**Опыт внедрения ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования в Советском районе.**

Всякий новый век, давая нам новое знание, дает нам новые глаза.

Г.Гейне.

ФГОС можно назвать «новыми глазами» образования, поскольку именно в формате стандартов зафиксированы требования государства и общества к целям образования.

В свое время Авраам Линкольн, 16 президент США, говорил: «Если у меня будет 3 часа, чтобы срубить дерево, то 2 я потрачу на то, чтобы наточить топор»

Понимая, что реализация стандартов начнется с начальной ступени образования, творческая группа профессионального развития учителей начальных классов определила методическую тему творческой группы «Обновление содержания начального общего образования посредством введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Основные задачи творческой группы:**

1. Изучить нормативные документы ФГОС начального общего образования.
2. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по подготовке к введению ФГОС начального общего образования.
3. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
5. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
6. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района.
7. Обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов.
8. Совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства.

И целью первого этапа стало изучение стандарта. Это и самообразование, и консультации. Были проведены теоретические и практические семинары по темам, имеющим непосредственное отношение к стандартам второго поколения:

* «Исследовательская деятельность – инструмент повышения качества образования».
* «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса».
* «Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования».
* «Педагогические условия формирования познавательных интересов».
* «Развитие творческого потенциала личности младших школьников»
* "Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО".

Особое внимание уделили изучению УМК предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации.

По итогам работы на первом этапе, были выявлены основные затруднения педагогов:

* Отсутствие опыта работы по составлению образовательной программы.
* Сложившаяся за предыдущие годы устойчивая технология проведения урока.
* Принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижений и оценки планируемых результатов.

С учетом этих затруднений был составлен план работы на учебный год.

На втором этапе целью работы стало формирование и развитие педагогических, методических, научно обоснованных и практически проверенных умений.

На этом этапе «удар» на себя приняли две «пилотные» школы: №1 и №2, которые начали реализацию ФГОС.

Они делились опытом работы по составлению программы образовательного учреждения; провели мастер-классы по темам:

* **«**Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в сопровождении процессов реализации государственных образовательных стандартов в сфере начального общего образования**»**
* «В чём суть изменений урока с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Система оценивания в ОС «Школа 2100»
* «Технология деятельностного метода обучения»

Поделились первым опытом проведения урока в рамках реализации ФГОС, а МБОУ-СОШ №1 показала работу обучающихся по решению проектных задач.

На 3 этапе акцент был сделан на трансляцию удачного опыта.

Было проведено заседание круглого стола, на котором педагоги 1 и 2 школ «щедро» делились накопленным за 2 года опытом работы по реализации стандартов второго поколения, но не остались в стороне и учителям других школ района, которые делали первые шаги в реализации ФГОС.

Наша творческая группа стала активным участником Дней педагогического мастерства «Формула успеха». УО отметило активную работу нашей творческой группы по пропаганде и диссеминации передового педагогического опыта и отметило профессиональное мастерство Кармановой Е.В. и Андреевой Г.А.

В своем выступлении я рассказывала той работе, которая была проделана для развития профессиональной компетентности учителя. Но стандарты отводят нам роль второго плана – на первом плане ученик.

Сегодня подрастающее поколение более информировано, открыто выражает своё мнение, готово к принятию нового опыта и исследованию мира. Поэтому урок становится не единственным источником получения информации о мире, природе, обществе.

И здесь наша творческая группа провела большую работу:

* Вот уже 3 года обучающиеся 3-4 классов демонстрируют свои интеллектуальные и творческие способности на предметных чемпионатах и конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир».
* Учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсе «Энциклопедия одного слова»
* Интернет-олимпиаде «Юный эрудит»

В заключение хочу привести высказывание Александра Асмолова – одного из главных разработчиков новых стандартов - о времени, начавшихся реформах в образовании: «Мы живем в изменяющемся мире, и если превратить стандарт в якорь, который в свое время упал с корабля в одной точке, то он превратится в тормоз».
Наша задача – не превратить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения в «тормоз для корабля образования».