**Эссе воспитателя МБДОУ-д\с Солнышко» р.п. Советское Бурдаевой С.Г.**

**«Я - педагог»**

*Ребёнок - это маленький росток,*

*Который холим, любим и лелеем;*

*Ребёнок - это маленький цветок,*

*Мы всей душой его согреем,*

*Мы позаботимся о том,*

*Чтоб мир открыть ему прекрасный,*

*Чтоб лучик солнца рядом с ним*

*Светился добротой и счастьем.*

*Пусть напоит добром любви*

*Цветочек нежный дождь-проказник;*

*Расти, цветочек наш, расти*

*И превратись в цветок прекрасный!*

 Воспитатель – это добрый садовник, у которого вместо сердца лучистое солнышко. Душа как бездонное голубое небо, а его знания как летний теплый дождик. И чтобы вырос красивый благоухающий сад нужно, чтобы каждому росточку хватило тепла, заботы и любви. В моей профессии любовь к детям это самое главное. Ребенка, нужно любить не за то какой он, а просто любить ведь дети как цветы, а каждый цветок красив по-своему. Да и как можно их не любить, ведь в каждого из них я вкладываю частичку своей души. Как можно не любить эти распахнутые бездонные глазёнки. Глядя в них понимаешь, что им нужна, они доверяют тебе. И очень страшно потерять это доверие, одно не осторожное движение садовника может ранить растение, оно конечно выживет, но веточки его могут стать корявыми инекрасивыми. Так и не осторожное слово воспитателя может ранить нежную детскую душу. Это ранка тоже затянется, но её рубец может остаться на всю жизнь.Детские души это как нераспустившиеся бутоны и чтобы они раскрылись нужно отдать всю теплоту своего сердца. Я должна вложить в них столько тепла, любви, нежности и добра, чтобы им этого хватило на всю жизнь. И чтобы на протяжение всей своей жизни они делились этой теплотой и нежностью с другими.

 Особое внимание уделяю формированию экологического воспитания детей то есть бережного и ответственного отношения к природе, развитию способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить нелегкую задачу передо мной.

      Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Твердят друзья:

"Есть профессии полегче”,
Но ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей люблю…
И каждый день,
Как на премьеру.
Вхожу в притихший детский сад:
Иду сюда не для карьеры –
Здесь каждый мне ребенок рад.
Быть в гуще детских восприятий…
И так на протяженье лет –
Судьба моя – я воспитатель!
Нет лучшей доли на земле.

Работая по зову сердца, я могу сказать с полной ответственностью – профессии лучше моей нет.