Аналитическая справка

по результатам диагностической работы в 8 классах школ района в рамках муниципального мониторинга качества образования по географии

В соответствии с приказом управления образования от 15.10.2012 № 380 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования по географии в 2012-2013 учебном году» с 18 по 25 октября 2012 года проведен I этап мониторинговых исследований по географии в 8 классах общеобразовательных учреждений района.

Участники мониторинга:

- 10 общеобразовательных школ района;

-215 обучающихся 8 классов, что составляет 89% от общего количества восьмиклассников в школах района.

|  |
| --- |
| **Итоги диагностической работы по географии в 8 классе 2012-2013 учебный год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МБОУ-СОШ (ООШ)** | **Всего в классе** | **Выполняли работу** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **Диагностическая работа** | **1четверть** | **Диагностическая работа** | **1четверть** | **Диагностическая работа** | **1четверть** |
| **№1 р.п. Степное** | **63** | **57** | **5** | **4** | **36** | **2** | **98** | **100** | **36** | **43** | **3,4** | **3,5** |
| **№2 р.п. Степное** | **50** | **44** | **11** | **14** | **19** | **0** | **100** | **100** | **56,8** | **62** | **3,8** | **3,6** |
| **с. Мечетное** | **12** | **9** | **3** | **4** | **2** | **0** | **100** | **100** | **75** | **83** | **4,1** | **4,3** |
| **р.п. Советское** | **27** | **23** | **6** | **4** | **11** | **2** | **91** | **100** | **39,5** | **57** | **3,6** | **3,8** |
| **с. Александровка** | **17** | **15** | **3** | **7** | **5** | **0** | **100** | **100** | **66,6** | **76,4** | **3,8** | **4,2** |
| **р.п. Пушкино** | **41** | **39** | **1** | **23** | **15** | **0** | **100** | **100** | **61,5** | **62** | **3,6** | **3,6** |
| **с. Любимово** | **7** | **7** | **0** | **3** | **3** | **1** | **85** | **100** | **42** | **42** | **3,2** | **3,8** |
| **с. Золотая Степь** | **7** | **7** | **2** | **3** | **2** | **0** | **100** | **100** | **71,4** | **71,4** | **4** | **4** |
| **с. Розовое** | **11** | **9** | **0** | **6** | **1** | **2** | **78** | **100** | **66,6** | **66,6** | **3,4** | **3,6** |
| **с. Новокривовка** | **7** | **5** | **1** | **2** | **2** | **0** | **100** | **100** | **60** | **71** | **3,8** | **3,2** |
|  | **242** | **215** | **32** | **70** | **96** | **7** | **95,2** | **100** | **57,5** | **63,4** | **3,7** | **3,8** |

Результаты входной диагностической работы.

Общая успеваемость по итогам диагностической работы составила в среднем 95,2% по району. Соответствие с результатами первой четверти составляет 60% по данному показателю. В 40% результаты диагностической работы ниже, чем по результатам за I четверть.

Качественная успеваемость по итогам диагностической работы составила в среднем 57,5%. Процент соответствия данного показателя с результатами I четверти – 30%. В 70% качество знаний обучающихся по результатам диагностической работы ниже, чем в I четверти.

 Соответствие по среднему баллу выявлено только в двух школах района – 20%. В 60% данный показатель по итогам проведенной работы ниже, чем по результатам I четверти.

Педагоги проанализировали результаты выполнения заданий части А и части В, провели сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний для более успешной работы по повышению качества образования по географии на втором этапе мониторинга, определили дальнейшие перспективы работы по повышению качества образования по географии.

Выводы:

1. обучающиеся 8 классов школ района показали удовлетворительные результаты по результатам I этапа мониторинговых исследований по географии.
2. основные показатели качества образования по географии обучающихся 8 классов школ района несколько ниже, чем по итогам первой четверти.
3. диагностическая работа по географии в 8 классе выявила области затруднений учащихся в каждом конкретном общеобразовательном учреждении.

Рекомендации

учителям географии:

1. формировать навыки работы с КИМами, шире использовать форму контроля по текстам ГИА,
2. работать над развитием навыков работы с топографической картой, климатическими диаграммами, выполнением заданий практического характера, умением правильно формулировать ответ, находить аргументы,
3. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, организовать повторение пройденного материала;

администрации школы:

1. организовать работу с педагогами в соответствии с результатами входного контроля качества образования по географии в 8 классах в рамках подготовки к ГИА,
2. взять на контроль объективность оценивания обучающихся 8 классов по географии, индивидуальную работу с учащимися, практическую направленность обучения.

Методист по учебным дисциплинам и мониторингу Т.Л. Макаренко