**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №119 р.п. Пушкино Советского района Саратовской области**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**на тему «Путешествие по сказкам»**

**для детей средней группы (4 – 5 лет)**

***Воспитатель МБДОУ-д/с №119 р.п. Пушкино***

***Лебедева Людмила Касимулловна***

**2017 год**

Возрастная группа: средняя  
Вид НОД: классическое, традиционное

Тема НОД: «Путешествие по сказкам»

***Направления образования и развития*** (образовательные области): «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Закрепление знаний детей о **сказках**.

Задачи:

-Учить узнавать **сказку по иллюстрациям**, предметам, эпизодам; закрепить умение создавать структуру **сказки** с помощью театральной деятельности; закрепить навыки детей **пересказа сказок**. Расширить словарный запас; закрепить названия **сказок**.

**-**Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; **развивать мышление**, воображение, зрительную память, наблюдательность.

- Воспитывать интерес к авторским и русским народным **сказкам**. Формировать навык сотрудничества, доброжелательности

***Виды деятельности****:* двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально – художественная.

***Методы и приемы:***

*Словесные:* сюрпризный момент; беседа; ответы на вопросы; обращение к опыту детей; педагогическая оценка, поощрения;

*Наглядные:*показ сюжетных картинок, игровое упражнение «Угадай сказку»;

*Практические: физминутка «Сказка Репка»*, дидактическое упражнение «Кто в Теремочке живет?», творческое задание «Инсценировка сказки Репка».

***Формы организации****:*групповая, индивидуальная.

***Оборудование и материал:***мультимедиапроектор, ноутбук, экран, шапочки-маски героев, сундучок.

***Предварительная работа****:*Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к **сказкам**. загадывание загадок о **сказках**, показ **сказки***«Теремок»(* *Настольный театр)*.

Ход занятия:

**I часть (вводная). Организационный момент. (Входит сказочница)**

**В:-** Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся. *(Дети здороваются с гостями, стоя в кругу).*

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

**В:** - Ребята, а вы любите **сказки**?

- Почему вы их любите?

- А каких героев **сказок вы знаете**?

Послушайте загадку, о какой сказке идет речь?

- Невелик собою дом,  
Но зато вместителен.  
Уместиться можно нём  
Самым разным жителям.  
Не висит на нём замок.  
Этот домик — ...  
**(Теремок)**

Правильно, ребята. Молодцы!

**II часть. Основная.**

**В:** Ребята, проходите, пожалуйста, на свои стулья, садимся поудобнее, спина прямая.

Хотите побыть сегодня героями этой сказки? (Ответы детей)

У меня есть волшебный сундучок, который поможет нам превратиться в героев сказки.

**В:**Ой, ребята, а сундучок-то пустой! Где же мои шапочки волшебные?

**Видеоролик. Баба Яга.**

**Баба- Яга:** - Что что-то **потеряли**?

- Это я ваш сундучок **заколдовала**, я очень люблю пошалить…

Выполните мои задания, если справитесь, то и сундучок **расколдуете**,.

**В:** Не может Баба- Яга прожить и одного дня, что бы кому- то не навредить… ну что справимся с заданиями?

(Ответы детей)

**В:** Посмотрите вот первое задание Бабы Яги. Подумайте из какой сказки эти герои? Презентация. «Угадай сказку»

**В:** Второе задание бабы Яги. «Посадить репку»

**Физминутка** *«****Сказка Репка****»*

Вот ее мы посадили *(дети наклоняются к земле)*

И водой ее полили *(имитация движения полива из лейки)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки, здоровые и крепкие *(показать силу)*.

**В:** - Молодцы и с этим заданием справились, все сказки правильно назвали.

В: третье задание Бабы Яги. Ребята, нам нужно вместе с Вами вспомнить, кто же в Теремочке живет?

Презентация «Теремок»

**В:** -Ребята, молодцы, выполнили все задания Бабы Яги и мы расколдовали сундучок

В:- Открывает сундучок и достает шапочки героев сказки «Теремок».

Ребята показывают **сказку - инсценировку***«Теремок»*.

(воспитатель раздает детям маски героев **сказки** теремок и они совместно с воспитателем начинают показывать **сказку**» Теремок»).

Выходит ребенок и читает стихи;

Что за чудо теремок….

Во дворе родился?

Он не низок не высок,

Как он появился!

**III часть**. **Заключение. Итог занятия.**

**В:** Молодцы ребята, сегодня вы были настоящими актерами, и вы прекрасно справились со своими ролями.

- Ребята, а какие сказки мы сегодня вспоминали?

-Что для вас было самым интересным сегодня?

Какими словами чаще всего начинаются сказки?- Жили – были…., В некотором царстве…. Было у отца 3 сына…

**В.:-** Мне понравилось как вы справились с заданиями, вы знаете много сказок. Наше путешествие по сказкам подошло к концу.