**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА» с. ЗОЛОТАЯ СТЕПЬ**

**СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Конспект ООД

В средней группе по теме:

«Ознакомление дошкольников с бытом наших предков»

Автор конспекта:

Воспитатель МБДОУ – д/с «Ягодка»

с. Золотая Степь

Слинчук Людмила Ильинична

с. Золотая Степь, 2019 год

**Тема: « Ознакомление дошкольников с бытом наших предков»**

( Интеграция содержание образовательной области « Познавательное развитие», «Речевое», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».)

Цель: Формирование интереса детей дошкольного возраста к истории русской культуры

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей через ознакомление с бытом русских людей.
2. Обогащать словарный запас. Создавать условия для пробуждения речевой деятельности.
3. Знакомить с жилищем русского человека – избой, ее устройством и особенностями проживания.
4. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традиция.

5.Организации детских видов деятельности:

- общение ребенка со взрослыми;

- игровая деятельность.

Тип, форма и методы используемые в ООД:

Тип – комбинированный

Метод – словесный, игровой, наглядный

Форма – фронтальная и индивидуальная

*Вид детской деятельности*: коммуникативный, игровой, двигательный, здоровье сберегающий.

*Активизация словаря*: слова обозначающие предметы быта старины, игрушки (красный уголок, свистулька, веретено)

*Предметно- пространственная среда*: экспонаты мини-музея, деревянные игрушки, куклы, предметы старинного быта, книги сказок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогического  условия / задачи |
| Вводная часть (организация)  Вводная часть (мотивационный момент)  Основная часть  Физическая разминка  Художественное слово. Чем больше я кручусь, тем больше становлюсь? (Веретено)  Показ, иллюстраций из сказок «Теремок» «Рукавичка» «Маша и медведь»  Художественное слово. «Выпускает жаркий пар древний чайник» (Самовар)  Рефлексия | Звучит русская народная музыка  Показ веретена.  Стол накрытый скатертью, а под нею игрушки. | В.-Доброе утро, дорогие ребята. Ребята улыбнитесь друг другу и мне. У вас хорошее настроение?  В.- ребята, а вас не удивляет как я сегодня, одета? Я сегодня одета в русский сарафан. Я являюсь хозяйкой русской избы и приглашаю вас в наш мини-музей. И по народной традиции я встречаю вас хлебом-солью.  Ребята можете располагаться в нашей музейной комнате. В музее всегда ведут себя тихо и дисциплинированно!  Ребята мы с вами перенесемся в далекое прошлое, когда жили наши с вами предки, прабабушки и прадедушки.  Обратите внимание-что это? Как называется?  В.- Правильно, войдя в избу мы сразу видим печь. Ведь она занимала пол избы.  Вопрос №1. Как вы думаете она занимала много места?  Вопрос №2. Какая польза от печи?  Вопрос №3. Каким цветом была печь?.  О печи много сочиняли пословиц и поговорок «Без печи хата – не хата» «Когда в печи жарко – тогда и варко». К печи относились с большим уважением: «Она и поилица и кормилица, согревала в холода». С печью связан весь быт крестьянина. В печи варили пищу в чугуне, хватали его ухватом. Раньше все в избе делали своими руками. Зимним вечером вырезали миски, ложки из дерева, девушки пряли, вышивали, шили одежду.  Когда работали молодые девушки и парни, пели русские народные песни, водили хороводы, играли в игры. Давайте и мы поиграем.  В какую игру вы бы хотели поиграть?  Мастерство передавалось от поколения к поколению. Люди пряли пряжу из шерсти, льна, вязали носки, варежки. Шерсть овчина. А откуда она? Правильно, овцы были в хозяйстве.  Самый древний способ прясть при помощи веретена.  В.- Где вы могли видеть этот предмет? Правильно в книжках.  В.- А теперь ребята подумайте и ответьте. Чем занимались люди без электричества, без телевизоров, компьютеров.  Сочиняли сказки и рассказывали раннее услышанные от других. Эти сказки дошли до наших дней и называются они русскими народными сказками.  Ребята, а давайте проверим, знаете ли вы сказки? Я буду показывать картинки, а вы ответьте, из какой сказки картинка?  В.- Молодцы ребята!  Игра у «Медведя во бору». Давайте поиграем.  А сейчас, я думаю, самое интересное для вас! Но сначала ответьте на вопрос: А чем занимались дети, такие как вы. В какие игрушки играли, как вы думаете? Так, конечно, у них были игрушки, не совсем такие как у вас. Давайте рассмотрим эти игрушки.  В.- Интересные игрушки? Из чего они сделаны? Правильно, как и все в русской избе – из дерева.  В.- Раньше в любую избу зайдете и увидите красный угол. «Красный» означало: красивый, главный, торжественный. В нем висели иконы. Здесь же стояли стол и лавки. В красный угол сажали гостей, устраивали чаепитие из русского самовара с баранками, вареньем, сахарком.  В.- Что вам запомнилось? Какие новые слова вы услышали?  Ребята вы молодцы, много запомнили.  Спасибо за активное участие.  А сейчас приглашаю всех на чай. | Дети стоят в кругу. Ответы детей.  Ответы детей.  Ребята проходят в музей, пробуют хлеб.  Рассаживаются на стульчики.  Ребята рассматривают печь. Отвечают.  Дети отвечают на вопросы.  Рассматривают картинки в книга сказок.  Дети отвечают…  С бубном…  С платочком… или любую другую игру. Играем в игру.  Ответы детей  Дети рассматриваю веретено.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети играют в игру.  Дети отвечают.  Подходят, стоят у стола. Рассматриваю, играют.  Отвечают на вопросы.  Сидят на стульях.  Рассматривают красный угол.  Отвечают на вопросы.  Дети встают и идут пить чай. | Создание условий для психологического комфорта в группе: обеспечение интереса и эмоциональности детей. Условия для выражения своих мыслей.  Условия для выражения самостоятельности и инициативы.  Условия для проявления инициативы. |