



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.04.13 № 998

г. Саратов

О проведении мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в 2012-2013 учебном году

В целях изучения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Форму отчёта о результатах мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в 2012-2013 учебном году (приложение № 1).

1.2. Регламент проведения мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, в 2012 -2013 учебном году (приложение № 2).

2. Провести 26 апреля 2013 года диагностическую работу для обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, в 2012-2013 учебном году по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

3. Государственному казённому учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»:

3.1. Направить по электронной почте муниципальным координаторам по проведению мониторинговых исследований:

3.1.1. Контрольный измерительный материал для проведения диагностических работ для обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные

общеобразовательные программы начального общего образования, в срок до 22 апреля 2013 года.

3.1.2. Ключи для осуществления проверки диагностических работ обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, 26 апреля 2013 года.

3.2. Предоставить в министерство образования Саратовской области результаты мониторинговых исследований качества образования муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в срок до 15 августа 2013 года.

3.3. Обеспечить информационно-методическую поддержку органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, по осуществлению мониторинговых исследований в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Назначить лиц, ответственных за проведение мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные образовательные программы общего образования в 2012-2013 учебном году.

4.2. Назначить уполномоченных лиц, для осуществления наблюдения за процедурой проведения мониторинговых исследований.

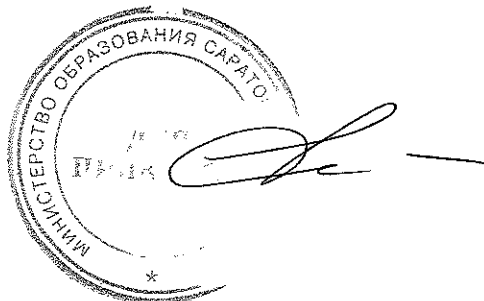
4.3. Обеспечить:

4.3.1. Предоставление результатов мониторинговых исследований на электронный адрес monitoring@mail.ru в срок до 28 июня 2013 года, по форме, утверждённой пунктом 1.1. настоящего приказа.

4.3.2. Проведение диагностических работ для обучающихся 4-х классов по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение в рамках проведения мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, 26 апреля 2013 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области - начальника управления общего образования.

И.о. министра



Н.П. Рузан

Приложение №1 к приказу Министерства
образования Саратовской области
от «__» _____ 2013 года № _____

Форма отчёта о результатах мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования в 2012/2013 учебном году

	Качество результатов		Абсолютное значение	% от общего числа (заполняется автоматически)
	Расшифровка индикатора	Единицы измерения		
	Показатель Р.1 Учебные достижения обучающихся			
Р.1.1	Количество обучающихся 4-х классов	человек		0,0
Р.1.2	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по русскому языку за год	человек		0,0
Р.1.3	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4» (хорошо) по русскому языку за год	человек		0,0
Р.1.4	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по русскому языку за год	человек		0,0
Р.1.5	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по русскому языку за год	человек		0,0
Р.1.6	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по русскому языку по результатам диагностики	человек		0,0

Р.1.7	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4» (хорошо) по русскому языку по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.8	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по русскому языку по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.9	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по русскому языку по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.10	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку по итогам диагностики	человек	0,0
Р.1.11	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике за год	человек	0,0
Р.1.12	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4» (хорошо) по математике за год	человек	0,0
Р.1.13	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике за год	человек	0,0
Р.1.14	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по математике за год	человек	0,0
Р.1.15	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.16	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.17	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.18	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.19	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по математике по итогам диагностики	человек	0,0
Р.1.20	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку и математике по итогам диагностики	человек	0,0
Р.1.21	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по окружающему миру за год	человек	0,0
Р.1.22	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по окружающему миру за год	человек	0,0

Р.1.23	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по окружающему миру за год	человек	0,0
Р.1.24	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по окружающему миру за год	человек	0,0
Р.1.25	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.26	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.27	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.28	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.29	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по окружающему миру по итогам диагностики	человек	0,0
Р.1.30	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики (по всем предметам)	человек	0,0
Р.1.31	Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	человек	0,0
Р.1.32	Количество обучающихся 9-х классов	человек	0,0
Р.1.33	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку«5» (отлично) по русскому языку за год	человек	0,0
Р.1.34	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по русскому языку за год	человек	0,0
Р.1.35	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3(удовлетворительно) по русскому языку за год	человек	0,0
Р.1.36	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по русскому языку за год	человек	0,0
Р.1.37	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0
Р.1.38	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0
Р.1.39	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0
Р.1.40	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0

Р.1.41	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку по итогам ГИА	человек	0,0
Р.1.42	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике за год	человек	0,0
Р.1.43	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по математике за год	человек	0,0
Р.1.44	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике за год	человек	0,0
Р.1.45	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по математике за год	человек	0,0
Р.1.46	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике по результатам ГИА	человек	0,0
Р.1.47	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по математике по результатам ГИА	человек	0,0
Р.1.48	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике по результатам ГИА	человек	0,0
Р.1.49	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «2» (неудовлетворительно) по математике по результатам ГИА	человек	0,0
Р.1.50	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по математике по итогам ГИА	человек	0,0
Р.1.51	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку и математике по итогам ГИА	человек	0,0
Р.1.52	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ГИА (предметы по выбору)	человек	0,0
Р.1.53	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ГИА (по всем предметам)	человек	0,0
Р.1.54	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в том числе:	человек	0,0
Р.1.55	- получивших аттестат об основном общем образовании <i>особого образца</i>	человек	0,0
Р.1.56	Количество выпускников 11-х классов	человек	100,0
Р.1.57	Количество выпускников 12-х классов	человек	100,0
Р.1.58	Количество выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в том числе:	человек	0,0

Р.1.59	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награждённых золотой и серебряной медалью	человек		0,0
Р.1.60	Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.61	Количество выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.62	Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.63	Количество выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.64	Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.65	Количество выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов	человек		0,0
Показатель Р.2 Напредметные компетенции				
Р.2.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (справились с заданиями высокого уровня сложности по предметам: русский язык, математика, окружающий мир)	человек		0,0
Р.2.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (10 и выше баллов за комплексную работу)	человек		0,0
Р.2.3	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой)	человек		0,0
Р.2.4	Количество обучающихся 9-х с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика Домбровской И.С. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»)	человек		0,0
Р.2.5	Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»)	человек		0,0
Показатель Р.3 Ключевые компетенции				
Р.3.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	человек		0,0
Р.3.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек		0,0
Р.3.3	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек		0,0

Р.3.4	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	человек	0,0
Р.3.5	Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Корогаевой)	человек	0,0
Р.3.6	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определенных с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	человек	0,0
Р.3.7	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в том	человек	0,0
Р.3.7.1	- в учреждениях начального образования	человек	0,0
Р.3.7.2	- в учреждениях среднего профессионального образования	человек	0,0
Р.3.7.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	человек	0,0
Р.3.8	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших экзамен на ГИА в соответствии с предпрофильным обучением	человек	0,0
Р.3.9	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов	человек	0,0
Р.3.10	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	0,0
Р.3.11	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах	человек	0,0
Р.3.12	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов	человек	0,0
Р.3.13.1	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов	человек	0,0
Р.3.13.2	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55	человек	0,0
Р.3.13.3	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55	человек	0,0
Р.3.14	Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, в том числе по:	человек	0,0
Р.3.14.1	- физике	человек	0,0
Р.3.14.2	- химии	человек	0,0

Р.3.14.3	- биологии	человек		0,0
Р.3.15	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (из числа выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	человек		0,0
Р.3.16	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования	человек		0,0
Р.3.17	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования	человек		0,0
Показатель Р.4 Развитие системы поддержки талантливых детей				
Р.4.1	Общая численность обучающихся 1-11 классов	человек		
Р.4.2	Общая численность обучающихся 5-11 классов, в том числе:	человек	0	0,0
Р.4.3	- численность 5-х классов	человек		0,0
Р.4.4	- численность 6-х классов	человек		0,0
Р.4.5	- численность 7-х классов	человек		0,0
Р.4.6	- численность 8-х классов	человек		0,0
Р.4.7	- численность 9-х классов	человек		0,0
Р.4.8	- численность 10-х классов	человек		0,0
Р.4.9	- численность 11-х классов	человек		0,0
Р.4.10	Общая численность обучающихся, принявших участие во Всероссийских олимпиадах школьников (все этапы)	человек		0,0
Р.4.11	Количество (численность) обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек		0,0
Р.4.12	Количество (численность) обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек		0,0
Р.4.13	Количество (численность) обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек		0,0
Р.4.14	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест		0,0
Р.4.15	Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов	мест		0,0

Р.4.16	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.17	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.18	Количество призовых мест , занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0,0
Р.4.19	Количество призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	мест	0,0
Р.4.20	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.21	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.22	Количество призовых мест , занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0,0
Р.4.23	Количество призовых мест на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 9-11 классов	мест	0,0
Р.4.24	Количество (численность) обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.25	Количество (численность) обучающихся, ставших победителями в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.26	Количество призовых мест , занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	мест	0,0
Р.4.27	Количество (численность) обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах , проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.28	Количество (численность) обучающихся, ставших победителями в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.29	Количество призовых мест , занятых учащимися в дистанционных олимпиадах , проводимых сторонними организациями и учреждениями	мест	0,0
Р.4.30	Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах	человек	0,0

Р.4.31	Количество обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных	человек		0,0
Р.4.31.1	- студиях	человек		0,0
Р.4.31.2	- актовых залах	человек		0,0
Р.4.32	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одарённых детей и талантливой молодежи	человек		0,0
Р.4.32.1	- на федеральном уровне	человек		0,0
Р.4.32.2	- на региональном уровне	человек		0,0
Показатель Р.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников				
Р.5.1	Количество зданий учреждения, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	зданий		
Р.5.2	Наличие в учреждении возможности пользоваться столовой, в которой выполнены все перечисленные требования:	выполнены все - 1	0	0,0
Р.5.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приёма пищи с площадью в соответствии с СанПиН	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.2.2	- технологическое оборудование	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.2.4	- отремонтированное в отчётный период помещение столовой	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.3	В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	да - 1, нет - 0		
Р.5.4	Количество (численность) обучающихся общеобразовательного учреждения, которые получают качественное горячее питание:	человек	0	0,0
Р.5.4.1	только завтраки	человек		0,0
Р.5.4.2	только обеды	человек		0,0
Р.5.4.3	завтраки и обеды	человек		0,0
Р.5.5	Наличие в учреждении условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:		0	0,0
Р.5.5.1	от 0% до 20%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.2	от 21% до 40%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.3	от 41% до 60%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.4	от 61% до 80%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.5	от 81% до 100%	да - 1, нет - 0		0,0

Р.5.6	Количество обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками:	человек		0,0
Р.5.6.1	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: - <i>собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора</i>	человек	0	0,0
Р.5.6.1.1	- <i>площадь зала для занятий не менее 9 x 18 м</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.2	- <i>высота зала не менее 6 м</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.4	- <i>оборудованные раздевалки</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.5	- <i>действующие душевые комнаты</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.6	- <i>действующие туалеты</i>	человек		0,0
Р.5.6.2	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Лёгкая атлетика» (с учётом климатических условий) со следующими характеристиками:	человек	0	0,0
Р.5.6.2.1	- <i>собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.2	- <i>размеченные дорожки для бега</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.3	- <i>дорожки для бега со специальным покрытием</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.4	- <i>оборудованный сектор для метания</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.5	- <i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек		0,0
Р.5.7	В учреждении введён обязательный третий час физической культуры:	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.8	Количество школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	человек		0,0
Р.5.8.1	- <i>собственный лицензированный медицинский кабинет или на условиях договора</i>	человек		0,0
Р.5.8.2	- <i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек		0,0
Показатель Р.6 Удовлетворённость образованием				
Р.6.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	человек		0,0
Р.6.2	Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом для четвероклассников.	человек		0,0

Р.6.3	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	человек	0,0
Р.6.4	Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом для девятиклассников.	человек	0,0
Р.6.5	Количество выпускников 11-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	человек	0,0
Р.6.6	Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом для выпускников образовательного учреждения.	человек	0,0

Приложение № 2
к приказу министерства
образования
Саратовской области
от «__» _____ 2013 года № _____

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинговых исследований учебных достижений
обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Саратовской
области, реализующих основные общеобразовательные программы
начального общего образования, в 2012-2013 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, в 2012-2013 учебном году (далее – регламент, мониторинговые исследования, образовательные учреждения) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3261-1 «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196;
- долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования в Саратовской области» на 2013 – 2015 годы;
- иными нормативными правовыми и распорядительными актами Саратовской области.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинговых исследований, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Мониторинг проводится в целях получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Саратовской области, для принятия обоснованных управленческих решений.

1.4. Основным направлением мониторинговых исследований является проведение контрольно-оценочной диагностики, обеспечивающей основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов.

1.5. Координацию мероприятий по проведению мониторинговых исследований осуществляет министерство образования области во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – органы управления образованием).

Организационно-технологическое сопровождение мониторинговых исследований осуществляет государственное казённое учреждение

Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ГКУ «РЦОКО»).

1.6. Контроль за соблюдением настоящего регламента в пунктах проведения мониторинговых исследований осуществляют органы управления образованием при участии общественных наблюдателей, прошедших соответствующую подготовку. Общественный наблюдатель не может привлекаться для контроля соблюдения Регламента мониторинга в образовательном учреждении по месту работы.

II. Организация и проведение мониторинговых исследований

2.1. Мониторинговые исследования проводятся 26 апреля 2013 года за курс начального общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

2.2. Продолжительность диагностики (выполнения работ) – 45 минут

2.3. При проведении мониторинговых исследований обучающиеся 4-х классов делятся на 4 группы для выполнения заданий по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

2.4. Группы формируются по принципу средней успеваемости в течение учебного года.

2.5. Для проведения мониторинговых исследований используются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по соответствующим предметам.

2.6. Содержание КИМ определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2.7. ГКУ «РЦОКО» обеспечивает органы управления образованием необходимым диагностическим материалом для проведения мониторинговых исследований (в электронном виде). Органы управления образованием направляют КИМ в образовательные учреждения (на бумажном носителе или в электронном виде).

2.8. При проведении мониторинговых исследований присутствуют уполномоченные представители, назначенные приказом органа управления образованием.

2.9. Уполномоченные представители органа управления образованием могут быть назначены из числа работников органа управления образованием, педагогических работников образовательных учреждений.

2.10. Обучающиеся в обязательном порядке должны быть ознакомлены с инструкцией (первая страница тестов), разработанной в целях успешного выполнения заданий.

2.11. Работы обучающихся оцениваются по баллам, с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале для использования в аналитическом отчете.

2.12. Работы обучающихся проверяются в образовательном учреждении в течение одного часа после окончания мониторинговых исследований экспертами, назначенными руководителем образовательного учреждения, в

присутствии уполномоченного представителя органа управления образованием.

2.13. В качестве экспертов не могут привлекаться учителя, осуществляющие учебный процесс по данному предмету в данном классе.

2.14. Ключи по предметам для проверки выдаются руководителем образовательного учреждения экспертам непосредственно перед проверкой в присутствии школьного координатора и общественного наблюдателя.

2.15. Муниципальные координаторы получают по электронной почте из ГКУ «РЦОКО»:

2.15.1. КИМы - 22 апреля 2013 года;

2.15.2. Ключи для проверки диагностических работ - 26 апреля 2013 года.

2.16. Муниципальные координаторы передают КИМы руководителям образовательных учреждений (на бумажных или электронных носителях) 25 апреля 2013 года.

2.17. Школьный координатор:

2.17.1. Получает от руководителя образовательного учреждения материалы для проведения мониторинговых исследований, комплектует пакет необходимых документов (КИМы, бланки ответов, инструкции для обучающихся) и передаёт на хранение руководителю образовательного учреждения 25 апреля 2013 года.

2.17.2. Получает у руководителя образовательного учреждения КИМы - 26 апреля 2013 года в 9 часов 40 минут

2.17.3. После получения материалов для проведения мониторинговых исследований несет полную ответственность за их сохранность.

2.18. Школьный координатор передаёт работы обучающихся и ключи для осуществления проверки экспертам, размещённым в отдельной аудитории.

После проверки диагностических работ эксперты передают результаты обучающихся с отметкой о проверке в присутствии общественного наблюдателя школьному координатору для заполнения отчёта о результатах мониторинговых исследований. Отчёт о результатах мониторинговых исследований направляется в ГКУ «РЦОКО» на электронный адрес monitoring.sarcoko@mail.ru

III. Полномочия участников мониторинговых исследований

3.1. Министерство образования области:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинговых исследований в пределах своей компетенции;

распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинговых исследований;

определяет функции общественных наблюдателей;

обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественность о работах по подготовке и проведению мониторинговых

исследований через сайты министерства образования области и ГКУ «РЦОКО»;

осуществляет контроль за:

соблюдением региональных нормативных актов, регламентирующих организацию и проведение мониторинговых исследований;

соблюдением установленного порядка проведения мониторинговых исследований.

3.2. Органы управления образованием:

создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения мониторинговых исследований;

обеспечивают присутствие общественных наблюдателей из числа общественных экспертов, включённых в региональный банк данных, утверждённый приказом министерства образования области от 8 июля 2008 года № 1323;

информируют общеобразовательные учреждения, население муниципального образования о целях, задачах, ходе организации, проведения мониторинговых исследований и результатах;

обеспечивают в ходе подготовки и проведения мониторинговых исследований взаимодействие с министерством образования области, ГКУ «РЦОКО», образовательными учреждениями, общественными наблюдателями, родителями (законными представителями), обучающимися;

назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение мониторинговых исследований;

осуществляют сбор сведений, необходимых для представления в региональную базу данных мониторинговых исследований (формируется одна папка, включающая сведения по образовательным учреждениям от всего района);

обеспечивают доставку материалов мониторинговых исследований в пункты проведения и результатов обработки - в ГКУ «РЦОКО» (в электронном виде, одной папкой от муниципалитета);

совместно с руководителями образовательных учреждений осуществляют подготовку сотрудников, знакомят педагогических работников с технологией и содержанием мониторинговых исследований.

3.3. ГКУ «РЦОКО»:

обеспечивает информационное сопровождение мониторинговых исследований;

разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению мониторинговых исследований;

формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения мониторинговых исследований;

обеспечивает участников мониторинговых исследований КИМами а также инструктивными и методическими материалами, связанными с его проведением в электронном виде;

проводит обработку результатов мониторинговых исследований (анализ);

разрабатывает форму и примерное содержание итогового отчета о результатах проведения мониторинговых исследований;

представляет статистические и аналитические данные результатов мониторинговых исследований в министерство образования области;

обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения материалов мониторинговых исследований;

обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении мониторинговых исследований.

3.4. Образовательные учреждения:

создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения мониторинговых исследований (приложения № 1,2 к настоящему регламенту);

назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторинговых исследований;

формируют информационные базы данных образовательного учреждения для проведения мониторинговых исследований;

организуют своевременное ознакомление обучающихся образовательных учреждений и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинговых исследований, с информацией о сроках и месте его проведения;

проводят подготовку обучающихся к мониторингу, формируют группы обучающихся с разным уровнем подготовленности, содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;

в пределах своей компетенции принимают управленческие решения по результатам мониторинговых исследований.

Приложение №1
к регламенту проведения
мониторинговых исследований
учебных достижений
обучающихся 4-х классов
образовательных учреждений
Саратовской области,
реализующих основные
общеобразовательные программы
начального общего образования,
в 2012-2013 учебном году

Инструкция для школьного координатора по проведению мониторинговых исследований

1. Общие положения

Инструкция определяет деятельность школьного координатора по организации и проведению мониторинговых исследований в соответствии с региональной программой мониторинговых исследований Саратовской области.

Подготовку и проведение мониторинговых исследований в образовательном учреждении осуществляет школьный координатор, который назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Школьные координаторы и организаторы мониторинговых исследований должны руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми актами, распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга.

Школьный координатор несет ответственность за соблюдение процедуры мониторинговых исследований и соблюдение информационной безопасности при его проведении.

Школьным координатором и организаторами в аудиториях могут быть учителя образовательных учреждений, в которых проводится мониторинговые исследования, не преподающие в классе, где проводится диагностическая работа.

С целью координации размещения обучающихся по классам и разрешения форс-мажорных ситуаций во время проведения мониторинговых исследований необходимо присутствие классного руководителя обучающихся. С момента начала мониторинговых исследований классный руководитель не имеет права находиться в аудиториях, где проводятся мониторинговые исследования.

Во время проведения мониторинговых исследований в здании общеобразовательного учреждения кроме участников мониторинга могут находиться:

уполномоченные представители министерства образования, ГКУ «РЦОКО», органов управления образованием;

общественные наблюдатели, имеющие аккредитацию органов управления образованием. Вход общественных наблюдателей осуществляется по предъявлении паспорта или удостоверения, заверенного органом управления образованием. Дежурные на входе должны зарегистрировать время прихода и ухода общественных наблюдателей в журнале регистрации входящих в общеобразовательное учреждение и сообщить о приходе общественных наблюдателей школьному координатору. Школьный координатор должен распределить общественных наблюдателей по аудиториям и проинструктировать их о правах и обязанностях общественных наблюдателей.

2. Обязанности школьного координатора

Школьный координатор:

осуществляет сбор информации об аудиторном фонде, участниках мониторинговых исследований и направляется в ГКУ «РЦОКО» по электронной почте в указанные сроки;

осуществляет подготовку к проведению мониторинговых исследований в общеобразовательном учреждении, проведение мониторинга, сбор и передачу результатов мониторинговых исследований;

формирует группы обучающихся с разным уровнем подготовленности для участия в мониторинге, о чем сообщает классным руководителям обучающихся;

содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинговых исследований.

знакомит под подпись организаторов с нормативно-правовой базой проведения, порядком, инструментарием и методикой проведения мониторинговых исследований.

3. Организация и проведение мониторинговых исследований

Руководитель образовательного учреждения по согласованию со школьным координатором назначает приказом организаторов, которые будут проводить мониторинговые исследования в классах, экспертов для проверки работ обучающихся (из числа учителей, не преподающих в данном классе).

В каждую аудиторию назначается один организатор и один резервный организатор.

Школьный координатор обеспечивает условия для проведения мониторинговых исследований, проверяет готовность аудиторий к проведению мониторинговых исследований, присутствие организатора, наличие обучающихся в соответствии со списками. Информировует участников мониторинговых исследований посредством классных руководителей о плане рассадки по аудиториям.

В случае отсутствия обучающегося классный руководитель выясняет причину и доводит до сведения школьного координатора.

4. Распределение времени при проведении мониторинговых исследований (рекомендация).

Школьный координатор должен строго соблюдать рекомендованное распределение времени при проведении мониторинга. Начало мониторинговых исследований в 10.00. Продолжительность мониторинга – 45 минут. Рекомендуемо следующее распределение времени при проведении мониторинговых исследований:

Вид работы	Время
1.Организационная часть	8.45
2.Подготовка аудиторий к проведению мониторинга	9.00 - 9.30
3.Распределение участников мониторинга по аудиториям	9.30 - 9.35
4.Получение материалов тестирования у школьного координатора.	9.40
5. Организационная часть: - выдача контрольно-измерительных материалов, бланков ответов участникам мониторинга; - ознакомление обучающихся с инструкцией по выполнению заданий.	9.40-10.00
6. Начало мониторинга учебных достижений	10.00
7. Выполнение заданий	10.00 -10.45
8. Завершение мониторинга учебных достижений	10.45
9.Формирование пакета материалов организаторами в аудитории.	10.45-10.50
10.Передача пакетов школьному координатору.	11.50-11.00
11. Передача ответов обучающихся для проверки экспертам	11.00
12. Проверка ответов обучающихся экспертами	11.00 – 12.00
13. Передача экспертами результатов проверки школьному координатору.	12.00

Школьный координатор передаёт работы обучающихся по предметам экспертам, размещённым в отдельной аудитории, где будет осуществляться проверка в присутствии общественного наблюдателя. В этой же аудитории школьный координатор передаёт экспертам ключи для проверки.

После проверки диагностической работы эксперты передают результаты обучающихся с отметкой о проверке в присутствии общественного наблюдателя школьному координатору.

Заполненные приложения высылаются в ГКУ «РЦОКО» на электронный адрес monitoring.sarcoko@mail.ru

Приложение № 2
к регламенту проведения
мониторинговых исследований
учебных достижений
обучающихся 4-х классов
образовательных учреждений
Саратовской области,
реализующих основные
общеобразовательные программы
начального общего образования,
в 2012-2013 учебном году

**Инструкция по проведению мониторинговых исследований
для организаторов в аудитории**

Инструкция определяет деятельность организатора в аудитории по организации и проведению мониторинговых исследований.

Организаторы мониторинговых исследований в аудиториях должны заблаговременно ознакомиться с:

нормативно-правовыми, распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга на территории области в 2013 году;

инструкцией, определяющей порядок работы организаторов в аудиториях;

Для обеспечения стандартизации процедуры проведения мониторинговых исследований организатор, проводящий мониторинговые исследования должен:

явиться в место проведения мониторинговых исследований не позднее 9.00 час;

получить у школьного координатора информацию о распределении по аудиториям, пройти в закрепленные за ними аудитории, проверить их готовность и приступить к выполнению своих обязанностей

встретить участников мониторинговых исследований и разместить в закреплённые аудитории;

получить у школьного координатора пакет, содержащий комплект документации для аудитории (диагностический материал с инструкцией для обучающихся, бланки ответов);

проконтролировать, чтобы каждый ученик занял отведенное ему место и получил КИМы с бланками ответов;

в присутствии участников мониторинговых исследований вскрыть пакет, содержащий комплект документов и проверить наличие всех необходимых документов;

раздать участникам мониторинговых исследований диагностические материалы с бланками ответов;

отметить отсутствующих обучающихся;

сложить КИМы и бланки ответов участников мониторинговых исследований, не явившихся на мониторинговые исследования, в одну стопку на стол организатора в аудитории;

зачитать инструкцию для участников мониторинговых исследований;

проверить наличие у обучающихся гелиевых ручек с чёрными чернилами;

объявить начало мониторинговых исследований, продолжительность и время окончания, зафиксировать на доске время начала и окончания мониторинговых исследований;

следить за порядком в аудитории во время проведения мониторинговых исследований;

составить служебную записку в свободной форме на имя школьного координатора, в случае если КИМы и (или) бланки ответов участника мониторинговых исследований оказались с полиграфическим дефектом.

должен пользоваться часами для контроля времени, фиксируя время начала и окончания проведения мониторинга на классной доске;

По истечении времени, отведенного на проведение мониторинговых исследований, ответственный организатор должен:

объявить об окончании диагностической работы, участники должны сложить работы на край стола;

собрать диагностический материал, проверить соответствие;

разложить в присутствии не менее трех обучающихся в пакеты следующие документы:

КИМы и бланки ответов, которые были выданы участникам мониторинговых исследований;

неиспользованные КИМы и бланки ответов обучающихся (в разные пакеты, не клеивать);

служебные записки о полиграфическом браке в КИМах (если они составлялись);

служебные записки о несоответствии фактического количества материалов в комплекте аудитории количеству, указанному в сопроводительном листе пакета (если они составлялись).

организовать выход участников мониторинга из аудитории;

Передать школьному координатору пакет, содержащий комплект документации, для передачи эксперту на проверку.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Геннадий Мельник
Вн. зам.

ПРИКАЗ

№ _____

г. Саратов

О проведении мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в 2012-2013 учебном году

В целях изучения качества образования муниципальных образовательных систем в Саратовской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Форму отчёта о результатах мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в 2012-2013 учебном году (приложение № 1).

1.2. Регламент проведения мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, в 2012 -2013 учебном году (приложение № 2).

2. Провести 26 апреля 2013 года диагностическую работу для обучающихся 4-х классов в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, в 2012-2013 учебном году по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

3. Государственному казённому учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»:

3.1. Направить по электронной почте муниципальным координаторам по проведению мониторинговых исследований:

3.1.1. Контрольный измерительный материал для проведения диагностических работ для обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в срок до 22 апреля 2013 года.

3.1.2. Ключи для осуществления проверки диагностических работ обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы ^{населения} общего образования, 26 апреля 2013 года.

3.2. Предоставить в министерство образования Саратовской области результаты мониторинговых исследований качества образования муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в срок до 15 августа 2013 года.

3.3. Обеспечить информационно-методическую поддержку органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, по осуществлению мониторинговых исследований в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Назначить лиц, ответственных за проведение мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные образовательные программы общего образования в 2012-2013 учебном году.

4.2. Назначить уполномоченных лиц, для осуществления наблюдения за процедурой проведения мониторинговых исследований.

4.3. Обеспечить:

4.3.1. Предоставление результатов мониторинговых исследований на электронный адрес monitoring@mail.ru в срок до 28 июня 2013 года, по форме, утверждённой пунктом 1.1. настоящего приказа.

4.3.2. Проведение диагностических работ для обучающихся 4-х классов по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение в рамках проведения мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, 26 апреля 2013 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области - начальника управления общего образования.

И.о. министра образования

Н.П. Рукав

Приложение № 2
к приказу министерства
образования
Саратовской области
от «__» _____ 2013 года № _____

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинговых исследований учебных достижений
обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Саратовской
области, реализующих основные общеобразовательные программы
начального общего образования, в 2012-2013 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, в 2012-2013 учебном году (далее – регламент, мониторинговые исследования, образовательные учреждения) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3261-1 «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196;
- долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования в Саратовской области» на 2013 – 2015 годы;
- иными нормативными правовыми и распорядительными актами Саратовской области.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинговых исследований, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Мониторинг проводится в целях получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы начального общего образования, для принятия обоснованных управленческих решений.

1.4. Основным направлением мониторинговых исследований является проведение контрольно-оценочной диагностики, обеспечивающей основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов.

1.5. Координацию мероприятий по проведению мониторинговых исследований осуществляет министерство образования области во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – органы управления образованием).

Организационно-технологическое сопровождение мониторинговых исследований осуществляет государственное казённое учреждение

Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ГКУ «РЦОКО»).

1.6. Контроль за соблюдением настоящего регламента в пунктах проведения мониторинговых исследований осуществляют органы управления образованием при участии общественных наблюдателей, прошедших соответствующую подготовку. Общественный наблюдатель не может привлекаться для контроля соблюдения Регламента мониторинга в образовательном учреждении по месту работы.

II. Организация и проведение мониторинговых исследований

2.1. Мониторинговые исследования проводятся 26 апреля 2013 года за курс начального общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

2.2. Продолжительность диагностики (выполнения работ) – 45 минут

2.3. При проведении мониторинговых исследований обучающиеся 4-х классов делятся на 4 группы для выполнения заданий по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

2.4. Группы формируются по принципу средней успеваемости в течение учебного года.

2.5. Для проведения мониторинговых исследований используются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по соответствующим предметам.

2.6. Содержание КИМ определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2.7. ГКУ «РЦОКО» обеспечивает органы управления образованием необходимым диагностическим материалом для проведения мониторинговых исследований (в электронном виде). Органы управления образованием направляют КИМ в образовательные учреждения (на бумажном носителе или в электронном виде).

2.8. При проведении мониторинговых исследований присутствуют уполномоченные представители, назначенные приказом органа управления образованием.

2.9. Уполномоченные представители органа управления образованием могут быть назначены из числа работников органа управления образованием, педагогических работников образовательных учреждений.

2.10. Обучающиеся в обязательном порядке должны быть ознакомлены с инструкцией (первая страница тестов), разработанной в целях успешного выполнения заданий.

2.11. Работы обучающихся оцениваются по баллам, с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале для использования в аналитическом отчете.

2.12. Работы обучающихся проверяются в образовательном учреждении в течение одного часа после окончания мониторинговых исследований экспертами, назначенными руководителем образовательного учреждения, в

присутствии уполномоченного представителя органа управления образованием.

2.13. В качестве экспертов не могут привлекаться учителя, осуществляющие учебный процесс по данному предмету в данном классе.

2.14. Ключи по предметам для проверки выдаются руководителем образовательного учреждения экспертам непосредственно перед проверкой в присутствии школьного координатора и общественного наблюдателя.

2.15. Муниципальные координаторы получают по электронной почте из ГКУ «РЦОКО»:

2.16.1. КИМы - 22 апреля 2013 года;

2.16.2. Ключи для проверки диагностических работ - 26 апреля 2013 года.

2.16. Муниципальные координаторы передают КИМы руководителям образовательных учреждений (на бумажных или электронных носителях) 25 апреля 2013 года.

2.17. Школьный координатор:

2.17.1. Получает от руководителя образовательного учреждения материалы для проведения мониторинговых исследований, комплектует пакет необходимых документов (КИМы, бланки ответов, инструкции для обучающихся) и передаёт на хранение руководителю образовательного учреждения 25 апреля 2013 года.


2.17.2. Получает у руководителя образовательного учреждения КИМы - 26 апреля 2013 года в 9 часов 40 минут

2.17.3. После получения материалов для проведения мониторинговых исследований несет полную ответственность за их сохранность.

2.18. Школьный координатор передаёт работы обучающихся и ключи для осуществления проверки экспертам, размещённым в отдельной аудитории.

После проверки диагностических работ эксперты передают результаты обучающихся с отметкой о проверке в присутствии общественного наблюдателя школьному координатору для заполнения отчёта о результатах мониторинговых исследований. Отчёт о результатах мониторинговых исследований направляется в ГКУ «РЦОКО» на электронный адрес monitoring.sarcoko@mail.ru

 1 2 2 2 2



III. Полномочия участников мониторинговых исследований

3.1. Министерство образования области:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинговых исследований в пределах своей компетенции;

распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинговых исследований;

определяет функции общественных наблюдателей;

обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественность о работах по подготовке и проведению мониторинговых исследований через сайты министерства образования области и ГКУ «РЦОКО»;

осуществляет контроль за:

соблюдением региональных нормативных актов, регламентирующих организацию и проведение мониторинговых исследований;

соблюдением установленного порядка проведения мониторинговых исследований.

3.2. Органы управления образованием:

создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения мониторинговых исследований;

обеспечивают присутствие общественных наблюдателей из числа общественных экспертов, включённых в региональный банк данных, утверждённый приказом министерства образования области от 8 июля 2008 года № 1323;

информируют общеобразовательные учреждения, население муниципального образования о целях, задачах, ходе организации, проведения мониторинговых исследований и результатах;

обеспечивают в ходе подготовки и проведения мониторинговых исследований взаимодействие с министерством образования области, ГКУ «РЦОКО», образовательными учреждениями, общественными наблюдателями, родителями (законными представителями), обучающимися;

назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение мониторинговых исследований;

осуществляют сбор сведений, необходимых для представления в региональную базу данных мониторинговых исследований (формируется одна папка, включающая сведения по образовательным учреждениям от всего района);

обеспечивают доставку материалов мониторинговых исследований в пункты проведения и результатов обработки - в ГКУ «РЦОКО» (в электронном виде, одной папкой от муниципалитета);

совместно с руководителями образовательных учреждений осуществляют подготовку сотрудников, знакомят педагогических работников с технологией и содержанием мониторинговых исследований.

3.3. ГКУ «РЦОКО»:

обеспечивает информационное сопровождение мониторинговых исследований;

разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению мониторинговых исследований;

формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения мониторинговых исследований;

обеспечивает участников мониторинговых исследований КИМами а также инструктивными и методическими материалами, связанными с его проведением в электронном виде;

проводит обработку результатов мониторинговых исследований (анализ);

разрабатывает форму и примерное содержание итогового отчета о результатах проведения мониторинговых исследований;

представляет статистические и аналитические данные результатов мониторинговых исследований в министерство образования области;

обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения материалов мониторинговых исследований;

обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении мониторинговых исследований.

3.4. Образовательные учреждения:

создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения мониторинговых исследований (приложения № 1,2 к настоящему регламенту);

назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторинговых исследований;

формируют информационные базы данных образовательного учреждения для проведения мониторинговых исследований;

организуют своевременное ознакомление обучающихся образовательных учреждений и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинговых исследований, с информацией о сроках и месте его проведения;

проводят подготовку обучающихся к мониторингу, формируют группы обучающихся с разным уровнем подготовленности, содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;

в пределах своей компетенции принимают управленческие решения по результатам мониторинговых исследований.

Приложение №1
к регламенту проведения
мониторинговых исследований
учебных достижений
обучающихся 4-х классов
образовательных учреждений
Саратовской области,
реализующих основные
общеобразовательные программы
общего образования, в 2012-2013
учебном году

НМ.

Инструкция для школьного координатора по проведению мониторинговых исследований

1. Общие положения

Инструкция определяет деятельность школьного координатора по организации и проведению мониторинговых исследований в соответствии с региональной программой мониторинговых исследований Саратовской области.

Подготовку и проведение мониторинговых исследований в образовательном учреждении осуществляет школьный координатор, который назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Школьные координаторы и организаторы мониторинговых исследований должны руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми актами, распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга.

Школьный координатор несет ответственность за соблюдение процедуры мониторинговых исследований и соблюдение информационной безопасности при его проведении.

Школьным координатором и организаторами в аудиториях могут быть учителя образовательных учреждений, в которых проводится мониторинговые исследования, не преподающие в классе, где проводится диагностическая работа.

С целью координации размещения обучающихся по классам и разрешения форс-мажорных ситуаций во время проведения мониторинговых исследований необходимо присутствие классного руководителя обучающихся. С момента начала мониторинговых исследований классный руководитель не имеет права находиться в аудиториях, где проводятся мониторинговые исследования.

Во время проведения мониторинговых исследований в здании общеобразовательного учреждения кроме участников мониторинга могут находиться:

уполномоченные представители министерства образования, ГКУ «РЦОКО», органов управления образованием;

общественные наблюдатели, имеющие аккредитацию органов управления образованием. Вход общественных наблюдателей осуществляется по предъявлении паспорта или удостоверения, заверенного органом управления образованием. Дежурные на входе должны зарегистрировать время прихода и ухода общественных наблюдателей в журнале регистрации входящих в общеобразовательное учреждение и сообщить о приходе общественных наблюдателей школьному координатору. Школьный координатор должен распределить общественных наблюдателей по аудиториям и проинструктировать их о правах и обязанностях общественных наблюдателей.

2. Обязанности школьного координатора

Школьный координатор:

осуществляет сбор информации об аудиторном фонде, участниках мониторинговых исследований и направляется в ГКУ «РЦОКО» по электронной почте в указанные сроки;

осуществляет подготовку к проведению мониторинговых исследований в общеобразовательном учреждении, проведение мониторинга, сбор и передачу результатов мониторинговых исследований;

формирует группы обучающихся с разным уровнем подготовленности для участия в мониторинге, о чем сообщает классным руководителям обучающихся;

содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинговых исследований.

знакомит под подпись организаторов с нормативно-правовой базой проведения, порядком, инструментарием и методикой проведения мониторинговых исследований.

3. Организация и проведение мониторинговых исследований

Руководитель образовательного учреждения по согласованию со школьным координатором назначает приказом организаторов, которые будут проводить мониторинговые исследования в классах, экспертов для проверки работ обучающихся (из числа учителей, не преподающих в данном классе).

В каждую аудиторию назначается один организатор и один резервный организатор.

Школьный координатор обеспечивает условия для проведения мониторинговых исследований, проверяет готовность аудиторий к проведению мониторинговых исследований, присутствие организатора, наличие обучающихся в соответствии со списками. Информировует участников мониторинговых исследований посредством классных руководителей о плане рассадки по аудиториям.

В случае отсутствия обучающегося классный руководитель выясняет причину и доводит до сведения школьного координатора.

4. Распределение времени при проведении мониторинговых исследований (рекомендация).

Школьный координатор должен строго соблюдать рекомендованное распределение времени при проведении мониторинга. Начало мониторинговых исследований в 10.00. Продолжительность мониторинга – 45 минут. Рекомендуемо следующее распределение времени при проведении мониторинговых исследований:

Вид работы	Время
1. Организационная часть	8.45
2. Подготовка аудиторий к проведению мониторинга	9.00 - 9.30
3. Распределение участников мониторинга по аудиториям	9.30 - 9.35
4. Получение материалов тестирования у школьного координатора.	9.40
5. Организационная часть: - выдача контрольно-измерительных материалов, бланков ответов участникам мониторинга; - ознакомление обучающихся с инструкцией по выполнению заданий.	9.40-10.00
6. Начало мониторинга учебных достижений	10.00
7. Выполнение заданий	10.00 -10.45
8. Завершение мониторинга учебных достижений	10.45
9. Формирование пакета материалов организаторами в аудитории.	10.45-10.50
10. Передача пакетов школьному координатору.	11.50-11.00
11. Передача ответов обучающихся для проверки экспертам	11.00
12. Проверка ответов обучающихся экспертами	11.00 – 12.00
13. Передача экспертами результатов проверки школьному координатору.	12.00

Школьный координатор передаёт работы обучающихся по предметам экспертам, размещённым в отдельной аудитории, где будет осуществляться проверка в присутствии общественного наблюдателя. В этой же аудитории школьный координатор передаёт экспертам ключи для проверки.

После проверки диагностической работы эксперты передают результаты обучающихся с отметкой о проверке в присутствии общественного наблюдателя школьному координатору.

Заполненные приложения высылаются в ГКУ «РЦОКО» на электронный адрес monitoring.sarcoko@mail.ru

Приложение № 2
к регламенту проведения
мониторинговых исследований
учебных достижений
обучающихся 4-х классов
образовательных учреждений
Саратовской области,
реализующих основные
общеобразовательные программы
нап. общего образования, в 2012-2013
учебном году

**Инструкция по проведению мониторинговых исследований
для организаторов в аудитории**

Инструкция определяет деятельность организатора в аудитории по организации и проведению мониторинговых исследований.

Организаторы мониторинговых исследований в аудиториях должны заблаговременно ознакомиться с:

нормативно-правовыми, распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга на территории области в 2013 году;

инструкцией, определяющей порядок работы организаторов в аудиториях;

Для обеспечения стандартизации процедуры проведения мониторинговых исследований организатор, проводящий мониторинговые исследования должен:

явиться в место проведения мониторинговых исследований не позднее 9.00 час;

получить у школьного координатора информацию о распределении по аудиториям, пройти в закрепленные за ними аудитории, проверить их готовность и приступить к выполнению своих обязанностей

встретить участников мониторинговых исследований и разместить в закреплённые аудитории;

получить у школьного координатора пакет, содержащий комплект документации для аудитории (диагностический материал с инструкцией для обучающихся, бланки ответов);

проконтролировать, чтобы каждый ученик занял отведенное ему место и получил КИМы с бланками ответов;

в присутствии участников мониторинговых исследований вскрыть пакет, содержащий комплект документов и проверить наличие всех необходимых документов;

раздать участникам мониторинговых исследований диагностические материалы с бланками ответов;

отметить отсутствующих обучающихся;

сложить КИМы и бланки ответов участников мониторинговых исследований, не явившихся на мониторинговые исследования, в одну стопку на стол организатора в аудитории;

зачитать инструкцию для участников мониторинговых исследований;

проверить наличие у обучающихся гелиевых ручек с чёрными чернилами;

объявить начало мониторинговых исследований, продолжительность и время окончания, зафиксировать на доске время начала и окончания мониторинговых исследований;

следить за порядком в аудитории во время проведения мониторинговых исследований;

составить служебную записку в свободной форме на имя школьного координатора, в случае если КИМы и (или) бланки ответов участника мониторинговых исследований оказались с полиграфическим дефектом.

должен пользоваться часами для контроля времени, фиксируя время начала и окончания проведения мониторинга на классной доске;

По истечении времени, отведенного на проведение мониторинговых исследований, ответственный организатор должен:

объявить об окончании диагностической работы, участники должны сложить работы на край стола;

собрать диагностический материал, проверить соответствие;

разложить в присутствии не менее трех обучающихся в пакеты следующие документы:

КИМы и бланки ответов, которые были выданы участникам мониторинговых исследований;

неиспользованные КИМы и бланки ответов обучающихся (в разные пакеты, не клеивать);

служебные записки о полиграфическом браке в КИМах (если они составлялись);

служебные записки о несоответствии фактического количества материалов в комплекте аудитории количеству, указанному в сопроводительном листе пакета (если они составлялись).

организовать выход участников мониторинга из аудитории;

Передать школьному координатору пакет, содержащий комплект документации, для передачи эксперту на проверку.

№ 10
Целингу



**Форма отчёта о результатах мониторинговых исследований качества
образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской
области, реализующих основные общеобразовательные программы общего
образования в 2012/2013 учебном году**

Качество результатов				Абсолютное значение	% от общего числа (заполняется автоматически)
	Расшифровка индикатора	Единицы измерения			
	Показатель Р.1 Учебные достижения обучающихся				
Р.1.1	Количество обучающихся 4-х классов	человек			0,0
Р.1.2	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по русскому языку за год	человек			0,0
Р.1.3	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4» (хорошо) по русскому языку за год	человек			0,0
Р.1.4	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по русскому языку за год	человек			0,0
Р.1.5	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по русскому языку за год	человек			0,0
Р.1.6	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по русскому языку по результатам диагностики	человек			0,0

Р.1.7	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4» (хорошо) по русскому языку по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.8	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по русскому языку по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.9	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по русскому языку по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.10	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку по итогам диагностики	человек	0,0
Р.1.11	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике за год	человек	0,0
Р.1.12	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4» (хорошо) по математике за год	человек	0,0
Р.1.13	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике за год	человек	0,0
Р.1.14	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по математике за год	человек	0,0
Р.1.15	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.16	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.17	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.18	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по математике по результатам диагностики	человек	0,0
Р.1.19	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по математике по итогам диагностики	человек	0,0
Р.1.20	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку и математике по итогам диагностики	человек	0,0
Р.1.21	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку«5» (отлично) по окружающему миру за год	человек	0,0
Р.1.22	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по окружающему миру за год	человек	0,0

P.1.23	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по окружающему миру за год	человек	0,0
P.1.24	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по окружающему миру за год	человек	0,0
P.1.25	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
P.1.26	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
P.1.27	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
P.1.28	Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0,0
P.1.29	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по окружающему миру по итогам диагностики	человек	0,0
P.1.30	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики (по всем предметам)	человек	0,0
P.1.31	Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	человек	0,0
P.1.32	Количество обучающихся 9-х классов	человек	0,0
P.1.33	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку«5» (отлично) по русскому языку за год	человек	0,0
P.1.34	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по русскому языку за год	человек	0,0
P.1.35	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3(удовлетворительно) по русскому языку за год	человек	0,0
P.1.36	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по русскому языку за год	человек	0,0
P.1.37	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0
P.1.38	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0
P.1.39	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0
P.1.40	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по русскому языку по результатам ГИА	человек	0,0

Р.1.41	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку по итогам ГИА	человек		0,0
Р.1.42	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике за год	человек		0,0
Р.1.43	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по математике за год	человек		0,0
Р.1.44	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике за год	человек		0,0
Р.1.45	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по математике за год	человек		0,0
Р.1.46	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «5» (отлично) по математике по результатам ГИА	человек		0,0
Р.1.47	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «4»(хорошо) по математике по результатам ГИА	человек		0,0
Р.1.48	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «3» (удовлетворительно) по математике по результатам ГИА	человек		0,0
Р.1.49	Количество обучающихся 9-х классов, имеющих оценку «неудовлетворительно» по математике по результатам ГИА	человек		0,0
Р.1.50	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по математике по итогам ГИА	человек		0,0
Р.1.51	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку и математике по итогам ГИА	человек		0,0
Р.1.52	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ГИА (предметы по выбору)	человек		0,0
Р.1.53	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ГИА (по всем предметам)	человек		0,0
Р.1.54	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в том числе:	человек		0,0
Р.1.55	- <i>получивших аттестат об основном общем образовании особого образца</i>	человек		0,0
Р.1.56	Количество выпускников 11-х классов	человек		100,0
Р.1.57	Количество выпускников 12-х классов	человек		100,0
Р.1.58	Количество выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об основном образовании, в том числе:	человек		0,0

Р.1.59	- <i>получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награждённых золотой и серебряной медалью</i>	человек		0,0
Р.1.60	Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.61	Количество выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.62	Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.63	Количество выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.64	Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов	человек		0,0
Р.1.65	Количество выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов	человек		0,0
Показатель Р.2 Нацпредметные компетенции				
Р.2.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (справились с заданиями высокого уровня сложности по предметам: русский язык, математика, окружающий мир)	человек		0,0
Р.2.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (10 и выше баллов за комплексную работу)	человек		0,0
Р.2.3	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой)	человек		0,0
Р.2.4	Количество обучающихся 9-х с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика Домбровской И.С. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»)	человек		0,0
Р.2.5	Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»)	человек		0,0
Показатель Р.3 Ключевые компетенции				
Р.3.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	человек		0,0
Р.3.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек		0,0
Р.3.3	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек		0,0

Р.3.4	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	человек	0,0
Р.3.5	Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротяевой)	человек	0,0
Р.3.6	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определены с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	человек	0,0
Р.3.7	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в том	человек	0,0
Р.3.7.1	- в учреждениях начального профессионального образования	человек	0,0
Р.3.7.2	- в учреждениях среднего профессионального образования	человек	0,0
Р.3.7.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	человек	0,0
Р.3.8	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших экзамен на ГИА в соответствии с предпрофильным обучением	человек	0,0
Р.3.9	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов	человек	0,0
Р.3.10	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	0,0
Р.3.11	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах	человек	0,0
Р.3.12	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов	человек	0,0
Р.3.13.1	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов	человек	0,0
Р.3.13.2	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55	человек	0,0
Р.3.13.3	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55	человек	0,0
Р.3.14	Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, в том числе по:	человек	0,0
Р.3.14.1	- физике	человек	0,0
Р.3.14.2	- химии	человек	0,0

Р.3.14.3	- биологич	человек	
Р.3.15	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (из числа выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	человек	0,0
Р.3.16	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования	человек	0,0
Р.3.17	Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования	человек	0,0
Показатель Р.4 Развитие системы поддержки талантливых детей			
Р.4.1	Общая численность обучающихся 1-11 классов	человек	
Р.4.2	Общая численность обучающихся 5-11 классов, в том числе:	человек	0
Р.4.3	- численность 5-х классов	человек	0,0
Р.4.4	- численность 6-х классов	человек	0,0
Р.4.5	- численность 7-х классов	человек	0,0
Р.4.6	- численность 8-х классов	человек	0,0
Р.4.7	- численность 9-х классов	человек	0,0
Р.4.8	- численность 10-х классов	человек	0,0
Р.4.9	- численность 11-х классов	человек	0,0
Р.4.10	Общая численность обучающихся, принявших участие во Всероссийских олимпиадах школьников (все этапы)	человек	0,0
Р.4.11	Количество (численность) обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.12	Количество (численность) обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.13	Количество (численность) обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.14	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0,0
Р.4.15	Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов	мест	0,0

Р.4.16	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.17	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.18	Количество призовых мест , занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0,0
Р.4.19	Количество призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	мест	0,0
Р.4.20	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.21	Количество (численность) обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0,0
Р.4.22	Количество призовых мест , занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0,0
Р.4.23	Количество призовых мест на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 9-11 классов	мест	0,0
Р.4.24	Количество (численность) обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.25	Количество (численность) обучающихся, ставших победителями в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.26	Количество призовых мест , занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	мест	0,0
Р.4.27	Количество (численность) обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах , проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.28	Количество (численность) обучающихся, ставших победителями в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	0,0
Р.4.29	Количество призовых мест , занятых учащимися в дистанционных олимпиадах , проводимых сторонними организациями и учреждениями	мест	0,0
Р.4.30	Количество обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений , занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах	человек	0,0

Р.4.31	Количество обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных	человек		0,0
Р.4.31.1	- студиях	человек		0,0
Р.4.31.2	- актовых залах	человек		0,0
Р.4.32	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одарённых детей и талантливой молодежи	человек		0,0
Р.4.32.1	- на федеральном уровне	человек		0,0
Р.4.32.2	- на региональном уровне	человек		0,0
Показатель Р.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников				
Р.5.1	Количество зданий учреждения, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	зданий		
Р.5.2	Наличие в учреждении возможности пользоваться столовой, в которой выполнены все перечисленные требования:	выполнены все - 1	0	0,0
Р.5.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приёма пищи с площадью в соответствии с СанПиН	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.2.2	- технологическое оборудование	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.2.4	- отремонтированное в отчётный период помещение столовой	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.3	В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	да - 1, нет - 0		
Р.5.4	Количество (численность) обучающихся общеобразовательного учреждения, которые получают качественное горячее питание:	человек	0	0,0
Р.5.4.1	только завтраки	человек		0,0
Р.5.4.2	только обеды	человек		0,0
Р.5.4.3	завтраки и обеды	человек		0,0
Р.5.5	Наличие в учреждении условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:		0	0,0
Р.5.5.1	от 0% до 20%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.2	от 21% до 40%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.3	от 41% до 60%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.4	от 61% до 80%	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.5.5	от 81% до 100%	да - 1, нет - 0		0,0

Р.5.6	Количество обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками:	человек		0,0
Р.5.6.1	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: - <i>собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора</i>	человек	0	0,0
Р.5.6.1.1		человек		0,0
Р.5.6.1.2	- <i>площадь зала для занятий не менее 9 x 18 м</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.3	- <i>высота зала не менее 6 м</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.4	- <i>оборудованные раздевалки</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.5	- <i>действующие душевые комнаты</i>	человек		0,0
Р.5.6.1.6	- <i>действующие туалеты</i>	человек		0,0
Р.5.6.2	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Лёгкая атлетика» (с учётом климатических условий) со следующими характеристиками:	человек	0	0,0
Р.5.6.2.1	- <i>собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.2	- <i>размеченные дорожки для бега</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.3	- <i>дорожки для бега со специальным покрытием</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.4	- <i>оборудованный сектор для метания</i>	человек		0,0
Р.5.6.2.5	- <i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек		0,0
Р.5.7	В учреждении введён обязательный третий час физической культуры: да - 1, нет - 0	да - 1, нет - 0		0,0
Р.5.8	Количество школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	человек		0,0
Р.5.8.1	- <i>собственный лицензированный медицинский кабинет или на условиях договора</i>	человек		0,0
Р.5.8.2	- <i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек		0,0
Показатель Р.6 Удовлетворённость образованием				
Р.6.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	человек		0,0
Р.6.2	Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом для четвероклассников.	человек		0,0

Р.6.3	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	человек	0,0
Р.6.4	Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом для девятиклассников.	человек	0,0
Р.6.5	Количество выпускников 11-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	человек	0,0
Р.6.6	Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом для выпускников образовательного учреждения.	человек	0,0