**Я педагог XXI века**

**(или мои первые уроки)**

«Учитель! Перед именем твоим...»,

Но это после, в будущем когда - то...

Пока ж бои. За их сердца бои.

И потому – будь доблестным солдатом

 Педагог XXI века – это звучит очень космически, потому что даже мы, молодые педагоги сегодняшнего дня, рождены в веке XX. И эта стремительность перемен как никакая другая заставляет задуматься: а что нового ты несешь будущему поколению.

Наша жизнь – это бесконечная череда уроков и проектных задач: «мы выбираем, нас выбирают»… Но наступает момент, когда понимаешь, что в твоей жизни решающими стали уроки, которые перевернули весь мир внутри и вокруг тебя. Для меня такие уроки связаны с определенными предметами, ставшими символами определенных жизненных этапов.

 С самого рождения нас окружают предметы, которые, казалось бы, нам совсем не пригодятся, но как часто, посмотрев на тот или иной предмет с другой стороны, в уже более зрелом и осознанном возрасте, мы связываем с ними свою судьбу?.. Многие хранят такие предметы, наделяют их чудесными способностями, передают из поколения в поколение. У многих ведь из нас есть то самое «счастливое платье» или «приносящее удачу кольцо». И у меня были и есть такие предметы, раз мне посчастливилось размышлять на эту тему в эссе для педагогического конкурса. Давайте я расскажу вам о них...

Всё началось с детства... Я родилась и жила в семье, где всё было наполнено любовью к чтению, книге. А мама – библиотекарь – не просто научила читать, а научила думать и не спеша наслаждаться чтением. Приходя к ней на работу, я не могла взять в руки что - либо иное, нежели книгу в толстом переплете и с пожелтевшими страницами.

В одно из таких посещений я и нашла в библиотеке старый «решебник», который стал моим первым предметом, проводившим меня в игры, связанные с преподаванием. Моя первая учительница всегда предполагала, что я буду учителем. Конечно! Ведь я очень хотела быть похожей на неё, такой же строгой, но с ласковым голосом и добрыми глазами, быть примером для своих учеников.

Шли мои счастливые школьные годы, и вот я ученица уже основной школы. Новые правила, учителя, любимые предметы, одними из которых стали обществознание и история. Меня будто уносили в разные эпохи исторические карты, даты, имена, а учитель казался мне настоящим участником всех этих боевых сражений, уж очень увлекательно и интересно он их описывал. А мы, завороженные летописью великих событий, вновь бежали в библиотеку, ведь именно там, на тихих полках, хранятся книги с продолжением этих удивительных историй. Мы никогда не воспринимали уроки истории как уроки. Для нас это был яркий и необычный сериал, наполненный датами, сражениями, легендарными личностями.

Со временем я поняла, что мой интерес к знанию общества и истории его возникновения стал открытым окном в мою будущую профессию. Закончив школу, я стала студенткой Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, где продолжила изучать любимые предметы, но уже более углубленно. За время обучения в университете у нас было много различных практик, проводимых в школах и гимназиях. Каждый раз, приезжая из школы домой, я вспоминала эти восторженные детские взгляды, но я никогда не смогу забыть глаза выпускников начальной школы, которые смотрели на нас как-то по-особенному, с огоньком, с надеждой и верой услышать что-то новое. Эти детские глаза, жаждущие знаний, и привели меня в начальную школу.

 По окончании университета я получила квалификацию «преподаватель истории и обществознания», я пришла устраиваться на работу в МБОУ - СОШ №1 р.п. Степное. Но судьба делает резкий поворот и доказывает мне, что диплом историка – это ступень к моей детской мечте: стать учителем начальных классов. На собеседовании директор сказала о том, что в процессе общения со мной увидела во мне именно добрую и ласковую «первую маму» для малышей, которые только пришли в этот огромный мир под названием «Школа». Ни секунды не задумываясь, я согласилась.

 Но уже через несколько минут меня настигли смятение и страх. В голове стучали вопросы «А смогу ли я? А не зря ли? А что я буду им говорить?». Скажу честно, что этот страх до сих пор присутствует во мне, мешая мне чувствовать себя на своем месте, поэтому следующим шагом было принято решение пройти профессиональную переподготовку для получения квалификации учителя начальных классов. Изучив методику преподавания в младшей школе и успешно сдав все экзамены, я получила диплом, который подарил мне ощущение легкости и уверенности в этом непростом деле. Я верю, что знания, полученные за время прохождения курсов и опыт, которым щедро делится со мной моя наставница, помогут мне завоевать сердца чудесных малышей, работа с которыми будет приносить всё новые и новые плоды.

Как же долго мы ищем себя, своё место в жизни. Проработав в школе год я с уверенностью могу сказать, что я нашла себя, я оказалась в таких условиях и окружена такими людьми, с которыми чувствую себя необходимой детям и счастливой ради с ними.

Каждое утро меня встречают своими улыбками дети, которые помогли мне прийти к последнему счастливому предмету в моей профессии – школьная доска, которую я активно использую на уроках, думая лишь об одном: выходя к доске, каждый ученик должен быть счастливым. Не бояться, не ждать неудачи, а идти удивлять своими ответами, открытиями и победами.

 Никогда не забуду свой первый «взрослый» школьный урок. С наставником мы написали конспект, продумали все до мелочей, подготовили наглядность и презентацию. Я готова! Вхожу в класс, стараясь быть очень строгой, взрослой и серьезной, но, увидев 26 пар разноцветных глаз, не удержалась, не смогла скрыть улыбку. И дети, как будто почувствовав мою внутреннюю радость, бросились мне на встречу. Мы работали у доски и парами, группами и индивидуально, я летала птицей по классу, чувствуя себя Мастером, и только робкий голос маленькой крохи остановил мой полет: «А мы на перемены совсем не будем ходить?». Я в ужасе оглянулась на часы и увидела, что прошло полтора урока вместо одного! И этот урок стал самым запоминающимся на этапе моего становления. Я часто вспоминаю этот эпизод, чтобы навсегда запомнить главное – мы имеем право ошибаться, чтобы идти дальше.

 Я прошла свои первые профессиональные шаги. Они были непростыми и необычными, но именно эти шаги утвердили во мне желание двигаться дальше, овладевать всеми секретами самой важной на Земле профессии. И самое главное, эти два года позволили мне понять, что учитель XXI века – это я, когда - то маленькая девочка, мечтающая стать учителем, сегодня смело входящая в класс, где ждут удивительные непоседы и любознательные шалуны.