

Мониторинг в рамках государственной программы «Доступная среда»

*Ольга Георгиевна Петрович,
старший научный сотрудник РЦППиИО*

Инклюзивное образование
– обеспечение равного
доступа к образованию для
всех обучающихся с учетом
разнообразия особых
образовательных
потребностей и
индивидуальных
возможностей



с 1 сентября 2016 года вступают в силу для обучающихся 1 классов

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«19» декабря 2014 г.

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 1598

Регистрационный № 35847

от 02 февраля 2015 г.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки №1598 от 19.12.2014 г.)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«19» декабря 2014 г.

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 1599

Регистрационный № 35850

от 02 февраля 2015 г.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263),

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки №1599 от 19.12.2014 г.)

**ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА В
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОЖИВАЕТ:**

24 236

детей с ОВЗ

4863

детей-инвалидов школьного возраста

1511

детей-инвалидов дошкольного возраста

ПРЕДЫДУЩИЕ МОНИТОРИНГИ

Мониторинг образовательных организаций ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы:

- **февраль 2015 – 46 школ;**
- **сентябрь 2015 г. – 88 школ, в том числе 19 школ АОП**

Мониторинг дошкольных образовательных организаций:

- **1092 дошкольных организации**

ВАЖНО

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 16 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, признанное инвалидом Государственной службой медико-социальной экспертизы.

ВАЖНО

- ***условия архитектурной доступности*** – архитектурные возможности и технические средства, обеспечивающие доступ лица в здание и во все помещения внутри него, возможность самостоятельно передвигаться и реализовывать все свои потребности;
- ***специальные средства*** – технические, методические, дидактические материалы, необходимые обучающемуся для получения непосредственных образовательных услуг.

ВАЖНО

Формы обучения:

- **очная;**
- **очно-заочная;**
- **заочная** (в условиях дома, медицинской организации, дистанционное обучение и другие формы предоставления информации вне стандартного образовательного процесса)



МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ВСТУПЛЕНИЮ В СИЛУ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ С 01.09.2016 Г.

Цель:

выяснение уровня готовности образовательных организаций к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- определить количество выявленных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- определить степень доступности образовательной организации и образовательных услуг;
- определить количество подготовленных специалистов.

БЛОКИ

1. Общие данные об организации;
2. Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации;
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации

ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ФОРМЫ МОНИТОРИНГА НУЖНО:

- Заполнять подробно, но без лишней информации;
- Быть максимально честным;
- **Воспринимать отсутствующие мероприятия и условия как точки дальнейшего роста;**
- Следовать инструкции и методическим рекомендациям.





СПАСИБО!