**Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

 **«Педагогический дебют- 2021»**

**Номинация «Молодые учителя»**

**Участник: Поничева Елена Юрьевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Лицей» р.п. Степное**

**Эссе «Я - педагог 21 века»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель».Л.Н. Толстой |

Ни для кого не секрет, что Новый год для учителя начинается не 1 января, а 1 сентября. И каждый раз я жду этот праздник с трепетом и волнением.

2021 год. Третий раз я переступила порог своего класса. На меня с любопытством смотрят 14 пар детских глаз. Чего они от меня ждут? Новых открытий, интересных уроков, весёлых праздников, понимания и поддержки. Смогу ли я оправдать их ожидания? Надеюсь! Ведь я люблю свою профессию и «своих детей».

Помните, Роберт Рождественский в своём стихотворении писал: «Всё начинается с любви: и озаренье, и работа…»? Как верно подмечено. Мне кажется, что я всегда любила школу. В детстве я рассаживала вокруг себя кукол и учила их читать и писать. А моё самое яркое воспоминание из школы – это первый урок. Не помню, что мы тогда делали, но открылась дверь и в класс вошла Илюшова Татьяна Алексеевна - моя первая учительница. Такая красивая, уверенная и с добрыми глазами. Я почему-то сразу решила, что обязательно стану учителем и буду похожа на неё. Но жизнь распорядилась по-своему.

Закончив школу в 2010 году, я выбрала модную профессию и стала юристом. По специальности отработала недолго. Поняла, что цифры, бумаги, законы и статьи, сухие факты – это не моё. Нет в них тепла и душевного общения. Нет желания просыпаться с утра и с радостью бежать на работу. Передо мной снова стал выбор. Что делать? Куда идти?

Не знаю, судьба это или счастливое стечение обстоятельств, но в 2016 году я снова оказалась в стенах родной школы. Теперь я социальный педагог. На меня возложена большая ответственность - стать для своих подопечных не только внимательным слушателем, помощником и советчиком, но и настоящим другом. Закипели рабочие будни. Казалось бы, вот то, о чем я так долго мечтала: общение с ребятами, конкурсы, проекты, совещания. Я стала частью большой семьи под названием «Лицей». И всё-таки мне чего-то не хватало. Иногда я с грустью наблюдала в окно, как учителя за ручку ведут первоклашек на экскурсию, как пятиклассники с радостью бегут навстречу своему первому учителю.

Все изменилось после рождения ребенка, во время отпуска по уходу за ребенком. Вместе с сыном я снова училась ходить и говорить. Каждый день мы заново открывали окружающий мир. Я поняла, чего хочу. Учить и учиться! Каждый день видеть восторженные детские глаза! Сомнений не осталось: надо поступать в пединститут.

В 2019 году я пришла в родной лицей в новом качестве. Теперь я учитель начальных классов. Но диплом - это не гарантия профессионального признания. Мне предстояло многое узнать о профессии педагога.

Кто он - педагог 21 века? Это учитель, находящийся в постоянном поиске, смело шагающий навстречу инновациям, изучающий новые технологии, открывающий виртуальные пространства. Художник, актёр, режиссёр и сценарист. Психолог и друг, наставник и сторонний наблюдатель. Пример для подражания.

Пишу и сразу возникает вопрос: «А я – педагог 21 века?»

Австрийский музыкант Артур Шнабель однажды сказал, что роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них учеников. И мне кажется, что у меня это получается. В своей работе я использую системно-деятельностный подход. Моя первоочередная задача не давать готовые знания, а стимулировать детей самим находить нужную информацию, мотивировать их на новые открытия. Мне кажется, что учитель лишь проводник, который ведёт ребят по Стране знаний. Это не умаляет его роли. По-прежнему учитель является ключевой фигурой на уроке. Но требования к нему существенно изменились. Сегодня недостаточно знать учебный материал и вести на уроке монолог. Педагог 21 века должен быть творческим, харизматичным, интересным и увлекающим. Он должен уметь строить с учеником конструктивный диалог, уважать его чувства, а не давить своим опытом и авторитетом. Он не навязывает своё мнение, он лишь обобщает услышанное и помогает ученику найти истину. Это многогранная и разносторонняя личность.

Я стараюсь быть интересной своим ученикам не только как педагог, но и как человек. Учитель знает ответ на любой вопрос. А значит я обязана разбираться в новых трендах, современной музыке, знать то, чем увлекаются мои ученики. А если я чего-то и не знаю, то не боюсь в этом признаться. Ведь это не проблема, а тема для нового проекта.

Свои уроки стараюсь строить так, чтобы детям некогда было скучать. Этого позволяет добиться постоянная смена видов деятельности. Мы создаем проекты, конструируем, разыгрываем роли, занимаемся нейрогимнастикой и скорочтением. Без современных технологий на уроке не обойтись, но и полностью отказаться от традиционного обучения невозможно. Ведь не зря же школа считается сочетанием традиций и инноваций.

К сожалению, на уроках не всегда всё так гладко, как хотелось бы. Всё чаще и чаще я убеждаюсь в том, что современные ученики не умеют или не хотят использовать полученные знания в полном объёме. Зачем думать самому, если всего пара кликов позволяет найти ответ на любой вопрос. Дети часто оказываются неподготовленными к жизни, которая ежедневно преподносит нам нестандартные задачи. В таких случаях я привожу ученикам в пример притчу о бабочке, которой человек помог выбраться из кокона, тем самым лишив её возможности летать. Так происходит и в жизни.

Человек просил сил…

А Бог дал ему трудности, чтобы сделать сильнее.

Человек просил мудрости…

А Бог дал ему проблемы, чтобы их решать.

Человек просил богатства…

А Бог дал ему возможность работать.

Человек просил возможности летать…

А Бог дал ему препятствия, чтобы их преодолевать.

Человек просил любви…

А Бог дал ему людей, которым он может помочь.

Я уверена в том, что помогу своим ученикам получить прочные знания, раскрыть таланты, выбрать свой путь, научиться ориентироваться в нескончаемом информационном потоке, не потеряться в виртуальном пространстве, воспитывать в себе любовь к ближним, сострадание, чувство собственного достоинства, уважение к себе и окружающим.

Я исследователь и экспериментатор! А значит я – педагог 21 века!

И.В. Гёте говорил: «Человек учится лишь у тех, кого любит». Полностью с ним согласна. Я люблю своё дело и своих учеников. В их глазах я вижу взаимность, и это для меня, как для учителя, наивысшее счастье. Я обязательно оправдаю все их ожидания!