Анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий пробного экзамена

по математике в 9 классах школ Советского муниципального района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Допущенные ошибки | Процент учащихся, допустивших ошибку |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | Вычислительные ошибки  Неверная запись ответа при записи положительного или отрицательного числа.  Неверная оценка двух взаимообратных величин.  Ошибка при внесении под квадратный корень при сравнении иррациональных чисел.  Неверное решение неполного квадратного уравнения.  Неверная запись ответа при записи двух корней неполного квадратного уравнения.  Неверное распознание графиков различных функций.  Неверная запись ответов соответствия между графиками функций и формулами.  Неверное распознавание вида последовательности.  Неверная запись ответа.  Неверный порядок выполнения задания.  Неверное применение формул сокращенного умножения.  Ошибки при решении квадратичного неравенства.  Неверная запись ответа.  Неумение математически моделировать жизненную ситуацию и применить к ней теорему Пифагора.  Неверное применение теоремы Пифагора.  Незнание свойства касательной.  Неверное распознавание центрального и вписанного угла.  Неверная запись ответа  Неумение применять свойства прямоугольного треугольника и ромба.  Не сделано дополнительное построение до прямоугольного треугольника.  Неверное применение тангенса острого угла прямоугольного треугольника.  Запись в виде обыкновенной дроби.  Неверная запись ответа.  Незнание формулы площади ромба.  Незнание неравенства треугольника.  Незнание свойств прямоугольника.  Ошибка в работе с таблицей.  Неверное чтение графика.  Запись с единицами измерениями.  Неверная запись ответа с пояснениями вследствие некорректно поставленного вопроса в задаче.  Неверная запись ответа вследствие написания знака %  Неумение математически моделировать жизненную ситуацию и применить к ней геометрическое понятие подобия треугольников и пропорциональных сторон.  Неверное применение пропорциональности сторон подобных треугольников.  Запись ответа с единицами измерения.  Незнание понятия медианы.  Вычислительная ошибка.  Запись ответа с минусом  Неверное чтение круговых диаграмм.  Вычислительная ошибка.  Неверный порядок действий.  Не приступали.  Отсутствие умения применять формулу разложения квадратного трехчлена на множители.  Не приступали.  Не определено количество отрицательных чисел, удовлетворяющих условию прогрессии.  Ошибка в построении графика функции.  Не найдена область определения функции.  Не приступали.  Не приступали.  Недостаточно обоснований для решения задачи.  Не приступали. | 32  28  35  45  23  17  23  16  46  12  16  18  60  32  17  13  44  48  46  38  36  25  12  42  20  26  12  3  16  10  67  14  24  18  12  23  16  5  3  8  6  82  6  93  4  8  6  83  98  15  84 |