Приложение № 1 к приказу
управления образования администрации
Советского муниципального района
от 29.07.2021 № 151

Аналитическая справка о результатах проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом управления образования администрации Советского муниципального района **«Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Советском муниципальном районе в 2021 году»** от 28.06.2021 № 144, в период с 01.07.2021 по 28.07.2021 информационно-методическим отделом управления образования осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы дошкольного образования Советского муниципального района в 2020-2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. Повышение качества управления в ДОУ.

Участники мониторинга: специалисты управления образования администрации Советского муниципального района, методисты муниципального казённого учреждения «Информационно – методический отдел», муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования.

В исследовании мониторинга качества дошкольного образования принимали участие 12 муниципальных образовательных учреждений, из них 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 3 структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Охват дошкольным образованием составляет 1047 человек, что составляет **95,5%** от количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Советского муниципального района. **Данный показатель полностью соответствует муниципальному заданию на 2021 год.**

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- предоставленные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, результаты самообследования;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений;
- результаты мониторинга качества дошкольного образования;
- результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее - НОКО).

Мониторинг проведен по 7 основным показателям, в соответствии с задачами мониторинга, каждый из которых разделен на подпункты.

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования**

В 13 образовательных учреждениях (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Образовательные программы ДОУ в содержательном разделе отражают особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей.

Содержание основных образовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

ООП ДО с краткой презентацией размещены на официальных сайтах ДОУ. Краткая презентация образовательной программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Кроме того, в учреждениях разработаны и утверждены учебные планы, расписания образовательной деятельности, режимы дня и т.д.

Во всех ДОУ имеются в наличии рабочие программы педагогов по образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. К каждой рабочей программе представлена аннотация, размещенная на сайте ДОУ.

Мониторинговые исследования среди ДОУ показали, что в 11 (91,6%) учреждениях разработаны проекты рабочих программ воспитания.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Показатель ***«Кадровые условия».***

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

- обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами и учебно -вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОУ;
- нагрузка на педагогов.

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОУ педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом позволяет прогнозировать рост качества дошкольного образования, т.к. именно педагоги и младшие воспитатели, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу (реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей), являются его ключевым ресурсом.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОУ Советского района педагогическими кадрами составляет 100%, учебно-вспомогательным персоналом составляет 96,3% относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием.

Таким образом, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая её эффективной.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками. Оценка этих показателей установила, что 52% имеют высшее образование. Все педагоги и руководители ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 58 педагогов из 94 (62%) ДОУ района имеют первую и высшую квалификационные категории.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является также нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ. В настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. По результатам мониторинга среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ составляет 12/1.

3.Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОУ, оценивается ее соответствием пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;

- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Частично подтвержден показатель ***«Содержательная насыщенность среды»*** (87%) в некоторых образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. В соответствии со спецификой программы образовательные пространства ДОУ в здании и на участке имеют разнообразные материалы, оборудование и инвентарь.

Показатель ***«Трансформируемость пространства»*** оценивался при условии, если в учреждении существует возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель также подтвержден не во всех на 100% учреждениях муниципалитета.

Показатель ***«Полифункциональность материалов»*** подтвержден во всех (100%) ДОУ района: возможность использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Показатель ***«Вариативность среды»*** подтвержден также во всех ДОУ:

- в помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;
- обеспечивается периодическая замена игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, в 10 из 12 учреждениях (83,3%) предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям.

В 6 учреждениях (50%) оборудованы специализированные кабинеты: психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д. Данные показатели не реализованы полностью в связи со спецификой работы учреждения.

Кроме того, в 5 дошкольных учреждениях (41,6%) имеются музыкальные и/или спортивные залы. Данные показатели не реализованы полностью в связи с размещением дошкольных образовательных учреждениях в зданиях, где по проекту не предусмотрены музыкальные / спортивные залы.

Частично подтвержден показатель ***«Доступность среды».***

Из 12 образовательных учреждений свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности имеется у 8 (67%) учреждений.

В учреждениях полностью 100% подтвержден показатель ***«Безопасность предметно - пространственной среды».***

Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ, оценивались их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. Во всех ДОУ (100%) обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- применение педагогами форм, методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОУ оценивались по следующим показателям:

- наличие ДОУ, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Показатель ***«Наличие ДОУ, реализующих АООП ДО».*** В Советском муниципальном районе нет дошкольных образовательных организаций реализующих АООП ДО, по причине отсутствия детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОУ с семьей определялось по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивалось по следующим показателям:

- показатель ***«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей»*** подтверждается наличием локальных актов: Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор, рабочие программы педагогов ДОО, режим занятий обучающихся и т.п. Копии документов размещены на официальных сайтах учреждений.

- показатель ***«Наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей»:*** страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Данные показатели выполняются полностью во всех ДОУ (100%) Советского района.

- показатель ***«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)».*** В течение 2020/2021 учебного года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий проводилось в дистанционном формате. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОУ с семьей. По результатам мониторинга в ДОУ 86% родителей (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях.

- показатель ***«Удовлетворённость семьи образовательными услугами».*** Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг дошкольными учреждениями проводилось в форме собеседования и анкетирования, в том числе НОКО. Оценку деятельности ДОУ рассматривали и по внешним источникам информации - это социальные сети.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам анкетирования и собеседования составил 96,5%. В целом, родители (законные представители) удовлетворены качеством деятельности дошкольных учреждений.

В 3 ДОУ (25%) функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования. На сайтах учреждений имеются утвержденные графики работы специалистов ДОУ, положение о психолого-педагогическом консилиумах ДОУ и т.п.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель ***«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»*** полностью подтвержден, так как во всех ДОУ организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Кроме того, проводятся мероприятия оздоровительного направления, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно - волевых качеств. О чем свидетельствует средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации, реализующей основные образовательные программы дошкольного составляет 12 дней.

В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Советского муниципального района лицензию на осуществление медицинской деятельности имеют 2 учреждения из 12, что составляет 16,6%. В остальных медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, на основании договора о оказании медицинской помощи с ГУЗ СО «Советская районная больница», реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

Показатель ***«Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ»*** полностью подтвержден во всех ДОУ (100%). В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Территория всех ДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера и др.).

Показатель ***«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».*** В ДОУ утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Имеются отдельные санитарно-гигиенические помещения для взрослых, воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

В 100% образовательных учреждениях питание воспитанников организовано в соответствии с установленными требованиями. Разработаны соответствующие локальные акты по организации питания, десятидневное примерное меню. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется на пищеблоках, сотрудники находятся в штате учреждения. В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход к процессу питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Разработан порядок организации питания воспитанников ДОУ; утверждены: режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневное меню. Ведется бракераж готовых блюд и продуктов, поступающих на пищеблок, учет калорийности.

7. Повышение качества управления в ДОУ

Повышение качества управления в ДОУ определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования.
2. Разработка и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОУ.
3. Наличие программы развития ДОУ.

Показатель ***«Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования»*** полностью подтвержден во всех ДОУ: у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель ***«Разработка и функционирование ВСОКО в ДОУ».*** Во всех ДОУ (100%) разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В учреждениях имеются разработанные и утвержденные положения о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

ВСОКО показала отдельные проблемные зоны в деятельности учреждений:

- привлечение молодых специалистов;
- недостаточная укомплектованность ДОУ узкими специалистами;
- низкая активность педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности.

- показатель ***«Наличие программы развития ДОУ».***

12 дошкольных образовательных учреждений (100%) разработало и реализует программу развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования;

содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).

Выводы:

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Советском муниципальном районе Саратовской области подтверждены во всех ДОУ. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Для улучшения качества ДО необходимо повышение по показателям «Качество образовательных условий в ДОО».

- «Кадровые условия», в том числе своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОУ для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации и совершенствовать систему повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов и руководителей ДОО.
- «Вариативность среды» в рамках совершенствования материально - технической базы ДОУ.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования:

1. Обеспечить в дошкольных образовательных учреждениях условий доступности, позволяющих детям – инвалидам (с ОВЗ) получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

2. Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении.
3. Разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.
4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.
5. Следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОУ для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
6. Для использования информационных ресурсов в работе с родителями воспитанников педагогам ДОО рекомендуется создание и использование сайтов и страниц в Интернете для проведения консультаций для семей воспитанников.

7. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.