|  |
| --- |
| **«Интеграция основного и инклюзивного образования на основе «Закона об образовании в РФ»** |

Всеобщая декларация прав человека гласит: «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам» .

Генеральная Ассамблея ООН 20 ноября 1989 г. приняла Конвенцию о правах ребенка. Ее положения сводятся к четырем важнейшим требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Приоритетным направлением современной политики государства является удовлетворение особых потребностей детей с ОВЗ в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности*.*

В статье 79 Федерального Закона « Об образовании»в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273- ФЗ говорится об организации получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение достойного образования в условиях массовой школы. В школах должны быть созданы специальные условия для получения данными учащимися полноценного, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, включение данной категории учащихся в социум.

Перед нами стоит задача интеграции основного и коррекционного образования детей.

Один из основных аспектов интеграции в образовании - правильно организованные условия обучения для конкретного ребенка.

Для многих детей  с проблемами в развитии интеграция в образовательную среду чаще всего бывает затруднительна вследствие различных факторов:   имеющегося заболевания,   несоответствие уровня развития уровню здоровых детей, трудность освоения программ массовых школ. Задача школы: создать образовательную среду, которая должна максимально адаптироваться к возможностям и способностям такого ребенка. Школа превращается в такое образовательное пространство, которое стимулирует и поддерживает учеников с ОВЗ. Ученика со специальными потребностями поддерживают сверстники и другие члены школьного сообщества в процессе реализации его особых образовательных потребностей. Под руководством опытных педагогов, логопеда, педагога - психолога ребята учатся удерживать и сосредотачивать свое внимание на существенном, учатся самостоятельности .

Все обучающиеся нашей школы имеют право на получение качественного полноценного образования в условиях общеобразовательной школы. В МБОУ-СОШ № 1 обучается 640 обучающихся, для которых предлагаются различные образовательные траектории. 20 ребят обучаются по специальной адаптированной программе . В 2013/14 учебном году в школе были открыты 5 классов , в которых стали обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья 8 вида. Комплектование классов производилось в соответствии Уставом по рекомендации областной психолого-медико-педагогической комиссии, определяющей диагноз и возможности ребенка. При этом учитывались кадровые возможности школы, имеющиеся у нас помещения и условия для осуществления образовательного процесса и обучения детей с ОВЗ с учетом санитарных норм. Весь учебный процесс в данных классах построен таким образом, чтобы учитывать особенности эмоционально-волевой сферы учащихся, максимально повысить их речевой и умственный потенциал, а также достичь более высокого уровня в общем развитии для успешного овладения знаниями, умениями и навыками. Особое внимание уделяется трудовому обучению.   Ребятам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность по различным профилям труда .В 2013/2014 учебном году учащаяся 9 специального коррекционного класса решением педагогического совета была допущена до сдачи экзамена по технологии и успешно сдала его. В течении учебного года ею было освоен курс «Швейное дело». По окончании школы она поступила в Саратовский колледж интернат № 65 по специальности «Швея»,,,,,

Для данной категории обучающихся организованы курсы индивидуально-коррекционной работы с психологом школы , логопедом, разработан курс ЛФК. Все обучающиеся с интересом адаптируются в социуме, участвуя в общественной жизни школы, классного коллектива. Вместе с родителями и классными руководителями участвуют в различных конкурсах, проводимых Управлением образования, в федеральных программах по адаптации обучающихся с ОВЗ. Работая в кружке под руководством Г.В.Соколенко «Планета мастеров», обучающиеся устраивают выставки поделок для своих одноклассников, педагогов школы

На сегодняшний день имеем следующие результаты:

- разработаны программы учебных предметов, курсов для системы оценки качества освоения обучающимися по адаптированной образовательной программе

-созданы условия для обучения и воспитания детей данной категории, приобретены учебники, усовершенствована материально-техническая база.

-все учителя, работающие в специальных коррекционных классах прошли курсовую переподготовку.

Таким образом, интеграция основного и коррекционного образования в нашей школе базируется на восьми принципах:

1.Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

2.Каждый человек способен чувствовать и думать.

3  Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

4. Все люди нуждаются друг в друге.

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

6.Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

7.Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

8. Разнообразие активизирует все стороны жизни человека.