В соответствии с Приказом от 13.03.2019 №67 «Об организации и проведении итогового этапа мониторинговых исследований качества образования в 8 и 10 классах общеобразовательных школ Советского района» 25 апреля 2019 года прошѐл итоговый этап муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике в 8 и 10 классах общеобразовательных организациях района. В исследованиях приняли участие 192 учащихся 8 классов; 92 учащихся 10 классов.

На основании протоколов проведения диагностических работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты итогового этапа мониторинговых исследований качества образования по математике в 8,10 классах общеобразовательных учреждений района (приложение №1).

2. Обобщить опыт работы учителей математики Кашиной С.А., Екушевой Н.А.(МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное), Давыдовой Е.В.(МБОУ СОШ с. Мечетное), Беляевой Н.В. (МБОУ СОШ п. Пушкино), у которых высокие результаты мониторинговых работ, через мастер-классы с предоставлением форм, приемов и методов работы учителя на заседании ТГПР учителей математики.

Приложение 1.

**Сравнительные результаты входного и итогового муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике в 8 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Учитель | Класс | Успеваемость | Качество |
| Вход. | Итог | Разница | Вход | Итог | Разница |
| МБОУ СОШ №1 р.п. Степное | Кашина С.А. | 8а | 100% | 100% | - | 70 | 80 | 10 |
| МБОУ СОШ №1 р.п. Степное | Кашина С.А. | 8б | 56% | 92% | 36% | 4% | 28% | 24% |
| МБОУ СОШ №1 р.п. Степное | Сейдалиева З.А.  | 8в | 90% | 94% | 4% | 35% | 44% | 9% |
| МБОУ Лицей р.п. Степное | Юрлова Е.Г., Миткевич Е.Ю. | 8а,б | 89,8 | 95,74 | 5,95 | 59,18 | 59,57 | 0,39 |
| МБОУ СОШ р.п.Советское | Филиппова М.П. | 8 | 83,33 | 95,65 | 12,32 | 20,83 | 43,48 | 22,64 |
| МБОУ ООШ с. Александровка | Александрова С.И. | 8 | 84,62 | 100 | 15,38 | 38,46 | 41,67 | 3,21 |
| МБОУ СОШ с. Золотая Степь | Успалиева М.Г. | 8 | 65,00 | 91,3 | 26,3 | 15,00 | 43,48 | 28,48 |
| МБОУ ООШ с. Новокривовка | Кисметова Т.И. | 8 | 100 | 100 | - | 29 | 57 | 28 |
| МБОУ СОШ р.п. Пушкино | Беляева Н.В.  | 8 | 46,43 | 100 | 53,57 | 7,14 | 96,67 | 89,52 |
| МБОУ ООШ с. Розовое | Кенжегалиева А.К. | 8 | 66,67 | 36,36 | **-30,3** | 41,67 | 18,18 | **-23,48** |
| МБОУ ООШ с. Любимово | Ким Л.П. | 8 | 87,5 | 70 | **-17,5** | 62,5 | 30 | **-32,5** |

**Сравнительные результаты входного и итогового муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике в 10 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Учитель | Класс | Успеваемость | Качество |
| Вход. | Итог | Разница | Вход | Итог | Разница |
| МБОУ СОШ №1 р.п. Степное | Екушева Н.А.  | 10 | 100% | 100% | - | 60,86 | 83,33 | 22,46 |
| МБОУ Лицей р.п. Степное | Юрлова Е.Г.,  | 10 | 95,45 | 97,44 | 1,98 | 81, 82 | 74,36 | **-7,46** |
| МБОУ СОШ р.п.Советское | Сламихина Е.А.  | 10 | 80 | 100 | 20 | 30 | 45,45 | 15,45 |
| МБОУ СОШ с. Золотая Степь | Бушукова М.М. | 10 | 100 | 87,5 | -12,5 | 66,67 | 75 | 8,33 |
| МБОУ СОШ с. Мечетное | Давыдова Е.В.  | 10 | 100 | 100 | - | 87,5 | 100 | 12,5 |
| МБОУ СОШ р.п. Пушкино | Беляева Н.В.  | 10 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - |

Цель контроля: выявление уровня качества знаний по математике в 8,10 классах. Текст контрольной работы составлен в виде тестов, сложность контрольной работы соответствует базовому уровню учебной программы.

**Основные ошибки.** 8 класс 1. Действия с десятичными дробями. 2. Решение квадратных уравнений. 3. Задача на проценты. 4. Применение теоремы Пифагора. 5. Нахождение вписанного в окружность угла.

10 класс. 1. Действия с рациональными числами. 2. Решение логарифмических и показательных неравенств. 3. Преобразование рациональных и иррациональных выражений. 4.Применение тригонометрических формул.

**Рекомендации:**

- проанализировать результаты муниципальных мониторинговых работ, вскрыть проблемные темы, и продумать алгоритм ликвидации пробелов знаний учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения;

- проанализировать допущенные учащимися ошибки и ликвидировать пробелы в знаниях; при обучении каждому учителю нацеливать учащихся на подготовку к ГИА, правильно расставляя акценты и учитывая реальные возможности каждого учащегося; систематически проводить дифференцированную и индивидуальную работу с учащимися;

- разобрать с обучающимися типичные ошибки, допущенные при выполнении муниципальных диагностических работ, руководствуясь результатами мониторинговых исследований, разработать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе мониторинга пробелов в знаниях учащихся; проводить дополнительные индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты; осуществлять дифференцированный подход во время проведения учебных занятий.