**Критерии оценивания учебной ситуации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии и показатели | Критерии и показатели | Критерии и показатели | Критерии и показатели |
| **Структура учебной ситуации** | **Мотивационная часть:**- сосредоточенность на учебнойдеятельности- возникновение вопросов- познавательный интерес-интерес к изучаемой теме | **Информационная часть:**- содержит исходную информацию об объекте - содержит модель желаемого результата | **Инструктивная часть:**- содержит вопрос, направляющий на поиск и обработкуинформации- есть инструкция по организации деятельности- есть критерии формирующего оценивания | **Рефлексии:**- полученного результата- способов деятельности |
| **Универсальные учебные действия учащихся** | **Развитие регулятивных общеучебных действий:**- определят условия, цель и средства достижения цели - соотносит ожидаемые результаты со своими возможностями *(прогностическая самооценка)*- использует критерии формирующего оценивания для достижения результата - оценивает промежуточный результат и корректирует дальнейшую деятельность *(исполнительская самооценка)*- оценивает итоговый результат по критериям или эталону (модели желаемого результата) | **Развитие личностных общеучебных действий:**- проявляет эмпатию- демонстрирует ценностное отношение к природному миру- выполняет социальные нормы | **Развитие познавательных общеучебных действий:**- ставит цели познавательной деятельности- осуществляет информационное взаимодействие (междуучащимися; учащимися и источникамиинформации)- использует различные формы работы сразнообразными источниками информации- участвует в моделировании, классификации учебного материала | **Развитие коммуникативных общеучебных действий:**- полно выражает свои мысли- аргументирует свою позицию- сотрудничает с другими учащимися и учителем (договаривается, работает сообща,идет на компромисс) |
| **Применение ЭОР деятельностного типа:** | имитационных и моделирующих ЭОР | телекоммуникационных ЭОР | автоматизированных обучающих систем | интегрирующих сред |
| **Владение учителем методами обучения с ИКТ** | для обеспечения мотивации деятельности  | для обеспечения сотрудничества учителя и учащихся | для обеспечения активной учебной деятельности каждого учащегося | для обеспечения контроля и самоконтроль, самооценки  |

Ссылка на ПскоВики <http://wiki.pskovedu.ru>