За последние годы историческое образование претерпело ряд существенных преобразований. В связи с переходом на историко-культурный стандарт истории России и возвращением к линейной структуре изучения исторического материала возникла необходимость построения трехуровневой системы исторических знаний. История России, всеобщая история, история региона. Если первый и второй элементы надежно вписаны в учебный процесс, то локальной (региональной) истории повезло меньше. Парадоксальная выходит ситуация. Дату основания Москвы и Петербурга ребята знают, а дату основания Саратова нет. О значительных событиях, имеющих отношение к региону (Восстание С. Разина, Е. Пугачева) знают лишь в контексте истории России, но не более чем упоминание в учебнике: «Жители Саратова примкнули к восстанию».

А историко-культурный стандарт дает видение истории через систему новых подходов: многоуровневого, многофакторного и историко-антропологического. Без краеведения, следовательно, обойтись нельзя. К тому же вопросы локальной истории должны быть включены в задания ВПР по истории, рассматривается вопрос о включении вопросов по истории регионов в КИМы по истории при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предмету.

В связи с этим возникла необходимость разработки и апробации программы и учебно-методического комплекса элективного курса региональной истории. Саратовская область одной из первых разработала историко-культурный стандарт региона, на основание которого началась работа по созданию серии учебников по истории региона. Региональный историко-культурный стандарт раскрывает специфику так называемых «трудных вопросов» отечественной истории, вызывающих объективные сложности, в том числе и у учителей истории Саратовской области.

На сегодняшний момент вышли в свет учебники для 5, 10 и 11 классов. На стадии доработки учебник для 6-го класса. В 2017-2018 учебном году десять школ Саратовской области прошли апробацию комплекса. В 22 августа2017 года Министерство образования Саратовской области выпустило приказ № 1819, который утверждает программу регионального курса истории и рекомендует местным органам самоуправления ввести курс История Саратовского с первого сентября 2017 года.

На этот момент большинство школ области не были готовы к ведению курса, как с точки зрения включения его в учебный план, так и в вопросе оснащения учебниками. В нашем лицее преподавание курса осуществляется с начала текущего учебного года в 5, 10 и 11 классах в объеме 35 часов, 1 час в неделю за счет компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Преподавание осуществляется на основе программы по пособиям нового учебно-методического комплекса (*продемонстрировать пособия, кратко охарактеризовать*). Лицей располагает ограниченным количеством учебных пособий по предмету, что затрудняет преподавание. Учебники дорогостоящие, к тому же первый тираж полностью раскуплен.

Материал изложен проблемно. Что позволяет сделать содержание урока максимально интересным. Вот названия некоторых тем: «Саратов глушь или столица Поволжья?», «За веру, царя и Отечество». Саратовцы в войнах России, Саратовский край в составе Золотой Орды. Богатый иллюстративный материал, цветная полиграфия, наличие тексов исторических источников позволяют расширять возможности восприятия учебной информации. В процессе преподавания особое внимание уделяю связи истории региона с историей района, школы, семьи. Надеюсь, что это позволит учащимся видеть историю объемной, чувствовать свою сопричастность к ее событиям, воспринимать ее не отвлеченно, а как лично-значимый и необходимый для жизни материал.

Увлеченность региональной историей у наших учеников в последнее время проявляется в работе над реферативными, проектными работами и эссе по соответствующей тематике, а значит, усилия педагогов в данном направлении не напрасны.