Приложение № 1

к приказу управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о муниципальном конкурсе социальных проектов**

**«Я гражданин России» обучающихся образовательных учреждений Советского муниципального района**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок подготовки и регламент проведения муниципального конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» обучающихся образовательных учреждений Советского муниципального района (далее – Конкурс).

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью вовлечения молодых граждан в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной гражданской позиции.

2.2. Задачи:

- привлечение внимания обучающихся к решению актуальных социальных проблем местного сообщества;

- содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности;

- освоение обучающимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, умения эффективного сотрудничества в команде;

- содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся;

- приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;

- выявление и поддержка лучших школьных проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования;

- содействие становлению гражданственности молодого поколения российских граждан, формированию ценностей демократии, толерантности, гражданского общества и патриотизма.

**3. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 8-10-х классов образовательных учреждений Советского муниципального района, представители детских и молодежных общественных организаций и объединений, заинтересованные в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем районе.

3.2. Участниками Конкурса становятся обучающиеся, которые разработали и реализовали свой социальный проект в течение декабря 2019 года – апреля 2020 года:

- команды обучающихся (численный состав команды 12-15 чел.), возраст 13-16 лет;

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Принимая участие в конкурсе, обучающиеся при поддержке педагогических работников выявляют, формируют и предлагают вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их учреждения (организации), села, поселка, района.

4.2. Для участия в Конкурсе принимаются социальные проекты по следующей тематике:

- благоустройство образовательного учреждения и окружающей местности;

- пропаганда здорового образа жизни;

- решение экологических проблем;

- забота о людях и милосердие;

- сохранение культурных традиций и исторической памяти;

- толерантность и межкультурное взаимодействие;

- гражданская инициатива и предприимчивость;

- решение проблем молодёжи.

Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе проблематики социального проекта, могут быть представлены и другие социально значимые направления проектной деятельности обучающихся.

4.3. Исследуя сущность проблемы, обучающиеся собирают различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается проект и формируется портфолио. Портфолио состоит из двух разделов: **папки документов и раздвижного стенда.** Для всесторонней оценки социального проекта требуется анализ всех составных его элементов.

Папка документов включает в себя нормативные документы по тематике проекта, юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов, другие материалы и отражает основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

Папка документов представляется жюри Конкурса для анализа логики работы команды обучающихся по разработке и реализации проекта.

Данные материалы в папке и на стенде распределяются по 4 основным разделам проекта:

I. Актуальность и важность данной проблемы для образовательного учреждения, района, округа, города.

II. Сбор и анализ информации по избранной проблеме.

III. Программа действий, которую предлагает команда.

IV. Реализация плана действий команды.

4.5. На раздвижном стенде (четыре створки – размером 80см x 100см каждая, на листах ватмана) размещаются материалы в соответствии с разделами проекта. Стенд должен наглядно отражать и представленный проект, и шаги его реализации. Обучающиеся во время устной презентации демонстрируют на стенде материалы, позволяющие более наглядно представить суть проекта и пути его реализации.

4.6. В качестве визуального дополнения может быть использовано мультимедийное сопровождение проекта в количестве слайдов не более 20 шт., не дублирующее выступление команды, а позволяющее наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы. Демонстрационные материалы по проекту выполняются предпочтительно в программе «Power Point».

Мультимедийное сопровождение не является обязательным компонентом выступления команды.

Работа над проектом завершается устной презентацией, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного решения проблемы, рассказать о практических результатах своей деятельности, аргументировано отвечать на вопросы.

Устная презентация – это выступление финалистов в течение 10 минут, которые представляют свою работу и отвечают на вопросы жюри и других участников Конкурса.

В приложении к этим материалам желательно предоставить электронный вариант материалов портфолио, сценарный план защиты проекта в текстовом редакторе «Word» и видеопрезентацию.

Работы, присланные на заочный этап Конкурса, обратно не возвращаются. Поступление работ на этот этап расценивается как согласие авторов на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

4.7. Конкурс проводится с 06 декабря 2019 года.

4.7.1. Первый этап (06 декабря - 30 января 2020 года) – проводится в образовательных учреждениях района.

4.7.2. Второй этап (03 февраля- 07 февраля 2020 года) – сдача конкурсных материалов победителей первого этапа в Оргкомитет Конкурса.

4.7.3. Третий этап (22 апреля 2020 года) – защита конкурсных работ *(место и время проведения будет уточняться)*

5. Экспертиза проектов, поступивших в Оргкомитет Конкурса, проводится в период 06 по 13 марта 2020 года.

**6. На Конкурс не допускаются работы:**

- не соответствующие целям и задачам Конкурса (не связанные с анализом и решением конкретных социальных проблем);

- не соответствующие требованиям к оформлению (см. выше);

**7. Регламент оценки конкурсных работ**

7.1. Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям (от 1 до 10 баллов):

- актуальность избранной проблемы и её социальная значимость для учреждения, района, округа, города;

- аргументированность авторской идеи проекта;

- анализ разнообразных источников информации по данной проблеме;

- юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;

- ресурсное обоснование и реалистичность проекта;

- взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан;

- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта;

- умение общаться с аудиторией;

- умение владеть ораторским искусством.

7.2. Оценка конкурсных работ осуществляется решением, принятым большинством голосов жюри (апелляция не принимается)

**8. Награждение победителей**

Победители муниципального конкурса (3 призовых места) будут награждены Почетными грамотами, участники – Благодарственными письмами.

**9. Форма заявки**

Заявка выполняется на бланке образовательного учреждения

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**в муниципальном конкурсе социальных проектов**

**«Я – гражданин России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ  | Название проекта | Ф.И. авторов (автора) проекта | Класс  | Возраст обучающихся (обучающегося) | Ф.И.О. руководителя(ей) проекта | Должность руководителя(ей) проекта | Контактные телефоны (рабочий, мобильный) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Должность, подпись, Ф.И.О., контактные телефоны направляющего лица.

*Примечание: Ф.И. авторов проекта и Ф.И.О. руководителей проекта печатаются без сокращений.*

Приложение № 2

к приказу управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав**

**жюри муниципального конкурса**

**социальных проектов «Я гражданин России»**

**обучающихся образовательных учреждений**

**Советского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | О.Н. Турукина  | - заместитель главы администрации Советского муниципального района по социальным вопросам, начальник управления образования, председатель жюри |
|  | С.В. Чубарых | - председатель муниципального собрания, секретарь политсовета Советского местного отделения партии «Единая Россия», член жюри (по согласованию) |
|  | Т.А. Овтина | - заместитель начальника управления образования |
|  | Р.Р. Рахманкулов | - начальник МКУ «Информационно-методический отдел управления образования», член жюри |
|  | М.Л. Лавренова | - методист по воспитательной работе управления образования |