

**Громова Наталья Валерьевна**  
**Методист МКУ «Информационно-методический отдел управления образования Советского муниципального района»**

Данный отчет рассмотрен на совещании руководителей образовательных учреждений Советского муниципального района. Протокол от 21 января.2021г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**Результаты участников муниципального этапа**  
**Всероссийских предметных олимпиад школьников. 2020-2021 учебный год**

**1. Общая характеристика**

Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников (далее – мэ-ВсОШ) проводился в штатном режиме для обучающихся 7-11 классов в 2020 году с 13 ноября по 20 декабря 2020 года в соответствии с Порядком проведения Всероссийских олимпиад школьников.

Количество участников муниципального этапа, прошедшего в 2020 году, составило 227 обучающихся (2019 год – 236 обучающихся; 2018 год – 248 обучающихся).

Экспертиза качества результатов ВсОШ-2020-2021 осуществлялась в **целях** получения муниципалитетом достоверных данных об уровне достижений участниками олимпиады, для последующего принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровне отдельной общеобразовательной организации, районных методических объединений и муниципалитета связанной с главной задачей Всероссийских предметных олимпиад - выявление и поддержка талантливых детей.

**Предмет исследования** – целевые показатели и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Муниципальная программа по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».

**Объект экспертизы:** в рамках экспертизы предусматривалось комплексное исследование достижения участниками результатов мэ-ВсОШ:

**Период проведения исследования:** начало и окончание работ – октябрь 2020 - январь 2021 года. Мероприятия по экспертизе осуществлял методисты МКУ «Информационно-методический отдел» на основании дорожной карты вышеназванной программы.

**Методика и инструментарий исследования.**

В задачу проведения экспертизы входило получение разнообразной информации о количестве участников предметных олимпиад, о «качестве» выполненных работ, о доле в составе победителей и призеров Олимпиад, по статистическим данным собранными в период проведения Олимпиады (таблица 1, таблица 2).

Показатели экспертизы:

- статистика по баллам
- качество выполнение заданий
- индивидуальные результаты
- сравнение баллов с «проходной квотой» по области.
- достижение планируемых результатов.

Т а б л и ц а 1.

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов<br>всероссийской олимпиады школьников<br>в 2020/21 учебном году<br><u>Советский</u><br>наименование МР |                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |    |    |                                                                                                                                                              |  |    |    |                                                                                                                                  |  |    |   |                                      |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|--------------------------------------|--|---|---|
| Кол-во общеобразовательных организаций                                                                                                                                       | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МР (чел.) на 01.01.2021 года | Школьный этап                                                                                                                                                                                        |  |    |    |                                                                                                                                                              |  |    |    | Муниципальный этап                                                                                                               |  |    |   |                                      |  |   |   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                            | Кол-во участников (чел.)<br>(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) цифра должна быть не более, чем цифра - количество обучающихся в ОО |  |    |    | Кол-во победителей и призеров (чел.)<br>число обучающихся - победителей по всем предметам-считаем участия-цифра должна превышать цифру количество участников |  |    |    | Кол-во участников (чел.)<br>(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) |  |    |   | Кол-во победителей и призеров (чел.) |  |   |   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                            | все<br>го<br>(п.2+п.3)                                                                                                                                                                               |  |    |    | сего<br>(п.2+<br>п.3)                                                                                                                                        |  |    |    | сего<br>(п.2+<br>п.3)                                                                                                            |  |    |   | сего<br>(п.2+<br>п.3)                |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                                            | 1                                                                          | 893                                                                                                                                                                                                  |  | 10 | 83 | 70                                                                                                                                                           |  | 96 | 74 | 30                                                                                                                               |  | 70 | 0 | 3                                    |  | 7 | 6 |

Пояснение к таблице

| 1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 - Количество обучающихся в городских школах | 3 - Количество обучающихся в сельских школах |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|

В ходе исследования «уровень достижений участников Олимпиады» оценивался по следующим критериям: согласно аналогии оценки - уровня освоения образовательных программ по результатам «независимой оценки» знаний:

1. **базовый уровень достижений** – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорой системой знаний в рамках диапазона выделенных задач, в соответствии со спецификой Олимпиадных заданий. (выполнено от 40 % заданий до 65%):

- критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% заданий базового уровня и более);

- критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня, которое может использоваться после успешного введения стандартов второго поколения (выполнено 65% заданий базового уровня и более);

2. **повышенный уровень достижения** планируемых результатов (выполнено от 65% заданий до 83%);

3. **высокий уровень достижения** планируемых результатов (выполнено 83% заданий и более);

4. **пониженный уровень достижений**, определяется по критерию 1 (выполнено от 20% заданий до 40%);

5. **недостаточный уровень достижений**, (выполнено до 20% заданий), то есть участник продемонстрировал результаты выполнения заданий базового уровня ниже 50%.

Т а б л и ц а 2.

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году<br><u>Советский район</u> |                                      |                                            |                          |                       |                                      |                                            |                          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Общеобразовательные предметы                                                                                                                              | Школьный этап                        |                                            |                          |                       | Муниципальный этап                   |                                            |                          |                       |
|                                                                                                                                                           | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | ол-во победителей (чел.) | ол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | ол-во победителей (чел.) | ол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                                                                                                                                           | 160                                  | 41                                         | 6                        | 25                    | 23                                   | 10                                         | 4                        | 6                     |
| Астрономия                                                                                                                                                | 38                                   | 2                                          | 1                        | 1                     | 3                                    | 0                                          | 0                        | 0                     |
| Биология                                                                                                                                                  | 163                                  | 36                                         | 13                       | 23                    | 31                                   | 10                                         | 4                        | 6                     |
| География                                                                                                                                                 | 197                                  | 37                                         | 12                       | 25                    | 21                                   | 6                                          | 4                        | 2                     |
| Информатика (ИКТ)                                                                                                                                         | 240                                  | 41                                         | 19                       | 22                    | 20                                   | 0                                          | 0                        | 0                     |
| Искусство (Мировая художественная культура)                                                                                                               | 85                                   | 11                                         | 1                        | 10                    | 4                                    | 0                                          | 0                        | 0                     |
| История                                                                                                                                                   | 179                                  | 33                                         | 10                       | 23                    | 14                                   | 0                                          | 0                        | 0                     |
| Литература                                                                                                                                                | 216                                  | 44                                         | 15                       | 29                    | 31                                   | 14                                         | 4                        | 10                    |
| Математика                                                                                                                                                | 288                                  | 74                                         | 30                       | 44                    | 31                                   | 5                                          | 3                        | 2                     |
| Немецкий язык                                                                                                                                             | 82                                   | 52                                         | 33                       | 19                    |                                      |                                            |                          |                       |
| Обществознание                                                                                                                                            | 136                                  | 26                                         | 7                        | 19                    | 13                                   | 3                                          | 2                        | 1                     |
| Основы безопасности и жизнедеятельности                                                                                                                   | 117                                  | 25                                         | 3                        | 22                    | 25                                   | 0                                          | 0                        | 0                     |
| Право                                                                                                                                                     | 28                                   | 7                                          | 3                        | 4                     | 6                                    | 3                                          | 1                        | 2                     |
| Русский язык                                                                                                                                              | 256                                  | 70                                         | 21                       | 49                    | 29                                   | 5                                          | 1                        | 4                     |
| Технология                                                                                                                                                | 55                                   | 14                                         | 4                        | 10                    | 5                                    | 1                                          | 0                        | 1                     |
| Физика                                                                                                                                                    | 143                                  | 43                                         | 12                       | 31                    | 33                                   | 0                                          | 0                        | 0                     |
| Физическая культура                                                                                                                                       | 201                                  | 47                                         | 12                       | 35                    | 42                                   | 15                                         | 5                        | 10                    |
| Химия                                                                                                                                                     | 108                                  | 25                                         | 6                        | 19                    | 20                                   | 1                                          | 0                        | 1                     |
| Экология                                                                                                                                                  | 39                                   | 8                                          | 1                        | 7                     | 8                                    | 5                                          | 2                        | 3                     |
| Экономика                                                                                                                                                 | 26                                   | 6                                          | 2                        | 4                     | 5                                    | 0                                          | 0                        | 0                     |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                              | <b>2757</b>                          | <b>642</b>                                 | <b>221</b>               | <b>421</b>            | <b>364</b>                           | <b>78</b>                                  | <b>30</b>                | <b>48</b>             |

По итогам мэ-ВсОШ участниками (согласно областным баллам) рэ-ВсОШ стало 17 человек, что составило 19 участий из 5 школ. Это 7,4% от всех 230 участников мэ-ВсОШ.

Школы-участники: МБОУ-СОШ №1 – 7 человек, «Лицей» - 4 человека, СОШ «Советское» - 3 чел., Золотая Степь - 2 чел., Мечётное – 1 чел.

В сравнении с прошлым годом:

на рэ-ВсОШ было 26 человек (32 участия), из 7 школ района. Это 10,5% от всех 248 участников мэ-ВсОШ.

Школы-участники: МБОУ-СОШ №1, МБОУ «Лицей», МАОУ-СОШ с.Золотая Степь, МБОУ-СОШ р.п.Советское, МБОУ-СОШ с. Александровка, МБОУ-СОШ р.п.Пушкино, МБОУ-СОШ с.Мечётное.

Вывод: по количеству школ-участников рэ-ВсОШ - снижение показателя с 7 до 5 (выпали Пушкино и Александровка)

По количеству участников рэ-ВсОШ – меньше на 18 человек в сравнении с прошлым годом, данное снижение показывает на 3,1%

Это говорит о качестве подготовленности учащихся к олимпиаде. И, конечно, особых СИТУАТИВНЫХ условий проведения Олимпиады в период пандемии.

Предметный состав участия на РЭ-олимпиады не изменился. Сохраняют постоянство такие предметы как: литература, русский язык, химия, экология, биология, астрономия, экономика, право, общество, география. В этом году добавились к участию предметы, такие как математика и информатика.

Хочется поблагодарить все школы, организаторов Олимпиады за качественный, ответственный подход к проведению мэ-ВсОШ. И особенно отметить СОШ №1 р.п. Степное, и СОШ р.п. Советское эти школы предоставили все видео по каждому предмету, предоставили справки по каждому отсутствующему (без напоминаний), сканированный материал приходил в тот же день. Так же без проблем работала из ООШ школа с. Новокривовка, они предоставили весь видеоматериал, и в тот же день, что было очень важно для отдаленных школ, сканированные работы учащихся.

Итак, рассмотрим районный «олимпийский процесс». Ведь главное – это получать удовольствие от процесса, добиваясь определенного результата.

## 2. Экспертиза степени и уровня достижений участников Олимпиады

Формирование списков участников мэ-ВсОШ проводилось по установленной оргкомитетом «проходной квоте» призеров и победителей по каждому предмету, призванный отобрать на МЭ-ВсОШ сильных и перспективных школьников. В мэ-ВсОШ из заявленных школьников приняли участие 230 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ района, это 28 % от общего количества обучающихся данной возрастной категории, что на 1% больше в сравнении с 2019-20 уч.годом.

21 человек не приняли участия по объективным причинам: по болезни, по семейным обстоятельствам, в результате отстранения учащихся школ от занятий по причине контакта с больным Covid-19.

Анализ мэ-ВсОШ по следующим направлениям:

- Сравним учреждения по количеству и доле участия школьников среди шести СОШ 7-11 классов (рис.3).

- Сравним учреждения по количеству и доле участия школьников среди 7-9 классов в ООШ и СОШ (рис.4.).

Рисунок 3. Количественный состав участников мэ-ВсОШ 7-11 классов среди СОШ

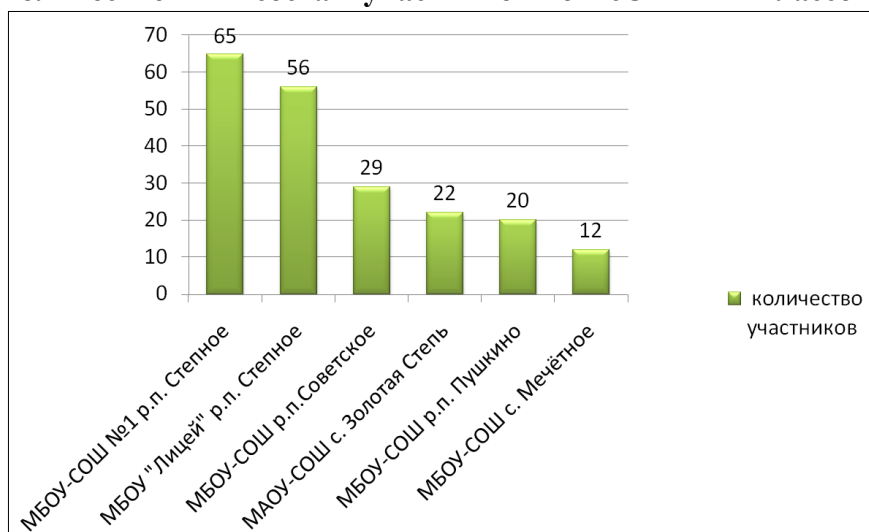
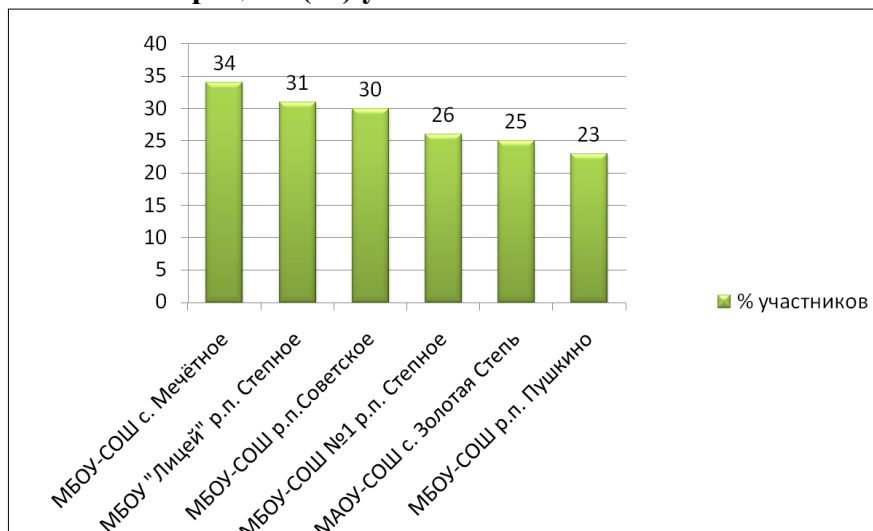


Рисунок 4. Школьный процент (%) участников мэ-ВсОШ 7-11 классов среди СОШ



По рисунку 3 -количественный состав школ: СОШ №1, Лицей, Советское, СОШ Золотая Степь, Пушкино, Мечётное. По долевого участию (рисунок 4) состав школ, следующий: Мечётное, Лицей, Советское, СОШ №1, Золотая Степь, Пушкино.

Вывод: «Процентный вес» участника малых школ больше, чем крупных, но всё же данный процентный показатель говорит о высоком интересе сельских школ к олимпиаде (и это очень радует).

Средняя доля участников Олимпиады (выше названных школ) 7-11 классов от общего количества учащихся данной возрастной категории СОШ 2020-2021 учебного года - 28,%, в сравнении с прошлым годом: (29,7%) – «снижение» на 1,7%. Таким образом, необходимо поставить цель – **поднимать заинтересованность и престиж Олимпиады как соревнование интеллектуального труда**. Так же заметны школы, «удерживающие» стабильно 2 и 3 место – «Лицей» р.п. Степное, СОШ р.п. Советское в количественном и процентном показателе, что говорит о среднем показателе (средней доле) возможности участия школы – это 30%.

Анализ ООШ (второго направления) по количеству и доле участия школьников среди 7-9 классов в ООШ и СОШ (7-9 классы).

Мы видим по рисунку 5 количественный состав школ: Любимово, Розовое, Новокривовка, Александровка.

По долевого участию (рисунок 6) состав школ следующий: Новокривовка, Александровка, Любимово, Розовое.

Рисунок 5. Количественный состав участников мэ-ВсОШ 7-9 классов ООШ

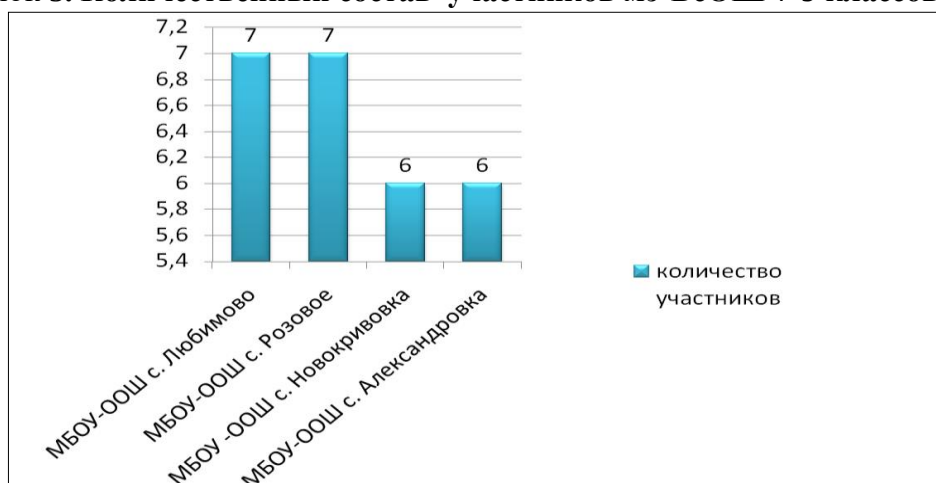
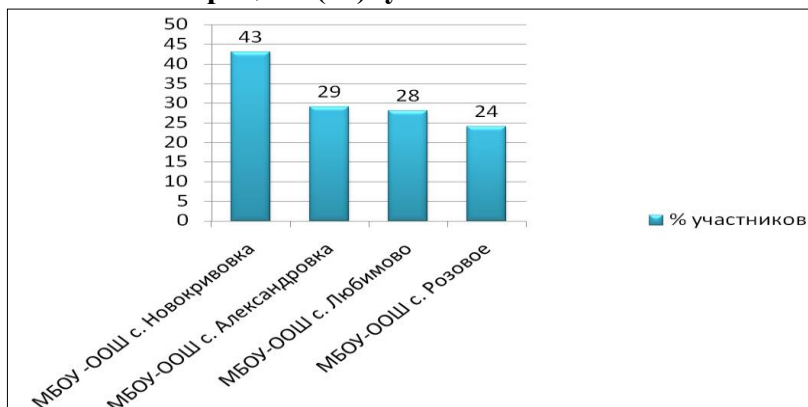


Рисунок 6. Школьный процент (%) участников мэ-ВсОШ 7-9 классов ООШ



Вывод: второй раз сталкиваемся с высоким «Процентным весом» участника в школах. Это говорит о том, что учителя индивидуально, комплексно подходят к подготовке ребенка. И также данный показатель говорит о высоком интересе ребят сельских школ к олимпиаде.

Доля участников Олимпиады (выше названных школ) 7-9 классов от общего количества учащихся ООШ этого года - 29,%, в сравнении с прошлым годом: (25%) – «ПОВЫШЕНИЕ» на 4%.

Таким образом, необходимо поставить цель – это **СОХРАНЯТЬ заинтересованность и престиж Олимпиады как соревнования интеллектуального труда.**

Вывод: Сравнение количественного и процентного показателей показывает «нагрузку» и «желание» данных школ эффективно участвовать в «главной» интеллектуальной олимпиаде России.

Рассмотрим общее сравнение количественного и долевого показателей района **7-9 классов СОШ и ООШ** (рисунок 7, рисунок 8).

Количественный состав: СОШ №1, «Лицей», Золотая Степь, Пушкино, Мечётное, Любимово, Розовое, Новокривовка, Александровка.

Долевой состав: Новокривовка, Мечетное, Александровка, Любимово, Лицей, Розовое, Советское, СОШ №1, Золотая Степь, Пушкино. О чём говорит данное сравнение: предпоследние две школы (оказавшись на последнем месте по данному показателю) отработали олимпиадный процесс без напряжения, поэтому подготовка участника соответственно была в нормальном спокойном режиме. И действительно, если сравнить с составом школ РЭ-ВсОШ, то видно, что эти школы вошли в районную команду РЭ-ВсОШ. Но «почему-то» Пушкино в этом составе не наблюдается. Вообще, конечно, напряжённее и сложнее готовить ученика из малой школы. Поэтому малые школы вам рекомендуется «готовить олимпиадный резерв уже с начального звена», разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

Рисунок 7. Количественный состав участников мэ-ВсОШ 7-9 классов среди СОШ и ООШ

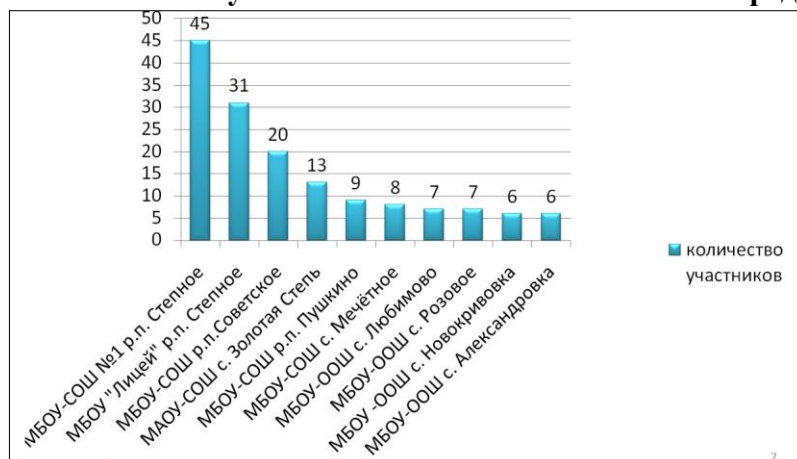
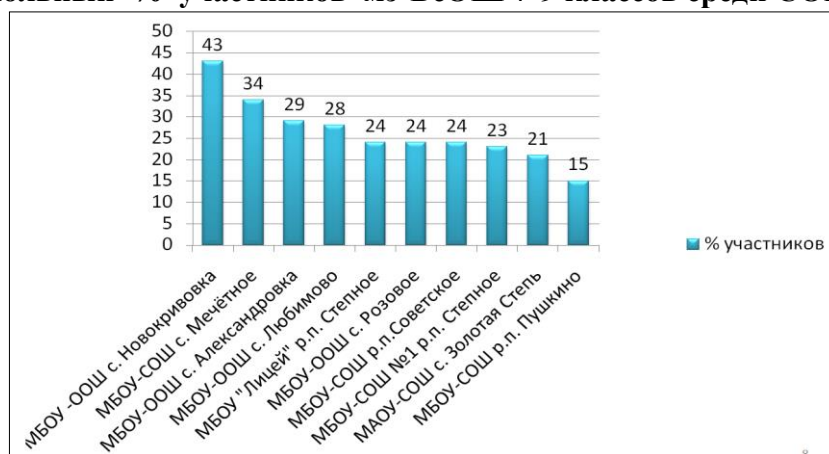


Рисунок 8. Школьный % участников мэ-ВсОШ 7-9 классов среди СОШ и ООШ



Рассмотрим попредметный и призерный рейтинг МЭ – ВсОШ (рис.10, рис. 11).

Прикладные предметы (русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, информатика) и метапредметные: химия, биология, экология, астрономия, география, физика, литература, история, МХК, Общество, право, экономика, технология, ОБЖ, физкультура.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Рисунок 10. Попредметный рейтинг участия МЭ-ВсОШ

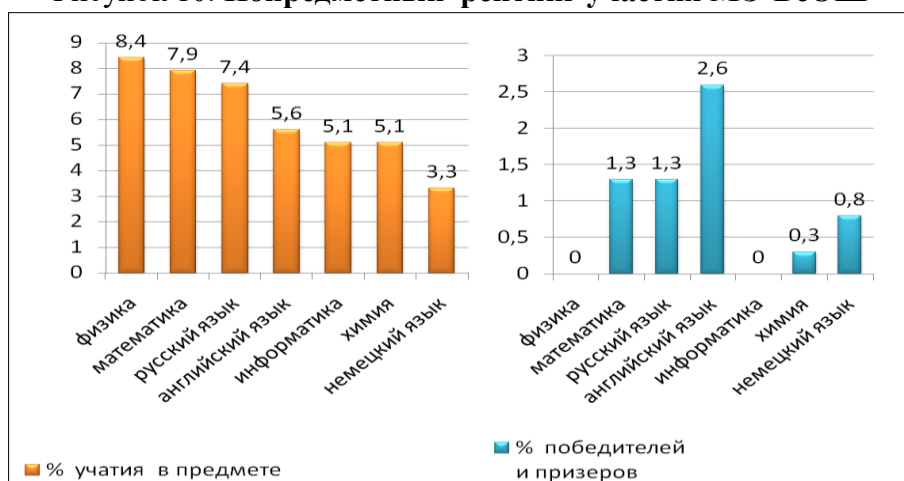
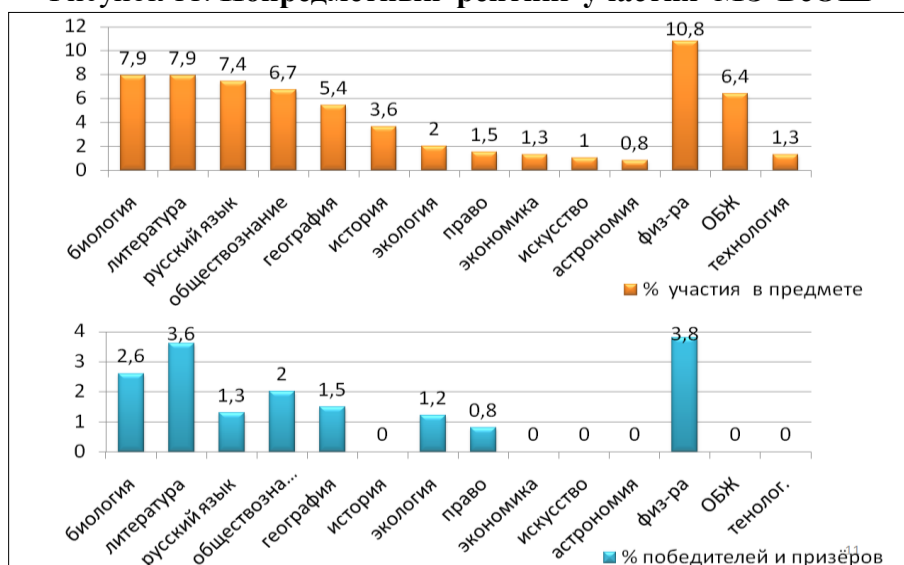


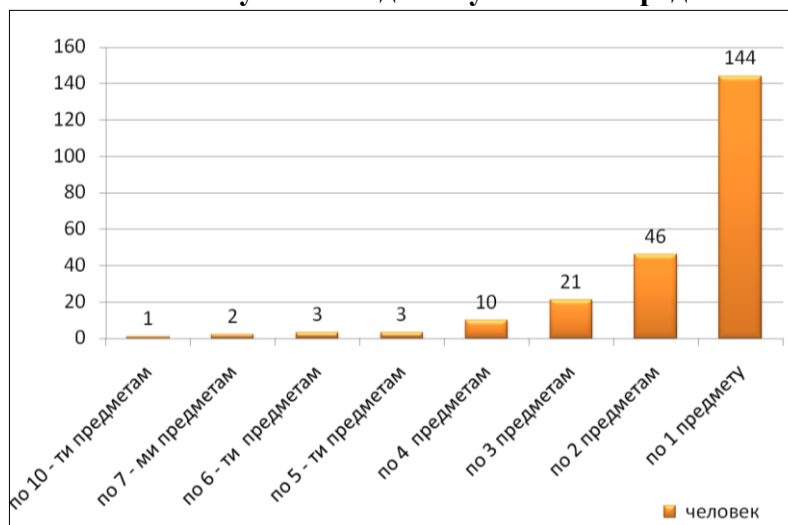
Рисунок 11. Попредметный рейтинг участия МЭ-ВсОШ





Рассмотрим количество участия участников мэ-ВсОШ (рис. 12).

Рисунок 12. **Количество участия одного ученика в предметах мэ-ВсОШ**



Самое большое количество участия - в 10 предметах – это СОШ №1 (Щербакова Надежда 10 класс), она представляет район на РЭ-ВсОШ, 2 предметах – астрономия, экология: но есть еще 1 участник рэ-ВсОШ, который представляет район в 2 предметах (информатика и математика) – это Серебряков Владислав (СОШ №1)

По 7, по 6 и по 5 предметам – СОШ №1, с. Любимово, Новокривовка, Советское.

По итогам МЭ-ВсОШ творческие группы педагогического развития (далее – ТГПР) представили аналитические справки, в которых указали что, процент выполнения олимпиадных заданий стал **выше** по сравнению с прошлым годом: по литературе, по географии.

«Процент выполнения олимпиадных заданий стал **ниже** по сравнению с прошлым годом: по русскому языку, по истории, по математике.

Такие предметы как астрономия и физика отмечают, что «необходимо усилить подготовку к ВсОШ по физике и астрономии всем образовательным учреждениям района, по астрономии необходимо проводить олимпиаду начиная с 7 класса.

Таким образом, общие рекомендации от ТГПР:

1. На заседаниях ТГПР учителей предметников провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам;
2. глубоко и разносторонне проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины;
3. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
4. обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми, т.е. повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организации обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. для повышения мотивации и результативности учащихся в различных этапах ВсОШ предусмотреть различные формы урочной и внеурочной деятельности, самоподготовку учащихся;
2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся, для этого выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
3. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы учащихся;



Итоги МЭ-ВсОШ свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей. А для талантливых детей очень важны моральные стимулы, и они должны чувствовать интерес к себе, интерес к своим способностям.

Поэтому, необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одарённость в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, скорректировать подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Провести анализ результативности участия ОО в МЭ-ВсОШ на школьных методических объединениях;
  - 1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к ВсОШШ;
  - 1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к ВсОШ;
  - 1.4. Распространять опыт педагогов прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов;
  - 1.5. Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
  - 1.6. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении МЭ-ВсОШ, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
2. Руководителям ТГПР :
  - 2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги МЭ-ВсОШс выявленными затруднениями школьников;
  - 2.2. Скорректировать планы работы методических объединений на текущий год с учетом результатов участия в МЭ Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;
  - 2.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
  - 3.2. Уделять больше внимание работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
  - 3.3. Использовать при подготовке к олимпиаде электронные учебно-методические материалы, сайт ВсОШ СОИРО (Саратовский Областной Институт Развития Образования) <https://olymp.soiro.ru/node/18>
  - 3.4. Учителям-предметникам искусства, экономике, права, астрономии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в предметных Олимпиадах.