ГАУ ДПО «СОИРО»

НАЦИОНАЛЬНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области

УРОКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЩЕГЛОВ ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ

Председатель комитета по безопасности Большого Экспертного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области

Педагог-психолог центра консультативной помощи семьям с детьми «Родительская лига»,

Руководитель школы безопасности

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Показать родителям проблему взаимоотношений родитель-ребенок в условиях цифровизации с новой точки зрения. Рассмотреть ее через призму практических упражнений, таким образом дать возможность почувствовать себя с обеих сторон баррикад.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание защищенной и благоприятной цифровой среды для детей, открывающей возможности для их творческого и профессионального саморазвития, социализации и безопасного общения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Просвещение родительской и педагогической общественности по вопросам безопасности в сети интернет и реальном мире.

2. Профилактика социального сиротства путем донесения до родителей и педагогов важность постоянного неформального контакта с ребенком.

3. Донесение до родителей методов пассивной и активной защиты от интернет-угроз, доступных абсолютно каждому.

ПРИНЦИПЫ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА

Уважение личности ребенка

Соблюдение интересов и прав ребенка, как формирующейся самостоятельной личности, регулярное общение и диалог родителей с ребенком о возможностях и рисках виртуального мира, связанных с этим возрастных, нормативных и иных особенностях

Совместная ответственность

Обеспечение безопасности детей в цифровой среде лежит на всех участниках процесса воспитания и становления ребёнка как личности

Сохранение конфиденциальности

Обеспечение комплексной защиты персональных данных детей, включая специальные категории данных, недопущение утечек этих данных, сохранение личной и семейной тайны

ПРИНЦИПЫ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА

Инклюзивный подход

Принятие мер по созданию условий и равных возможностей для гармоничного развития и самосовершенствования в цифровой среде детей с разными потребностями и особенностями

Сохранение ценностных ориентиров в онлайн-пространстве

Воспитание ответственного и морально-нравственного поведения детей в онлайн-среде, уважения к другим людям, общечеловеческим ценностям, культуре, истории, традициям стран и народов мира

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА

Дети, их права, интересы и безопасность в цифровой среде — приоритет семьи, общества, государства

- Участники процесса несут совместную ответственность за безопасность детей в цифровой среде.
- Признается приоритетная роль семьи, как института, ответственного за воспитание, физическое и психологическое благополучие, становление личности, ценностных и морально-нравственных ориентиров, которым ребёнок следует в онлайн-и офлайн-среде.
- Всеми оказывается содействие диалогу, созданию атмосферы доверия и взаимной поддержки на разных этапах взаимодействия ребёнка с цифровой средой. Учитывают, что в семьях и образовательных учреждениях высока вероятность выявления на ранних стадиях проблем, с которыми детям приходится сталкиваться онлайн, и выражают готовность к сотрудничеству и привлечению родителей, педагогов и профильных специалистов к поиску решений и оказанию помощи детям.

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА

Необходимо формировать у детей критическое мышление, способствовать их социализации и безопасному общению в Сети

- Технологии должны использоваться во благо развития детей, помогать им раскрывать таланты и способности
  Создают безопасную для детей цифровую среду.
- Содействуют обеспечению равного, недискриминационного доступа всех детей к преимуществам и возможностям, предоставляемым цифровыми технологиями.
- Обучают детей созидательно и ответственно использовать технологии в целях образования, развлечения, развития творческих навыков и т.д.
- Не допускают или минимизируют деструктивное влияние технологий на когнитивные способности и эмоциональное развитие детей.

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА

- Содействуют социализации детей в цифровой среде, развивают у детей навыки вежливого и уважительного онлайн-общения между собой и со взрослыми.
- Содействуют воспитанию в детях умения следовать единым морально-нравственным правилам поведения и ценностным ориентирам, идеям о недопустимости насилия, травли и распространения ненависти в офлайн — и онлайн-среде.
- Развивают у детей навыки критического мышления и ответственного обращения с получаемой в Интернете информацией.

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА

Формируют у детей сознательное отношение к своему поведению в Сети, оставляемым в Интернете цифровым следам и их возможным последствиям для личной и профессиональной жизни.

Обучают детей осторожному обращению с персональной информацией (о себе, семье, друзьях), повышают осведомлённость об опасностях и ограничениях при её распространении, технических способах защиты от случайных утечек данных и действий злоумышленников (настройки приватности, антивирусы и пр.)

Информируют детей о возможностях и опасностях в Интернете, способах защиты и получения помощи в случае возникновения опасностей в онлайн-среде, кибербуллинга, троллинга и других форм деструктивного поведения в Сети.

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА

- **Взаимоотношения с детьми строятся на основе диалога, доверия и взаимного учета мнений**
  Стремятся не допускать чрезмерное погружение в онлайн-среду, влияющее на полноценное развитие личности ребёнка, в том числе путём соблюдения баланса в распределении времени на цифровое и реальное общение, обучения навыкам самоконтроля, расстановки приоритетов и самостоятельной организации времени на онлайн — и офлайн-активности, учёбу и отдых.
- Находятся в диалоге с детьми, слышат и учитывают обратную связь от них при обсуждении нововведений или принятии решений, касающихся взаимодействия детей с цифровой средой.
- Способствуют повышению цифровой грамотности и других цифровых навыков среди детей, поощряя их достижения и оказывая поддержку тем, кто в ней нуждается.
- Содействуют налаживанию взаимопонимания и доверия в виртуальной среде, сокращая цифровой разрыв между детьми и родителями.

РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО БЫТЬ ВОВЛЕЧЕННЫМИ В ЖИЗНЬ РЕБЕНКА

- В каждом возрасте свое понятие «катастрофы». В 2 года это колёсико от машинки отвалилось, в 10 лет – велосипед сломался, в 15 лет повздорил с другом/подругой, в 30 лет – машину в чужом городе эвакуировали или поцарапали и т д. При этом, глубина эмоциональных переживаний во всех случаях приблизительно одинакова.
- Попасть в «закрытую группу» сейчас в сотни раз проще, чем 20 лет назад в «плохую компанию». В эти группы попадают дети, не нашедшие поддержки и одобрения в своем круге общения и в семье.
- Понимание родителями чем живет ребенок становится важнейшим инструментом обеспечения детской безопасности. Дружите с ребенком в социальных сетях, смотрите вместе ролики на ютубе, обсуждайте игры в которые ребенок играет, иначе место человека, которому можно доверять займет кто-то другой…

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ:

- При работе на домашнем компьютере или ноутбуке ребенок должен пользоваться только своей учетной записью, в которой родитель может обозначить категорию доступного контента. Создание такой учетной записи занимает не больше 10 минут и не требует материальных затрат
- Использование родительского контроля на мобильных устройствах (услуга имеется у каждого оператора сотовой связи). Стоимость в среднем от 0 до 5 руб в день.
- Использование GPS трекеров или приложений для смартфона для определения местоположения ребенка.
- Обязательно быть в друзьях у ребенка в социальных сетях, просматривать его страничку, обращая внимание на новые увлечения, тематику групп, в которые он вступает, эмоциональную окраску фотографий и статей, которые отмечены как понравившиеся.

Из практики проведения занятий выявлено, что у родителей существуют пробелы знаний в следующих направлениях:

- В области юридической и финансовой грамотности.
- Многие не хотят понимать, что права даются в купе с обязанностями.
- Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими детско-родительские отношения, а также отношения между участниками образовательного процесса.
- Ответственность родителей за правонарушения, совершенные несовершеннолетними, в том числе в сети интернет.

КАК СДЕЛАТЬ МИР ДЕТЕЙ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ?

- Показать сегодняшним школьникам многообразие существующих профессий, чтобы они смогли погрузиться в атмосферу каждой из них.
- Направить ребенка на осознание того кем он хочет стать и какие шаги для этого ему необходимо сделать уже сейчас. Практика показывает, что многие старшеклассники не имеют четкого представления о профессии, которой бы они хотели посвятить себя в будущем, т к все время тратят на «информационный мусор»
- Создание каждым ребенком вместе с родителями своего мини-проекта о своей будущей профессии, в котором он прописывает цель и обозначает шаги для достижения своей цели.

Спасибо за время,
уделенное теме детской безопасности и детско-родительским отношениям

Уверен, что от инициатив и действий каждого гражданина, родителя, специалиста, направленных на созидание, зависит будущее нашей страны и наших детей. Именно это я называю ответственным родительством.