Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Мечетное Советского района Саратовской области

413223. Саратовская область. Советский район, с. Мечетное, ул. Школьная, д.11.

Т. 8(845-66)6-81-64



Творческий проект

**«Сказка по свету идёт…»**

Участники проекта: обучающиеся 1-8 классов, учителя, педагоги дополнительного образования, родители.

Руководитель проекта: педагог дополнительного образования

Платонова Валентина Анатольевна

**Мечётное 2021 г.**

**Проект «Сказка по свету идёт…»**

**Проблема:**

По заявлению Президента Российской Федерации «Вопросы сохранения языка, культуры, традиций малочисленных и коренных народов чрезвычайно важны для России». Сохранение и защита самобытности народов России будет достигнуто путем знакомства с культурой, обычаями, традициями через Сказки.

Сказка обучает, воспитывает, предупреждает, пробуждает высокие чувства, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у учащихся, развития их внутренней жизни, творчества.

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

**Противоречия:**

С одной стороны, мир не стоит на месте, он постоянно усовершенствуется, появляются новые открытия, создаются современные мультфильмы, которые дети могут посмотреть в любое время, используя Интернет, могут создать свои мультфильмы, сказки и даже игры с помощью специальных компьютерных программ. С другой стороны, с экранов телевизоров практически исчезли литературные, художественные, народные сказки, а родители всё чаще заменяют прочтение добрых поучительных сказок современными гаджетами.

**Цель:**

- развитие и поддержка культуры чтения у подрастающего поколения, популяризация классической русскоязычной детской литературы и её фольклорных традиций путём создания народных и авторских сказок с использованием современных технологий.

**Задачи:**

- создать циклограмму занятий;

- расширить представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную, речевую, музыкальную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;

- научить детей работать в компьютерной программе Scratch;

- обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием;

- приобщить взрослых и детей к театрально-исполнительской деятельности.

- организовать и провести театрализованные постановки с использованием изготовленных реквизитов.

**Методы реализации:**

- практические;

- игровые;

- словесные;

- наглядные.

**Гипотеза:**

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке.  Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи. Если все этапы данного проекта будут реализованы, в школе, с помощью дополнительного образования, укрепится сплоченный коллектив детей, родителей, учителей, способный решать различного рода творческие задачи.

**Риски:**

1. Низкий познавательный интерес.

**Предполагаемый результат:**

1. Пробудить у детей интерес к сказкам;
2. Постановка более связной, выразительной речи детей, расширение словарного запаса.
3. Развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности.
4. Приобщение детей к художественной литературе.
5. Приобщение родителей к совместной деятельности.
6. Учащиеся приобретут навыки работы с компьютерной программой Scratch.

**Сроки проекта:** долгосрочный – 1 год

**По виду деятельности:** творческий, практико-ориентированный.

**По составу:** групповой

**Циклограмма проекта «Сказка по свету идёт…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Пояснение** | **Ответственные за реализацию** | **Дата реализации** |
| 1. | Кейс №1:«Среда программирования Scratch» | Изучение программы Scratch. | Платонова В.А., педагог доп. образования | Сентябрь |
| Создание сказочных персонажей в программе Scratch, анимирование. | Октябрь |
| Создание сюжетных картинок. | Ноябрь |
| Создание русской народной сказки «Теремок» | Декабрь - январь |
| Создание авторской сказки А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | Февраль - март |
| Создание сказки собственного сочинения | Апрель - май |
| 2. | Кейс №2:«По сказочным тропам» | Знакомство с понятиями «народная сказка», «авторская сказка», «волшебная сказка», «бытовая сказка», «сказка о животных». | Янюшкина С.Е., педагог ДО | Сентябрь |
| Чтение русских народных сказок по выбору. | Октябрь |
| Игры – драматизации по сказкам. | Иешкина А.А., педагог ДО | Октябрь |
| Конкурс чтецов «Наши добрые сказки». | Ноябрь |
| Разучивание песен из любимых сказок. | Морковкина Л.Н., педагог ДО | Ноябрь |
| Оформляем книжку-малышку (сказки собственного сочинения) | Бородина А.О., педагог ДО | Декабрь |
| 3. | Кейс №3: «Свет и представление» | Изучение основ сценического и актерского искусства. Кукольный театр (беседа: из истории возникновения) | Кошаева М.А., руководитель кружка «Театр кукол своими руками» | Сентябрь |
|  |
| Беседа о ширме, о работе за ней. | Октябрь |
| Выбор и работа над произведением пьесы. |
| Распределение ролей. Отработка чтения каждой роли. |
| Обучение работе над ширмой. Кукловождение. | Ноябрь |
| Этюды и упражнения с куклами. Ритмопластика. |
| Занятия техникой речи. |
| Премьера пьесы сказка «Теремок» | Декабрь – январь |
| Премьера пьесы «Сказка о рыбаке и рыбке» | Февраль – март |
| Премьера пьесы по сказке собственного сочинения | Апрель – май |
| 4. | Кейс №4: «Дизайн-студия» | Беседа: «Особенности выполнения творческого проекта». | Бородина А.О., руководитель кружка «Дизайн-студия» | Сентябрь |
| Конкурс рисунков «Кукольный дом», «Сказочные герои». | Октябрь |
| Изготовление и оформление разных видов пальчиковых и ручных кукол. | Ноябрь |
| Создание декораций и бутафории к спектаклям. | Декабрь |