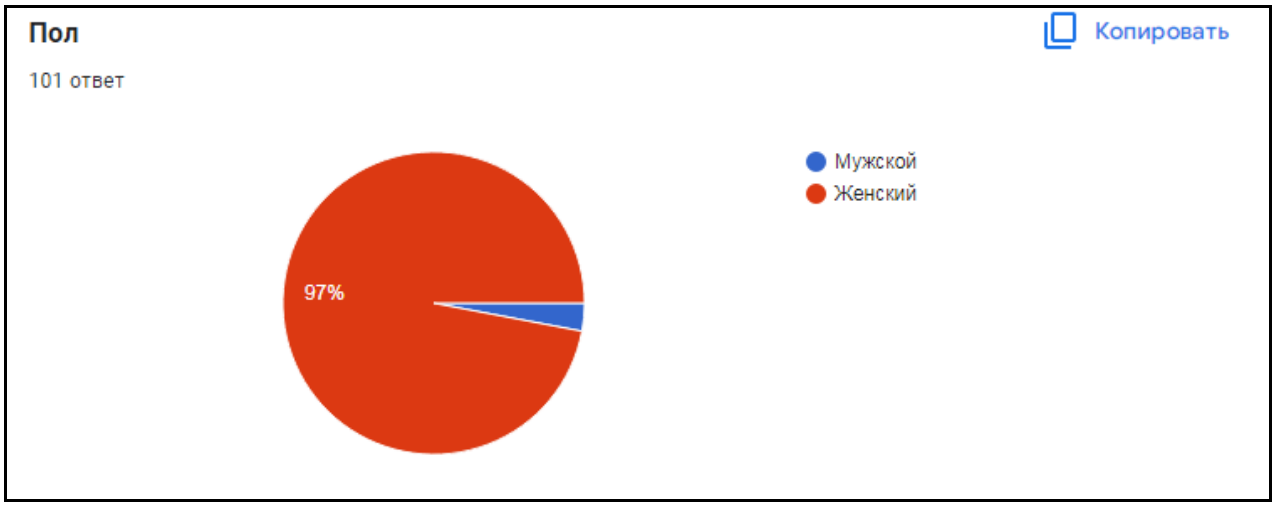
Аналитическая справка мониторинга по теме
«Педагогическая удовлетворенность»

В соответствии с планом работы МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» с 10 января 2023 года был проведен опрос среди педагогов образовательных учреждений Советского муниципального района по теме «Педагогическая удовлетворенность».

В Советском районе работает 196 педагогов в общеобразовательных учреждениях. В опросе приняли участие 101 педагог, что составляет 52%. Было задано 6 вопросов, получены ответы.

Опрос проводился на платформе по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1EDpjm7LdUj7XlOtuWpkWQte7RTow_Ud1YkD_saDZE5Q/edit.

Раздел № 1 отвечал на вопрос о половом составе педагогов. Ответ неутешительный – 97 % педагогов – это женщины. Мужчин в образовании катастрофически не хватает.



Рекомендации к разделу № 1: необходимо вести работу по привлечению мужчин в образовательный процесс. В психолого-педагогические классы общеобразовательных учреждений привлекать мальчиков.

Раздел № 2 Возрастной состав

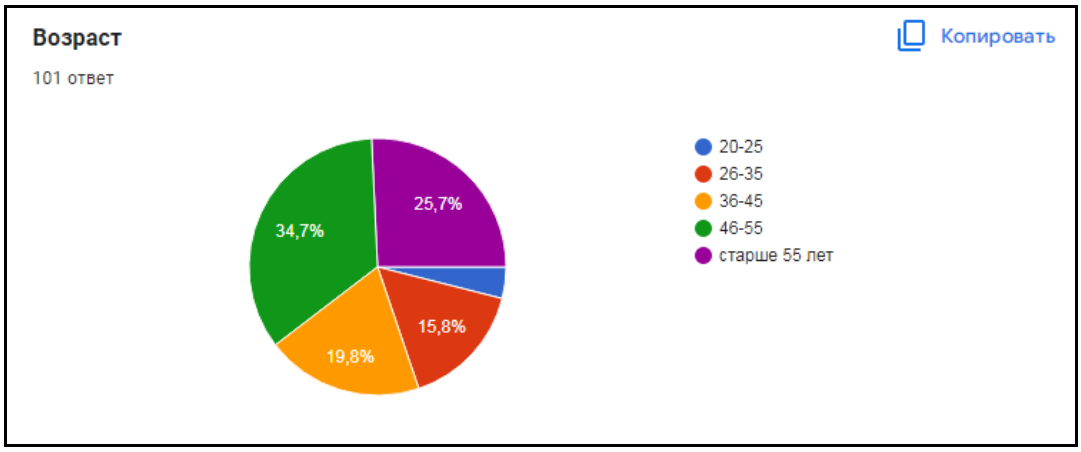
Возрастной состав педагогов Советского района пестрый. 25, 7 % - опытные педагоги, которые достигли пенсионного возраста. Они имеют большой багаж педагогических знаний. Затруднения у данной категории педагогов вызывают ИКТ-технологии.

4 % педагогов – это молодые педагоги, которые влились в педагогический процесс. Эту категорию учителей необходимо поддерживать и материально, и методически.

Самая большая категория педагогов – 34, 7 % - это опытные учителя в возрасте 46-55 лет. Именно данная группа учителей должна взять на себя наставническую нагрузку.

Привлекательная категория педагогов в возрасте 26-35 лет – их 15, 8 %.

В возрасте 36-45 лет – в образовании Советского района работает 19, 8 %.



Рекомендации к разделу № 2:

– образовательным организациям вести работу по омоложению коллектива педагогов в Советском муниципальном районе;

– работникам общеобразовательных организаций формировать работу по организации психолого-педагогических классов;

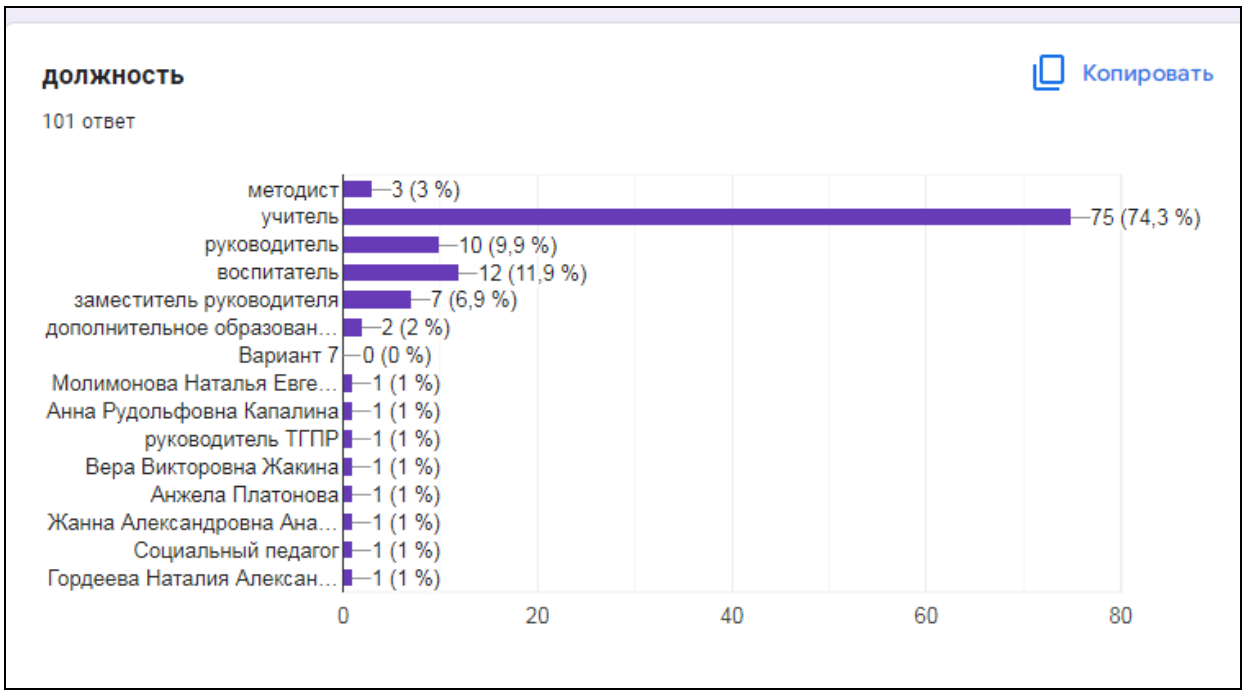
– руководителя образовательных учреждений создавать благоприятные условия работы для педагогов всех возрастных категорий;

– руководителям образовательных учреждений организовать работу внутри коллектива по его сплочению.

Рубрика № 3. Информация о тех, кто принял участие в опросе

В опросе приняли участие все категории педагогов – методисты, учителя, заведующие образовательными организациями, директора, заместители директоров, воспитатели…

Наибольшая часть педагогов, принявших участие в анкетировании – учителя, их 75 %.



Рекомендации к разделу № 3:

– активизировать мониторинговую работу среди педагогов дошкольных учреждений.

Рубрика № 4. Что влияет на качество образования и воспитания обучающихся.

Это самый важный показатель в повышении качества образования. Ответы получились следующими:

– Использование разнообразных форм и методов работы дает положительный результат, так считают 82%;

– Повышение квалификации педагога в различных областях улучшает образовательный процесс, так считают – 48 %;

– Благоприятный морально-психологический климат в коллективе оказывает серьезное влияние на работоспособность педагогов, так считают – 35 %;

– Участие в семинарах позволяет обмениваться опытом работы и повышает качество образовательного процесса – 9 %. Этот показатель указывает на высокий уровень проводимых в районе семинаров;

– Участие в профессиональных конкурсах высоко оценивают – 11 % коллег;

– Личная заинтересованность педагога влияет на повышение качества образования обучающихся, так считают 45 %;

– Использование ИКТ помогает педагогу достичь положительных результатов по повышению качества образования – 21 %;

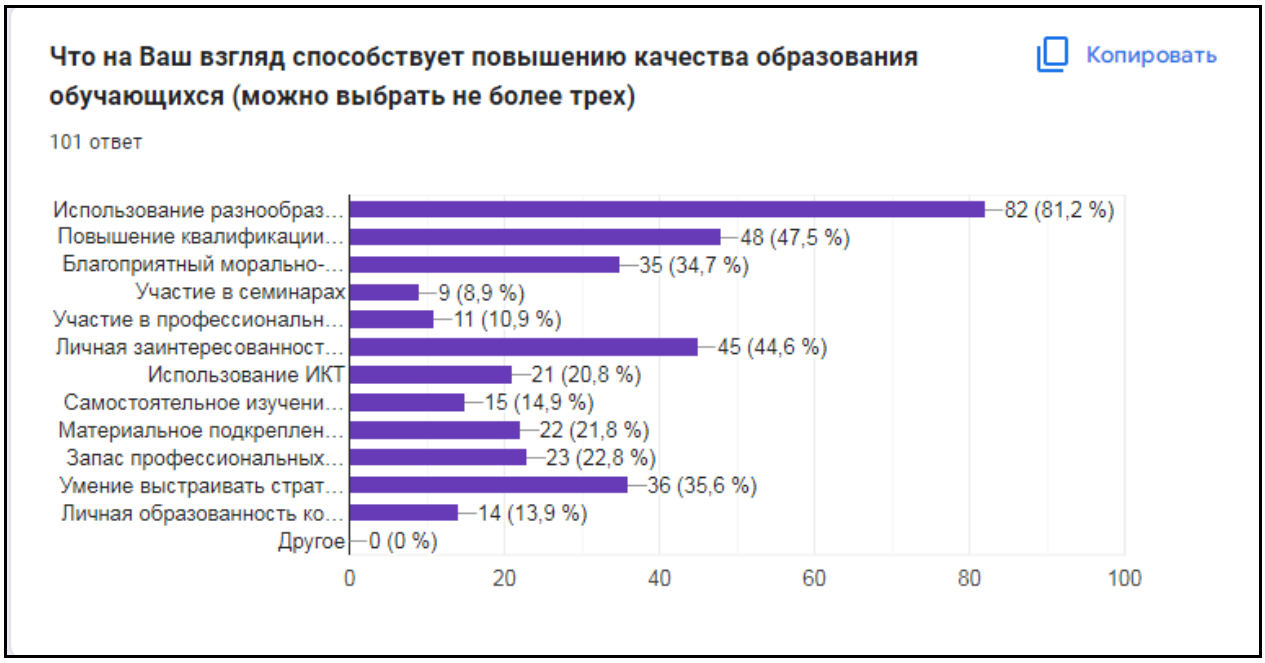
– Самостоятельное изучение ребенком предмета – 15 %;

– Материальное подкрепление результатов работы – 22 %;

– Запас профессиональных знаний и навыков- 23 %;

– Умение выстраивать стратегию профессиональной деятельности – 36 %;

– Личная образованность коллег – 14 %.



Рекомендации к разделу № 4:

- руководителям ТГПР включить в планы работ творческих групп профессионального развития на 2022-203 учебный год вопросы изучения и применения инновационных форм, методов и технологий обучения;

- руководителям ТГПР Советского муниципального района включить в планы работ творческих групп профессионального развития открытые уроки, мастер-классы с целью передачи передового педагогического опыта работы по предмету и образовательным направлениям. Строго выполнять планы работ ТГПР;

- методистам МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» провести семинары для руководителей ТГПР, заместителей директоров по методической работе, участников конкурса, рабочих групп педагогических конкурсов «Педагогический дебют – 2022», «Учитель года – 2023», «Директор года – 2022», «Воспитатель года- 2023». Включить в работу семинаров вопросы распространения лучших образовательных практик Советского района;

- руководителю ассоциации лучших учителей Советского района и департаменту методического центра Западно-Казахстанской области Республики Казахстан организовать и провести Международную конференцию «Образование без границ 2022-2023» с целью распространения лучших образовательных практик согласно плану совместной работы на 2022-2023 учебный год.

- методистам МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» организовать и провести в январе 2023 года «XIII Креатив-фестиваль» для

распространения педагогического опыта работы посредством мастер-классов;

- методистам МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» подвести итоги лучших практик Советского района. В июне провести ассамблею XIII Педагогической Ассамблеи «Новая школа - новый учитель»;

- методистам МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» вести консультации с педагогами по темам совершенствование педагогического процесса в течение года.

Раздел № 5. Причины затруднений.

Из 101 участника мониторинга мнения причин затруднения педагогической деятельности оказались пестрыми:

– Неблагоприятный морально-психологический климат в коллективе – 40%;

– Отсутствие материального подкрепления результатов работы – 41%;

– Отсутствие поддержки со стороны коллег – 17%;

– Личная заинтересованность в результатах работы – 50%;

– Отсутствие гибкости в профессиональной деятельности – 29%;

– Разочарование в результате ранее имевшихся неудач – 9%;

– Состояние здоровья – 25%;

– Интерес к работе – 21%;

– Недостаток времени – 47%.

Рекомендации к разделу № 5:

– руководителям образовательных организаций создать благоприятные условия для работы педагогов;

– руководителям образовательных организаций вести работу по сплочению коллектива;

– методистам МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» совместно с руководителями ТГПР повысить личный интерес педагогов посредством индивидуальных встреч, бесед, определения точек интересов и затруднений каждого педагога;

Рубрика № 6. Что помогает педагогу преодолеть возникающие сложности?

– Поддержка коллег и руководителя образовательного учреждения – 57%;

– Обращение к педагогу-психологу – 4%;

– Участие в семинарах, конференциях, конкурсах ….- 50%;

– Обращение к интернет-источникам – 48%;

– Научно-исследовательская деятельность – 24%;

– Научно-методическая деятельность с опытным методистом – 50%;

Рекомендации к разделу № 6:

- руководителям образовательных учреждений вести работу с педагогами, учитывая индивидуальные особенности каждого;

-методистам МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» продолжить работу по организации и проведению конкурсного движения в Советском муниципальном районе;

- методистам МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района» организовать семинар «Методический всеобуч» для заместителей директоров по методической работе с целью совершенствования методической помощи.

Общие рекомендации:

Руководителям образовательных учреждений:

– вести работу по привлечению мужчин в образовательный процесс. В психолого-педагогические классы общеобразовательных учреждений привлекать мальчиков.

– вести работу по омоложению коллектива педагогов в Советском муниципальном районе;

– формировать работу по организации психолого-педагогических классов во всех школах Советского района;

– создавать благоприятные условия работы для педагогов всех возрастных категорий;

– организовать работу внутри коллектива по его сплочению;

– активизировать мониторинговую работу среди педагогов дошкольных учреждений;

– улучшить методическую работу с педагогами, учитывая индивидуальные особенности каждого;

Руководителям творческих групп профессионального развития:

– включить в планы работ творческих групп профессионального развития на 2022-2023 учебный год вопросы изучения и применения инновационных форм, методов и технологий обучения;

– включить в планы работ творческих групп профессионального развития открытые уроки, мастер-классы с целью передачи передового педагогического опыта работы по предмету и образовательным направлениям. Строго выполнять планы работ ТГПР;

МКУ «Информационно-методическому отделу» управления образования:

– провести семинары для руководителей ТГПР, заместителей директоров по методической работе, участников конкурса, рабочих групп педагогических конкурсов «Педагогический дебют – 2022», «Учитель года – 2023», «Директор года – 2022», «Воспитатель года- 2023». Включить в работу семинаров вопросы распространения лучших образовательных практик Советского района;

– руководителю ассоциации лучших учителей Советского района и департаменту методического центра Западно-Казахстанской области Республики Казахстан организовать и провести Международную конференцию «Образование без границ 2022-2023» с целью распространения лучших образовательных практик согласно плану совместной работы на 2022-2023 учебный год;

– организовать и провести в январе 2023 года «XIII Креатив-фестиваль» для распространения педагогического опыта работы посредством мастер-классов;

– подвести итоги лучших практик Советского района. В июне провести ассамблею XIII Педагогической Ассамблеи «Новая школа - новый учитель»;

– вести консультации с педагогами по темам совершенствование педагогического процесса в течение года.

– продолжить работу по организации и проведению конкурсного движения в Советском муниципальном районе;

– организовать семинар «Методический всеобуч» для заместителей директоров по методической работе с целью совершенствования методической помощи.

Выводы: диагностическая работа «Педагогическая удовлетворенность на 2022-2023 учебный год» вскрыла ряд серьезных проблем, которые требуют решения.