*педагог-организатор МБУДО-РДДиЮ Советского района Саратовской области Абакумова Ольга Александровна*

**Эссе**

**«Педагог XXI века»**

В XXI веке педагог вошел в век новых информационных и коммуникативных технологий. Какой меня хочет видеть ученик? Какой хотят меня видеть родители моих учащихся? Они ждут много от меня. И я должна не только нести новое детям, но и осуществлять связь времен и поколений – без этого будущее немыслимо.

Каждая профессия, конечно, имеет свои особенности, но все мастера имеют отличительные черты: неординарность личности, вера в своих учеников, желание работать очень много и ради идеи, отсутствие страха перед признанием своих ошибок. Именно таким мастером своего дела я вижу педагога XXI века.

По моему мнению, путь педагога XXI века к педагогическому мастерству и повышению образовательного уровня начинается еще и с целенаправленной работы по самообразованию, обобщая и распространяя опыт своей работы, педагог поднимается на новый уровень саморазвития.

Современное образовательное учреждение – это конечно то место, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания, иметь возможность пробовать свои силы в разных областях. А педагог должен всегда находиться рядом, помогать и поддерживать, направлять и правильно организовывать деятельность ученика. Он должен уметь слушать и слышать ученика, ведь педагог не только учит детей, но и сам учится у них, он помогает формированию знаний, умений и навыков, помогает каждому ребенку сформироваться как личности, развивает желание преодолевать жизненные трудности.

Педагог XXI века это тот, кто в первую очередь умеет находить общий язык со своими учениками, ориентироваться среди малышей, подростков и старшеклассников.

Кроме того, педагог всегда идет в ногу со временем, является разносторонним человеком и не ограничиваться только сферой своей деятельности.

Я считаю, что педагог должен уметь так заинтересовать детей, чтобы они приходили на занятия с удовольствием и чтобы после занятия учащиеся ждали новых встреч, поэтому от должен иметь богатый словарный запас и быть современным интеллигентным человеком.

Сегодня общество выдвигает перед педагогом все новые и новые требования, поэтому он, прежде всего, организатор движения, сила, питающая, пробуждающая молодые умы к жажде знаний, к росту и развитию.

Педагог XXI века – это человека, способный интересоваться всем тем, что его окружает, ведь образовательное учреждение живо, пока педагог в нем интересен ребенку. Он отличается умением разбираться в потоках информации и множестве способов ее передачи с использованием новых технологий.

Современный педагог – творец в самых различных сферах педагогической деятельности: опытный технолог, организатор, стремящийся к подведению итогов своей работы, обобщению своего опыта.

Быть современным педагогом трудно, но возможно. Нужно учиться быть искренним. Настоящий педагог всегда готов признать свои ошибки, понимая, как трудно бывает детям понять тот или иной материал. Если мы научимся признаваться в собственных ошибках, то и от детей не будем всегда ожидать безупречного поведения, ведь они тоже люди, маленькие люди. Ну и конечно в сердце педагога всегда должны жить Любовь! Любовь к жизни, любовь к себе, любовь к своей профессии, любовь к детям!!!!!!

Я работаю в коллективе, где меня окружают творческие люди, всегда готовые поддержать и помочь.

Рассуждая на столь актуальную тему, я не ставила перед собой цель создать макет идеального педагога, построить некий утопический «город солнца». Мне лишь хотелось представить свой субъективный, взгляд на вопрос. Мы люди пережившие смену эпох будем ждать появления педагога новой формации, а когда он появится – не забудем поддержать его.