**Критерии оценивания учебной ситуации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии и показатели | Критерии и показатели | Критерии и показатели | Критерии и показатели |
| **Структура учебной ситуации** | **Мотивационная часть:**  - сосредоточенность на учебной  деятельности  - возникновение вопросов  - познавательный интерес  -интерес к изучаемой теме | **Информационная часть:**  - содержит исходную информацию об  объекте  - содержит модель желаемого результата | **Инструктивная часть:**  - содержит вопрос, направляющий на поиск и обработку  информации  - есть инструкция по организации деятельности  - есть критерии формирующего оценивания | **Рефлексии:**  - полученного результата  - способов деятельности |
| **Универсальные учебные действия учащихся** | **Развитие регулятивных общеучебных действий:**  - определят условия, цель и средства достижения цели  - соотносит ожидаемые результаты со своими возможностями *(прогностическая самооценка)*  - использует критерии формирующего оценивания для достижения результата  - оценивает промежуточный результат и корректирует дальнейшую деятельность *(исполнительская самооценка)*  - оценивает итоговый результат по критериям или эталону (модели желаемого результата) | **Развитие личностных общеучебных действий:**  - проявляет эмпатию  - демонстрирует ценностное отношение к природному миру  - выполняет социальные нормы | **Развитие познавательных общеучебных действий:**  - ставит цели познавательной деятельности  - осуществляет информационное взаимодействие (между  учащимися; учащимися и источниками  информации)  - использует различные формы работы с  разнообразными источниками информации  - участвует в моделировании, классификации учебного материала | **Развитие коммуникативных общеучебных действий:**  - полно выражает  свои мысли  - аргументирует свою позицию  - сотрудничает с другими учащимися и учителем (договаривается, работает сообща,  идет на компромисс) |
| **Применение ЭОР деятельностного типа:** | имитационных и моделирующих ЭОР | телекоммуникационных ЭОР | автоматизированных обучающих систем | интегрирующих сред |
| **Владение учителем методами обучения с ИКТ** | для обеспечения мотивации деятельности | для обеспечения сотрудничества учителя и учащихся | для обеспечения активной учебной деятельности каждого учащегося | для обеспечения контроля и самоконтроль, самооценки |

Ссылка на ПскоВики <http://wiki.pskovedu.ru>