Система показателей мониторинга оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования Российской Федерации

Анкета 1. Мониторинг состояния и эффективности использования ИКТ–инфраструктуры в системе образования

№	Имя показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Тип	Методические указания	ООУ	НПО/СПО	ДОУ	Доп. Обр
1. Общие сведения об ОУ									
1.1	f1p1_1	Победитель конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы в рамках ПНПО		Выбор из вариантов: Да; Нет.	Выбирается «Да», если ОУ становилось победителем конкурса, проводившегося в рамках ПНПО	+	+	-	-
1.2	f1p1_2	Тип населенного пункта, в котором располагается ОУ		Выбор из вариантов: Населенный пункт сельского типа (село, деревня, аул, поселок сельского типа, хутор и т.д.); Населенный пункт городского типа (поселок городского типа, рабочий поселок и т.д.); Город населением < 50 тыс. человек Город населением 50-100 тыс. человек; Город населением 100-450 тыс. человек; Город населением 450-680 тыс. человек; Город населением >680 тыс. человек.		+	+	+	+
1.3	f1p1_3	Число учащихся (воспитанников), проходящих обучение в ОУ в текущем учебном году	Чел.	Целое число	Указывается цифра по состоянию на начало учебного года	+	+	+	+
1.4	f1p1_24	Общее число сотрудников образовательного учреждения, включая совместителей	Чел.	Целое число		+	+	+	+
1.5	f1p1_5	Число педагогов, включая внешних совместителей, работающих в ОУ в текущем учебном году	Чел.	Целое число	Указывается цифра по состоянию на начало учебного года. К педагогам относятся учителя, специалисты социально-психологической	+	+	+	+

					службы, педагоги-организаторы, библиотекарь-педагог и т.д.				
1.6	f1p1_6	Число административных работников (руководитель ОУ и его заместители), работающих в ОУ в текущем учебном году	Чел.	Целое число	Административные работники могут одновременно являться учителями. Указывается цифра по состоянию на начало учебного года.	+	+	+	+
1.7	f1p1_7	Численность сотрудников ОУ (не учителей/воспитателей)	Чел.	Целое число	Указывается цифра по состоянию на начало учебного года.	+	+	+	+
1.8	f1p1_8	Число учебных кабинетов образовательном учреждении	Шт.	Целое число		+	+	+	+
1.9	f1p1_9	Число учебных кабинетов образовательном учреждении, используемых в учебно-воспитательном процессе	Шт.	Целое число	В ряде случаев, при снижении численности учащихся часть кабинетов может не использоваться при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий	+	+	+	+
1.10	f1p1_10	Количество учебных групп	Шт.	Целое число	Под учебными группами понимаются не кабинеты, а устойчивые объединения учащихся, создаваемые для коллективного обучения в образовательном учреждении (для общеобразовательных учреждений — это классы, для детских садов, учреждений дополнительного образования и НПО — группы воспитанников/учащихся)	+	+	+	+
1.11	f1p1_11	Общий бюджет ОУ на текущий финансовый год	Тыс. рублей	Целое число	Показатель указывается в тысячах рублей! Округление осуществляется в большую сторону, 1500 рублей (1,5 тыс. рублей) округляется	+	+	+	+

					до 2 тыс. рублей Сумма указывается без учета внебюджетных средств				
1.12	f1p1_12	Планируемый общий бюджет ОУ в следующем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	Показатель указывается в тысячах рублей! Округление осуществляется в большую сторону, 1500 рублей (1,5 тыс. рублей) округляется до 2 тыс. рублей Сумма указывается без учета внебюджетных средств	+	+	+	+
1.13	f1p1_13	Затраты образовательного учреждения на приобретение средств информатизации (компьютеры, оргтехника) за текущий финансовый год	Тыс. рублей	Целое число	Показатель указывается в тысячах рублей! Учитываются только затраты из бюджета ОУ, включая внебюджетные средства. Централизованные закупки федерального, регионального и муниципального уровня не учитываются	+	+	+	+
1.14	f1p1_14	Планируемые затраты образовательного учреждения на приобретение средств информатизации (компьютеры, оргтехника) в следующем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	Показатель указывается в тысячах рублей! Округление осуществляется в большую сторону, 1500 рублей (1,5 тыс. рублей) округляется до 2 тыс. рублей	+	+	+	+
1.15	f1p1_15	Затраты образовательного учреждения на приобретение программного обеспечения и/или услуг по его разработке и внедрению в текущем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	Показатель указывается в тысячах рублей! Округление осуществляется в большую сторону, 1500 рублей (1,5 тыс. рублей) округляется до 2 тыс. рублей	+	+	+	+
1.16	f1p1_16	Планируемые затраты образовательного учреждения на приобретение программного	Тыс. рублей	Целое число	Показатель указывается в тысячах рублей!	+	+	+	+

		обеспечения и/или услуг по его разработке и внедрению в следующем финансовом году			Округление осуществляется в большую сторону, 1500 рублей (1,5 тыс. рублей) округляется до 2 тыс. рублей				
1.17	f1p1_17	Модель оплаты подключения ОУ к интернет		Выбор из вариантов: ОУ не подключено к интернет; ОУ оплачивает доступ в интернет самостоятельно (в том числе — из средств субвенций); Централизованная оплата на муниципальном уровне; Централизованная оплата на региональном уровне; Другая модель оплаты.		+	+	+	+
1.18	f1p1_18	Затраты ОУ на обеспечение доступа в интернет в текущем финансовом году, включая НДС	Рублей	Целое число	В случае если оплата доступа осуществляется централизованно или подключение к Интернет отсутствует, указывается 0	+	+	+	+
1.19	f1p1_19	Планируемые затраты ОУ на обеспечение доступа в интернет в следующем финансовом году, включая НДС	Рублей	Целое число	В случае, если оплата доступа будет осуществляться централизованно или подключение к Интернет не планируется, указывается 0	+	+	+	+
1.20	f1p1_20	Доля (процент) учащихся, имеющих дома персональный компьютер	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные данные, полученные на основе выборочного опроса	+	+		
1.21	f1p1_21	Доля (процент) учащихся, у которых домашний компьютер подключен к Интернет	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные данные, полученные на основе выборочного опроса	+	+		
1.22	f1p1_22	Доля (процент) учителей (воспитателей), имеющих дома персональный компьютер	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные данные, полученные на основе выборочного опроса	+	+	+	+
1.23	f1p1_23	Доля (процент) учителей (воспитателей), у которых	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные	+	+	+	+

		домашний компьютер подключен к Интернет			данные, полученные на основе выборочного опроса				
1.24	f1p1_24	Стоимость доступа в Интернет, выплаченная ОУ за сентябрь текущего года	Рублей	Целое число	В случае если оплата доступа осуществляется централизованно или подключение к Интернет отсутствует, указывается 0	+	+	+	+
1.25	f1p1_25	На базе образовательного учреждения создан ресурсный центр, решающий задачи информатизации системы образования муниципального уровня		Выбор: Да; Нет.	Выбирается «Да», если школа является ресурсным центром информатизации (РРЦ, ММЦ и тд)	+	+	+	+
1.26	f1p1_26	В образовательном учреждении создано отдельное структурное подразделение, занимающееся вопросами информатизации учреждения		Выбор: Да; Нет.	Выбирается «Да», если в ОУ есть подразделение, отвечающее за информатизацию ОУ (отдел, управление, информационный центр школы, кафедра и тп)	+	+	+	+
2. Оснащение учреждений образования средствами информатизации, включая локальные вычислительные сети						ООУ	НПО/СПО	ДОУ	Доп. Обр
2.1 Компьютерное оборудование									
2.1.1	f1p2_1_1	Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.1.2	f1p2_1_2	Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.1.3	f1p2_1_3	Число тонких клиентов (терминалов), включая линукс-терминалы	Шт.	Целое число	Терминал (тонкий клиент) - сетевое устройство, включающее, как правило, монитор, клавиатуру и мышь, а также, подключенные к нему дополнительные периферийные устройства, которое по функциям заменяет персональный компьютер, но использует системное и прикладное программное обеспечение, выполняемое	+	+	+	+

					централизованно на терминальном сервере Статья в Википедии: http://ru.wikipedia.org/wiki/Терминал				
2.1.4	f1p2_1_4	Число компьютеров, оснащенных мониторами с электронно-лучевыми трубками	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера и терминалы (тонкие клиенты)	+	+	+	+
2.1.5	f1p2_1_5	Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)				
2.1.6	f1p2_1_6	Число компьютеров старше 5 лет	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты). Возраст оборудования следует считать от года производства, с учетом месяца производства (если он известен). Возраст оборудования учитывается в бухгалтерском учете и должен быть известен, даже в случае получения оборудования от другого учреждения.	+	+	+	+
2.1.7	f1p2_1_7	Число компьютеров старше 9 лет	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты). Возраст оборудования следует считать от года производства, с учетом месяца	+	+	+	+

					производства (если он известен). Возраст оборудования учитывается в бухгалтерском учете и должен быть известен, даже в случае получения оборудования от другого учреждения.				
2.1.8	f1p2_1_8	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	+	+	+	+
2.1.9	f1p2_1_9	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	+	+	+	+
2.1.10	f1p2_1_10	Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке не учитываются)	Шт.	Целое число	Указывается число компьютеров, предназначенных для свободного доступа педагогов, например: установленных в учительской, методическом кабинете, лаборантских, специальных компьютерных классах для работы педагогов и тп	+	+	+	+
2.1.11	f1p2_1_11	Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.1.12	f1p2_1_12	Число компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.1.13	f1p2_1_13	Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.1.14	f1p2_1_14	Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	Шт.	Целое число		+	+		

2.2 Оргтехника и мультимедийное оборудование						ООУ	НПО/ СПО	ДОУ	Доп. Обр
2.2.1	f1p2_2_1	Количество мультимедиа-проекторов	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.2.2	f1p2_2_2	Количество интерактивных досок	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.2.3	f1p2_2_3	Количество принтеров	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.2.4	f1p2_2_4	Количество сканеров	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.2.5	f1p2_2_5	Количество многофункциональных устройств (МФУ)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.3 Локальные сети и серверное оборудование						ООУ	НПО/ СПО	ДОУ	Доп. Обр
2.3.1	f1p2_3_1	Характеристика охвата локальной сетью компьютеров		Выбор из вариантов: В ОУ нет локальной вычислительной сети; В ОУ функционирует одна или несколько не связанных между собой локальных вычислительных сетей, объединяющих компьютеры в одном или нескольких соседних кабинетах; В ОУ функционирует одна или несколько связанных между собой сетей, объединяющих подавляющее большинство компьютеров, используемых в учебном процессе и для управления ОУ.		+	+	+	+
2.3.2	f1p2_3_2	Наличие локальной проводной сети	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
2.3.3	f1p2_3_3	Наличие локальной беспроводной сети	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
2.3.4	f1p2_3_4	Число компьютеров, подключенных к ЛВС	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.3.5	f1p2_3_5	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к ЛВС	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.3.6	f1p2_3_6	Количество выделенных серверов в ЛВС образовательного учреждения	Шт.	Целое число	Под выделенным сервером понимается компьютер, используемый в качестве сервера для централизованного хранения или обработки информации,	+	+	+	+

					организации доступа в интернет и тд, на котором не работают пользователи				
2.3.7	f1p2_3_7	Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС	Шт.	Целое число	Под учебными кабинетами понимаются компьютерные классы и все остальные предметные кабинеты	+	+		
2.4. Обеспечение безопасной обработки персональных данных									
2.4.1	f1p2_4_1	Проведена инвентаризация информационных систем, обрабатывающих персональные данные	-	Выбор из вариантов: Да; Нет; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.	Под инвентаризацией понимается составление перечня информационных систем и дополнительных сведений о них (разработчик, лицензия, кем используется, и т.п.) Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет». Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.	+	+	+	+
2.4.2	f1p2_4_2	Сформирован перечень персональных данных,	-	Выбор из вариантов: Да;	Если не вполне ясно, о чем идет речь,	+	+	+	+

		обрабатываемых в образовательном учреждении		Нет; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.	следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.				
2.4.3	f1p2_4_3	Определены предельные сроки и условия прекращения обработки персональных данных	-	Выбор из вариантов: Да; Нет; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список учебной группы с	+	+	+	+

					адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.				
2.4.4	f1p2_4_4	Осуществляется ограничение доступа пользователей к персональным данным в информационных системах	-	Выбор из вариантов: Да; Нет; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.	+	+	+	+
2.4.5	f1p2_4_5	Выполнено документальное регламентирование работы с персональными данными (внесены изменения в должностные инструкции, разработан регламент доступа к персональным данным и т.д.)	-	Выбор из вариантов: Да; Нет; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных	+	+	+	+

					системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.				
2.4.6	f1p2_4_6	Проведена классификация информационных систем обработки персональных данных	-	Выбор из вариантов: Да; Нет; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.	+	+	+	+
2.4.7	f1p2_4_7	Наиболее высокий, с точки зрения информационной безопасности, класс типовых информационных систем персональных данных, выявленный при классификации	-	Выбор из вариантов: Классификация не проводилась; Типовые информационные	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «классификация не проводилась»	+	+	+	+

			<p>системы персональных данных в ОУ не выявлены; Класс «К1»; Класс «К2»; Класс «К3»; Класс «К4»; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.</p>	<p>Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.</p>					
2.4.8	f1p2_4_8	<p>Выполнено уведомление уполномоченного органа по защите прав субъектов об обработке персональных данных (Управление Росвязькомнадзора)</p>	<p>Выбор из вариантов: Да; Нет; В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем.</p>	<p>Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «классификация не проводилась»</p> <p>Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления образовательным учреждением, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в</p>	+	+	+	+	

					Excel или Word также является информационной системой персональных данных.				
2.4.9	f1p2_4_9	Число учащихся, родители (законные представители) которых предоставили письменное согласие на обработку персональных данных учащихся и родителей (законных представителей)	Чел.	Целое число	Если согласие от родителей пока не получалось, необходимо указать 0	+	+	+	+
2.4.10	f1p2_4_10	Число сотрудников ОУ, от которых получено письменное согласие на обработку персональных данных	Чел.	Целое число	Если согласие пока не получалось, необходимо указать 0	+	+	+	+
2.4.11	f1p2_4_11	Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, не подключенных к локальным вычислительным сетям	Шт.	Целое число		+	+	+	+
2.4.12	f1p2_4_12	Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к изолированной административной локальной вычислительной сети	Шт.	Целое число	Административная ЛВС не должна быть связана с компьютерными классами и другими компьютерами, используемыми в учебных целях. Эта сеть может объединять компьютеры в бухгалтерии, компьютеры администрации, психологической службы, а также другие рабочие места, используемые для управления образовательным учреждением. Если отдельная административная сеть в образовательном учреждении отсутствует, следует указать 0	+	+	+	+
2.4.13	f1p2_4_13	Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к общедоступной локальной вычислительной сети (сетям) ОУ	Шт.	Целое число	Общедоступная сеть объединяет различные компьютеры, используемые как для управления школой. Так и в учебном	+	+	+	+

					процессе. Как правило, в этой сети присутствуют компьютеры, с которых обеспечивается выход в Интернет.				
3. Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет и образовательным ресурсам						ООУ	НПО/СПО	ДОУ	Доп. Обр
3.1 Доступ в интернет									
3.1.1	f1p3_1_1	Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером		Выбор из вариантов: Не ниже 128 Кбит/сек (Килобит в секунду); Не ниже 256 Кбит/сек (Килобит в секунду); Не ниже 512 Кбит/сек (Килобит в секунду); Не ниже 1 Мбит/сек (Мегабит в секунду); Не ниже 2 Мбит/сек (Мегабит в секунду); Не ниже 5 Мбит/сек (Мегабит в секунду); Свыше 5 Мбит/сек (Мегабит в секунду); ОУ не подключено к интернет.	Указывается скорость подключения, доступного в учебных целях. При наличии нескольких подключений, указывается скорость наиболее быстрого из них. При наличии только подключения, используемого в административных целях, учитывается его скорость.	+	+	+	+
3.1.2	f1p3_1_2	Соответствие реальной скорости работы Интернет заявленной скорости подключения в текущем календарном году		Выбор из вариантов: Соответствует; Соответствует в большинстве случаев; Реальная скорость работы Интернет значительно ниже заявленной скорости; ОУ не подключено к интернет.	Необходимо указать, соответствует ли скорость по договору с провайдером, реальной скорости работы канала	+	+	+	+
3.1.3	f1p3_1_3	Частота кратковременных (менее 2-часов) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году		Выбор из вариантов: Более одного раза в день; Раз в день; Раз в неделю; Раз в месяц; Реже раза в месяц; Никогда; ОУ не подключено к интернет.		+	+	+	+
3.1.4	f1p3_1_4	Частота долговременных (2 часа и более) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году		Выбор из вариантов: Более одного раза в неделю; Раз в неделю; Раз в месяц; Реже раза в месяц; Никогда; ОУ не подключено к интернет.		+	+	+	+

3.1.5	f1p3_1_5	Приблизительное среднесуточное время отказа доступа в сеть Интернет в текущем календарном году	Час.	интернет. Число (4,2)	0, если образовательное учреждение не подключено к Интернет или Интернет работает обычно без сбоев. Указывается, сколько часов ежедневно интернет, в среднем, отсутствует в школе	+	+	+	+
3.1.6	f1p3_1_6	Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	Шт.	Целое число	0, если образовательное учреждение не подключено к Интернет	+	+	+	+
3.1.7	f1p3_1_7	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	Шт.	Целое число	0, если образовательное учреждение не подключено к Интернет	+	+	+	+
3.1.8	f1p3_1_8	Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к Интернету	Шт.	Целое число	0, если образовательное учреждение не подключено к Интернет	+	+		+
3.1.9	f1p3_1_9	Число компьютерных классов, в которых установлено не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с доступом в интернет на скорости не ниже 128 Кбит/сек (Килобит в секунду)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
3.1.10	f1p3_1_10	Число серверов, установленных в ОУ, имеющих постоянный IP-адрес и доступных из Интернет (внешних серверов)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
3.2 Безопасность доступа в Интернет									
3.2.1	f1p3_2_1	Число компьютеров, на которых установлен и настроен «Персональный клиент фильтрации» (ПКФ), полученный в рамках программы «Первая Помощь»	Шт.	Целое число	Речь идет о системе контентной фильтрации, предназначенной для установки на рабочих местах, подключенных к Интернет или на сервере образовательного учреждения, предоставленной в рамках ПНПО и проекта «Первая Помощь» http://www.cair.ru/pag	+	+	+	+

					es.php?page=12) или об обновленных версиях этих систем, полученных ОУ позже				
3.2.2	f1p3_2_2	Число серверов, на которых установлен и настроен «Многопользовательский клиент фильтрации» (МКФ), полученный в рамках программы «Первая Помощь»	шт.	Целое число	Речь идет о системе контентной фильтрации, предназначенной для установки на рабочих местах, подключенных к Интернет или на сервере образовательного учреждения, предоставленной в рамках ПНПО и проекта «Первая Помощь» (http://www.cair.ru/pages.php?page=12) или об обновленных версиях этих систем, полученных ОУ позже	+	+	+	+
3.2.3	f1p3_2_3	Качественная оценка работы системы контентной фильтрации (ПКФ или МКФ)		Выбор из вариантов: Отлично (высокая степень фильтрации запрещает доступ практически ко всем ресурсам, противоречащим целям образования); Хорошо (хорошее качество фильтрации запрещает доступ к большинству ресурсов, противоречащим целям образования); Удовлетворительно (удовлетворительное качество фильтрации, запрещает доступ ко многим ресурсам, противоречащим целям образования); Неудовлетворительно (неудовлетворительно е качество фильтрации, доступны многие	Оценивается на основании практики использования персонального клиента фильтрации (ПКФ) или многопользовательского клиента фильтрации (МКФ) в образовательном учреждении, предоставленных в рамках ПНПО по проекту «Первая Помощь»	+	+	+	+

				ресурсы, противоречащие целям образования); Система не используется.					
3.2.4	f1p3_2_4	Наличие дополнительной внутренней системы контентной фильтрации		Выбор из вариантов: Имеются в виду Есть, средствами бесплатного (свободного) программного обеспечения; Есть, средствами приобретенного коммерческого программного обеспечения; Нет.	Имеются в виду дополнительные системы, внедренные в образовательном учреждении и не входящие в состав пакета «Первая Помощь», предоставленного в рамках ПНП «Образование», например модуль фильтрации по «черным спискам» в свободном прокси-сервере Squid и т.п.	+	+	+	+
3.2.5	f1p3_2_5	В ОУ используется политика «белых списков» при обеспечении доступа учащихся в Интернет		Выбор из вариантов: Да; Нет.	Политика «белых списков» предполагает запрет доступа ко всем ресурсам интернет, кроме специально перечисленных отдельных ресурсов	+	+	+	+
3.2.6	f1p3_2_6	В ОУ принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.)		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
3.2.7	f1p3_2_7	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с учащимися (уроки, тренинги, классные часы и другие мероприятия)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
3.2.8	f1p3_2_8	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с учителями (педагогические советы, семинары и другие мероприятия)	Шт.	Целое число		+	+	+	+
3.2.9	f1p3_2_9	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с родителями (родительские собрания, семинары, тренинги и другие	Шт.	Целое число		+	+	+	+

		мероприятия)							
4. Оснащение учреждений общего образования лицензионным программным обеспечением, включая стандартный базовый пакет программного обеспечения - СБШПО и пакет свободного программного обеспечения — ПСПО									
4.1 Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения									
4.1.1	f1p4_1_1_1	Стратегия обеспечения лицензионным программным обеспечением (ПО) компьютеров в ОУ. Программное обеспечение Microsoft		<p>Выбор из вариантов:</p> <p>Все компьютеры ОУ оснащены проприетарным программным обеспечением Microsoft (Windows, MS Office и т.д.) за счет централизованной оплаты аренды этого ПО на уровне субъекта РФ;</p> <p>Все компьютеры ОУ оснащены проприетарным программным обеспечением Microsoft (Windows, MS Office и т.д.) за счет централизованной оплаты аренды этого ПО на уровне муниципалитета;</p> <p>ОУ вернулось к использованию лицензионных программных продуктов, поставленных ранее в рамках централизованных федеральных, региональных, муниципальных и закупок, проводимых ОУ; приобретение дополнительных бессрочных лицензий на программное обеспечение Microsoft осуществляется для отдельных компьютеров при наличии объективной необходимости закупки;</p> <p>ОУ вернулось к использованию лицензионных программных продуктов, поставленных ранее в рамках централизованных федеральных, региональных, муниципальных и закупок, проводимых ОУ, приобретение дополнительных лицензий на программное обеспечение Microsoft не планируется.</p>		+	+	+	+
4.1.2	f1p4_1_2	Стратегия обеспечения лицензионным программным		<p>Выбор из вариантов:</p> <p>В ОУ на большинстве</p>		+	+	+	+

		обеспечением компьютеров в ОУ. Свободное программное обеспечение		<p>компьютеров установлена и используется ОС Linux;</p> <p>Планируется постепенный переход к использованию свободного программного обеспечения, в первую очередь — ОС Linux на большинстве компьютеров ОУ;</p> <p>По возможности сохранено использование ОС Windows, при одновременном внедрении свободного программного обеспечения на большинстве компьютеров ОУ;</p> <p>Преимущественно используется ОС Windows с установкой Linux в целях расширения кругозора и образовательных возможностей учащихся на отдельных компьютерах;</p> <p>Используется только ОС Windows, переход к использованию СПО не рассматривается.</p>					
4.1.3	f1p4_1_3	Число компьютеров в ОУ, для которых на дату предоставления информации имеется только подтвержденная лицензионная версия Windows	Шт.	Целое число	Лицензия подтверждена, если есть соответствие бухгалтерских документов, голограммы на компьютере и установленной версии операционной системы, в том числе — с учетом правомочных обновлений	+	+	+	+
					Для ОУ на сайте edumon.ru планируется разместить методические материалы о порядке установления лицензионной чистоты программного обеспечения и восстановления ПО к моменту завершения				

					действия лицензий СБШПО.				
4.1.4	f1p4_1_4	Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система со свободной лицензией (Линукс, FreeBSD, Open Solaris и др.)	шт.	Целое число		+	+	+	+
4.1.7	f1p4_1_7	Число компьютеров в ОУ, на которых используется две операционных системы: свободная и проприетарная (например, Linux и Windows)	шт.	Целое число		+	+	+	+
4.1.8	f1p4_1_8	Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации установлен свободный офисный пакет OpenOffice.org (LibreOffice)	шт.	Целое число		+	+	+	+
4.1.9	f1p4_1_10	По какой причине, в первую очередь, в ОУ продолжено использование офисного пакета Microsoft Office		Выбор из вариантов: Пакет MS Office не используется; Для обеспечения совместимости, Microsoft Office позволяет корректно открывать некоторые документы, приходящие извне; Для знакомства учеников с различными офисными пакетами; Microsoft Office значительно удобнее и функциональнее, чем OpenOffice; Для обеспечения совместимости с другими продуктами Microsoft, например SharePoint; Иная причина.		+	+	+	+
4.1.10	f1p4_1_11	Примерный запланированный объем финансирования в бюджете ОУ на следующий финансовый год для приобретения лицензий на проприетарное программное обеспечение	Тыс. рублей	Целое число		+	+	+	+
4.1.11	f1p4_1_12	Примерный запланированный объем финансирования в бюджете ОУ на следующий финансовый год для приобретения услуг по внедрению и поддержке свободного программного обеспечения	Тыс. рублей	Целое число		+	+	+	+
5. Организационно-методическое обеспечение информатизации									
5.1 Кадровое обеспечение информатизации									
5.1.1	f1p5_1_1	Число сотрудников, работающих в ОУ на постоянной основе и обеспечивающих информатизацию	Чел.	Целое число		+	+	+	+

		(организационно, технически и методически)							
5.1.2	f1p5_1_2	Число сотрудников, работающих в ОУ на основе внешнего совместительства и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически)	Чел.	Целое число		+	+	+	+
5.1.3	f1p5_1_3	Число ставок, выделенных для организационного обеспечения информатизации (зам.директора по информатизации, заведующий информационным (ресурсным) центром, заведующий кафедрой информационных технологий и т.д.)	Штатных единиц	Число (4,2)		+	+	+	+
5.1.4	f1p5_1_4	Число ставок, выделенных для методического обеспечения информатизации (методист, тьютор и т.д.)	Штатных единиц	Число (4,2)		+	+	+	+
5.1.5	f1p5_1_5	Число ставок, выделенных для технического обеспечения информатизации (инженер, программист, системный администратор, лаборант и т.д.)	Штатных единиц	Число (4,2)		+	+	+	+
5.2 Внешняя техническая и методическая поддержка информатизации, получаемая ОУ									
5.2.1	f1p5_2_1	ОУ получает техническую поддержку информатизации на основе договора(ов) гражданско-правового характера с физическими лицами		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
5.2.2	f1p5_2_2	ОУ получает техническую поддержку информатизации на основе договора(ов) с юридическими лицами		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
5.2.3	f1p5_2_3	ОУ получает методическую поддержку информатизации на основе договора(ов) гражданско-правового характера с физическими лицами		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
5.2.4	f1p5_2_4	ОУ получает методическую поддержку информатизации на основе договора(ов) с юридическими лицами		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
5.2.5	f1p5_2_5	ОУ получает методическую и/или техническую поддержку информатизации, осуществляемую государственными учреждениями (организациями) регионального уровня, в рамках выполнения своих полномочий, включая использование созданных ими интернет-ресурсов, информационных систем, методических, организационных и технических материалов		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+

5.2.6	f1p5_2_6	ОУ получает методическую и/или-техническую поддержку информатизации, осуществляемую государственными учреждениями (организациями) муниципального уровня, в рамках выполнения своих полномочий, включая использование созданных ими интернет-ресурсов, информационных систем, методических, организационных и технических материалов		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
5.3 Повышение квалификации в области ИКТ									
5.3.1	f1p5_3_1	Число сотрудников ОУ, включая совместителей, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в течение последних 3 лет	Чел.	Целое число	К сотрудникам ОУ относятся учителя (в том числе администрация, если проходили курсы как педагоги), специалисты социально-психологической службы, освобожденные классные руководители, педагоги-организаторы и т.д.	+	+	+	+
5.3.2	f1p5_3_2	Число административных работников ОУ (руководитель и заместители), повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в течение последних 3 лет	Чел.	Целое число		+	+	+	+
5.3.3	f1p5_3_3	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области ИКТ в следующем году	Чел.	Целое число	Имеется в виду финансовый (календерный) год	+	+	+	+
5.3.4	f1p5_3_4	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области использования свободного программного обеспечения в образовательном процессе в следующем году	Чел.	Целое число	Имеется в виду финансовый (календерный) год	+	+	+	+
5.3.5	f1p5_3_5	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области использования свободного программного обеспечения в управлении ОУ в следующем году	Чел.	Целое число	Имеется в виду финансовый (календерный) год	+	+	+	+
5.3.6	f1p5_3_6	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области установки, настройки и	Чел.	Целое число	Имеется в виду финансовый (календерный) год	+	+	+	+

		администрирования свободного программного обеспечения в ОУ в следующем году							
5.3.7	f1p5_3_7	Число сотрудников ОУ, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет в дистанционной форме	Чел.	Целое число		+	+	+	+
5.3.8	f1p5_3_8	Число сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в текущем календарном году на момент предоставления информации	Чел.	Целое число		+	+	+	+
5.4 Сертификация компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности работников системы образования									
5.4.1	f1p5_4_1	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию в области ИКТ по программе "MS Office Specialist"	Чел.	Целое число		+	+		
5.4.2	f1p5_4_2	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, по программе «Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность»	Чел.	Целое число		+	+		
5.4.3	f1p5_4_3	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, по программе «Информикасерт»	Чел.	Целое число		+	+		
5.4.4	f1p5_4_4	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, подтверждающую ИКТ-компетентность по другим программам	Чел.	Целое число		+	+		
5.4.5	f1p5_4_5	Перечень программ сертификации, в которых приняли участие сотрудники ОУ (через запятую)		Строка, 250 символов		+	+		
6. Эффекты реализации ИКТ-проектов в системе образования (использование ИКТ)									
6.1 Ежедневное использование администрацией образовательного учреждения в управлении следующих сервисов и ресурсов									
6.1.1	f1p6_1_1	Интернет (WWW)	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.1.2	f1p6_1_2	Электронная почта	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.1.3	f1p6_1_3	Ресурсы локальной вычислительной сети ОУ	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.1.4	f1p6_1_4	Основная система управления образовательным учреждением	-	Выбор из вариантов: Используется; 1С: Хронограф Школа; Продукты группы компаний «Аверс»; КМ-Школа; Net Школа (Сетевой	В случае использования нескольких систем, их названия указываются в поле «названия дополнительного программного обеспечения, используемого для управления образовательным	+	+		

				город: образование); MS Excel; Другое ПО.	учреждением». Если основной используемой системы нет в перечне, ее также надо указать в поле «названия дополнительного программного обеспечения, используемого для управления образовательным учреждением» в качестве первой системы, а в данном поле выбрать «Другое ПО»				
6.1.5	f1p6_1_5	Перечень дополнительного программного обеспечения, используемого для управления образовательным учреждением	-	Строка, 200	Указываются названия программ в случае их отсутствия в перечне (см. выше). При указании названий нескольких программ следует использовать запятую	+	+		
6.1.6	f1p6_1_6	Направления использования информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках и во внеурочной деятельности		Мультивыбор Контроль знаний; Самообразование учителей; Самообразование учащихся; Дистанционное повышение квалификации учителей; Индивидуальная работа с одаренными учащимися; Индивидуальная работа с отстающими школьниками; Иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности (в т.ч. – мультимедиа-технологии); Использование интернет-страниц с методическими		+	+		+

				разработками, учебными программами для подготовки учителей к уроку; Использование интернет-ресурсов для самоподготовки учащихся к уроку Обучение с помощью автоматизированных систем (информационных, моделирующих, интегрирующих и т.д.).					
6.2 Результаты организационной деятельности, обобщение опыта ОУ									
6.2.1	f1p6_2_1	Адрес официального сайта ОУ	-	Строка, 200	При указании нескольких сайтов, в качестве разделителя следует использовать запятую	+	+	+	+
6.2.2	f1p6_2_2	Примерная частота обновления сайта	-	Выбор из вариантов: Сайт отсутствует; Раз в день или чаще; Раз в неделю или чаще; Раз в две недели или чаще; Раз в месяц или чаще; Раз в год или чаще; Сайт не обновляется.		+	+	+	+
6.2.3	f1p6_2_3	Утверждена концепция (программа) информатизации ОУ	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.2.4	f1p6_2_4	Утверждены должностные инструкции работников, обеспечивающих процесс информатизации в ОУ	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.2.5	f1p6_2_5	Существуют творческие объединения учителей (воспитателей), занимающиеся вопросами использования ИКТ	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.2.6	f1p6_2_6	Создан банк методических разработок учителей (воспитателей) ОУ (уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ)	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.2.7	f1p6_2_7	Обобщение опыта ОУ в сфере информатизации: количество конференций и семинаров регионального и федерального уровня, в которых представители ОУ приняли участие с докладами в текущем календарном году	Шт.	Целое число		+	+	+	+

6.2.8	f1p6_2_8	Обобщение опыта ОУ в сфере информатизации: количество публикаций в текущем календарном году материалов и статей, посвященных информатизации образования, авторами которых являются работники ОУ	Шт.	Целое число		+	+	+	+
6.2.9	f1p6_2_9	Количество записей в электронном каталоге библиотеки Вашего ОУ		Выбор из вариантов: В библиотеке ОУ электронный каталог не ведется; 1-100; 100-500; 500-2000; 2000-5000; 5000 и более.		+	+	+	+
6.3 Результаты образовательной деятельности									
6.3.1	f1p6_3_1	Среднее количество выпускников общеобразовательных учреждений за три последних года, выбирающих информатику для сдачи итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ	Чел.	Целое число	Учреждениями профессионального образования не заполняется	+	+		
6.3.2	f1p6_3_2	Количество учащихся, участвовавших в интернет-олимпиадах в прошлом учебном году	Чел.	Целое число		+	+		+
6.3.3	f1p6_3_3	Количество учащихся, участвующих в интернет-конкурсах, проектах, других формах сетевого учебного взаимодействия в прошлом учебном году	Чел.	Целое число		+	+		+
6.3.4	f1p6_3_4	Число учащихся, принимавших участие в олимпиадах по информационным технологиям и программированию в 2010 — 2011 учебном году	Чел.	Целое число		+	+		+
6.3.5	f1p6_3_5	Число учащихся, принимавших участие в олимпиадах по информационным технологиям и программированию в прошедшем учебном году	Чел.	Целое число		+	+		+
6.4 Совершенствование структуры и содержания деятельности педагогов									
6.4.1	f1p6_4_1	Число педагогов, ведущих собственные сайты (блоги)	Чел.	Целое число		+	+	+	+
6.4.2	f1p6_4_2	Примеры лучших сайтов (блогов) педагогов образовательного учреждения		Строка, 300	Необходимо указать интернет-адреса сайтов (блогов) через запятую	+	+	+	+
6.4.3	f1p6_4_3	Число педагогов, принимавших участие в прошлом учебном году участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, связанных с	Чел.	Целое число		+	+	+	+

		использованием ИКТ в образовании федерального и регионального уровня							
6.4.4	f1p6_4_4	Число педагогов, принимавших участие в прошлом учебном году в работе педагогических интернет-сообществ	Чел.	Целое число			+	+	+
6.4.5	f1p6_4_5	Интернет-адреса наиболее популярных педагогических интернет-сообществ, в работе которых принимают участие педагоги Вашего ОУ		Строка, 250	При указании нескольких адресов в качестве разделителя используйте запятую		+	+	+
6.4.6	f1p6_4_6	Число педагогов, использовавших в прошлом учебном году ИКТ при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий не реже одного раза в неделю	Чел.	Целое число			+	+	+
6.4.7	f1p6_4_7	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебной деятельности Вашего ОУ		Выбор из вариантов: Да, обязательно большинством учителями-предметниками; Да, некоторыми учителями-предметниками; Нет.			+	+	+
6.4.8	f1p6_4_8	Количество педагогов, систематически использовавших в прошлом учебном году при подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Чел.	Целое число	Под ЭОР понимаются размещенные в сети Интернет Единая коллекция образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и т.д.		+	+	+
6.4.9	f1p6_4_9	Адреса сайтов, используемых для получения ЭОР		Строка, 250	Укажите через запятую от одного до пяти интернет-адресов сайтов, на которых размещены используемые ЭОР		+	+	+
6.4.10	f1p6_4_10	Число учителей, участвующих в разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и учебно-методических комплектов (УМК)	Чел.	Целое число			+	+	+
6.4.11	f1p6_4_11	Возможность доступа в ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)		Выбор из вариантов: В свободном доступе в медиакabinетах (медиаотеках), а также через Интернет; Только через Интернет;			+	+	+

				Только посредством закупки CD/DVD; ЭОР не доступны.					
6.4.12	f1p6_4_17	Доля учебных занятий по расписанию, на которых используются ИКТ		Выбор из вариантов: Более 50% всех занятий; От 10 до 49 % всех занятий; От 5 до 9 % всех занятий; От 1 до 4 % всех занятий; Менее 1% всех занятий.		+	+		
6.4.13	f1p6_4_18	Число учащихся, по которым имеется актуализируемое электронное портфолио	Чел.	Целое число		+	+		
6.5 Обеспечение открытости ОУ, оказание услуг в электронном виде									
6.5.1	f1p6_5_1	Процент родителей, вовлеченных в процесс управления ОУ, в том числе по развитию ОУ как сетевого образовательного центра с использованием интернет-ресурсов		Выбор из вариантов: Пока данная деятельность не ведется (0%); Менее 25%; От 25% до 50%; Более 50%.		+	+	+	+
6.5.2	f1p6_5_2	В ОУ организовано SMS-информирование родителей (оценки, информация классных руководителей, учителей-предметников и т.д.)		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.5.3	f1p6_5_3	Организация доступа для родителей учащихся к интернет-дневнику		Выбор из вариантов: Интернет-дневники не используются; Интернет-дневники ведутся для отдельных учащихся; Интернет-дневники ведутся для всех учащихся отдельных классов; Интернет-дневники ведутся для всех учащихся ОУ.		+	+		+
6.5.4	f1p6_5_4	Адрес интернет-ресурса, обеспечивающего использование в ОУ технологии интернет-дневников		Строка, 250	При использовании нескольких технологий возможно указание нескольких адресов через запятую	+	+		+
6.5.5	f1p6_5_5	ОУ осуществляет взаимодействие с выпускниками и спонсорами через сайт ОУ или другие средства интернет		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.5.6	f1p6_5_6	ОУ использует интернет для развития контактов с ОУ,		Выбор из вариантов: Да;		+	+	+	+

		объединениями из других ОУ, в т.ч. зарубежных		Нет.					
6.5.7	f1p6_5_7	Число классных руководителей (воспитателей), осуществлявших в прошлом учебном году взаимодействие с родителями посредством сайта, электронной почты, блога класса, форумов и других сетевых сервисов		Целое число		+	+	+	+
6.5.8	f1p6_5_8	Образовательное учреждение реализует образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий		Выбор из вариантов: Да Нет		+	+		+
6.5.9	f1p6_5_9	ОУ осуществляет прием заявлений о зачислении в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановку на соответствующий учет		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+
6.5.10	f1p6_5_10	ОУ осуществляет предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+		
6.5.11	f1p6_5_11	ОУ осуществляет предоставление информации из базы данных о результатах единого государственного экзамена в электронном виде		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+		
6.5.12	f1p6_5_12	ОУ осуществляет предоставление в электронном виде информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+		
6.5.13	f1p6_5_12_1	Число учителей (преподавателей) образовательного учреждения, использующих электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся	Чел.	Целое число		+	+		
6.5.14	f1p6_5_13	ОУ осуществляет в электронном виде предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках		Выбор из вариантов: Да; Нет.		+	+	+	+

6.5.15	f1p6_5_14	ОУ осуществляет в электронном виде предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.	Заполняется учреждениями профессионального образования	+	+		
6.5.16	f1p6_5_15	ОУ осуществляет предоставление информации о зачислении в образовательное учреждение в электронном виде	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.	Заполняется учреждениями профессионального образования	+	+		
7. Первичные показатели оснащения общеобразовательных учреждений РФ современным компьютерным оборудованием и использования информационных технологий в учебном процессе для расчета минимальных ключевых показателей модернизации региональных систем общего образования						ООУ	НПО/СПО	ДОУ	Доп. Обр
7.1.1	f1p7_1_1	Количество учащихся 1-2 классов	чел.	Целое число		+			
7.1.2	f1p7_1_2	Количество учащихся 3-4 классов	чел.	Целое число		+			
7.1.3	f1p7_1_3	Количество административных работников начальной школы	чел.	Целое число		+			
7.1.4	f1p7_1_4	Количество учителей начальной школы	чел.	Целое число	Под административными работниками следует понимать директора (начальной школы), заместителей директора (работающих в дошкольном образовании), заведующего дошкольным отделением и т.п.	+			
7.1.5	f1p7_1_5	Количество учителей 1-2 классов	чел.	Целое число		+			
7.1.6	f1p7_1_6	Число автоматизированных рабочих мест административных работников начальной школы	шт.	Целое число	Под административными работниками следует понимать директора (начальной школы), заместителей директора (работающих в дошкольном образовании), заведующего дошкольным отделением и т.п.	+			
7.1.7	f1p7_1_7	Число автоматизированных рабочих мест учителей начальной школы	шт.	Целое число	Под административными работниками следует понимать директора (начальной школы), заместителей директора (работающих в дошкольном образовании),	+			

					заведующего дошкольным отделением и т.п.				
7.1.8	f1p7_1_8	Число автоматизированных рабочих мест административных работников начальной школы, оснащенных компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением для управления образовательным учреждением	шт.	Целое число	Под административными работниками следует понимать директора (начальной школы), заместителей директора (работающих в дошкольном образовании), заведующего дошкольным отделением и т.п.	+			
7.1.9	f1p7_1_9	Число использующих персональные компьютеры (ноутбуки, настольные компьютеры, планшеты и пр.) учителей 1-2 классов для реализации ФГОС	чел.	Целое число		+			
7.1.10	f1p7_1_10	Число комплектов компьютерных периферийных устройств соответствующих ФГОС			Имеется в виду комплект, включающий в себя: цифровой микроскоп, музыкальную клавиатуру, графический планшет, цифровую естественно-научную лабораторию, GPS-приемник, цифровой фотоаппарат, видеокамеру, программируемый конструктор с компьютерным управлением и обратной связью	+			
7.1.11	f1p7_1_11	Количество интерактивных автоматизированных рабочих мест учителей начальных классов	шт.	Целое число	Под интерактивным автоматизированным рабочим местом понимается автоматизированное рабочее место учителя, укомплектованное интерактивной доской, интерактивным планшетом или интерактивной приставкой	+			

7.1.12	f1p7_1_12	Число учителей 1-2 классов, использующих информационную среду образовательного учреждения	Чел.	Целое число	Под использованием информационной среды ОУ понимается размещение и планирование курсов, учебных материалов и заданий, работ учащихся и рецензий педагогов, подготовка портфолио, фиксация результатов, взаимодействие педагогов с учащимися и родителями	+			
7.1.13	f1p7_1_13	Число учителей начальной школы, использующих современную информационную среду	Чел.	Целое число	Под современной информационной средой понимается система обеспечения доступа к следующим видам информации и услуг: персональные страницы преподавателей, материалы курсов (проектов), ресурсы, размещаемые учителем, задания, работы учащихся, комментарии и оценки учителей, портфолио учащихся и учителей, информация об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), поурочное календарно-тематическое планирование.	+			
7.1.14	f1p7_1_14	Число учителей начальных классов образовательного учреждения, использующих электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся	Чел.	Целое число		+			
7.1.15	f1p7_1_15	Число учителей начальной школы, обладающих профессиональной ИКТ-компетентностью,	Чел.	Целое число		+			

		обеспечивающей использование цифровых источников информации и инструментов в преподавании							
7.1.16	f1p7_1_16	Число преподавателей начальной школы, сертифицированных в системе образования на профессиональную ИКТ-компетентность за последние 5 лет	Чел.	Целое число	В любой системе сертификации	+			

Анкета 2. Использование систем дистанционного образования (только для ООУ и НПО, СПО и ДПО)

№	Имя показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Тип	Методические указания
Использование образовательными учреждениями систем дистанционного образования					
8.1. Информация об используемых средах электронного обучения и образовательных сервисах					
8.1.1	f1p8_1_1	Системы электронного обучения, используемые в данном образовательном учреждении	-	Мультивыбор Не используются; СДО «Мудл» (Moodle); СДО «Сакаи» (Sakai); СДО «e-Learning Server» компании ГиперМетод; СДО «Прометей»; ИИП «КМ-Школа» или e.km-school; СДО компании Competentum; СДО «Доцент»; «1С: Образование»; СДО «Веб Тьютор» (WebTutor).	
8.1.2	f1p8_1_2	Другие системы электронного обучения, используемые в данном образовательном учреждении	-	Строка, 250	Перечислите через запятую
8.1.3	f1p8_1_3	Какие функциональные возможности систем электронного обучения наиболее востребованы (используются чаще всего)	-	Мультивыбор СДО не используются; Изучение учебного материала; Разработка учебных курсов; Электронный журнал, выставление оценок; Выполнение домашних заданий; Электронное тестирование; Проведение вебинаров; Подготовка расписания; Средства коммуникации.	
8.1.4	f1p8_1_4	Какие другие (не перечисленные выше) функциональные возможности систем	-	Строка, 250	Перечислите через запятую

		электронного обучения наиболее востребованны (используются чаще всего)			
8.1.5	f1p8_1_5	Насколько используемые среды электронного обучения отвечают потребностям Вашего образовательного учреждения	-	Выбор из вариантов: Среды СДО не используются Отвечают в полной мере Отвечают частично Не отвечают	
8.1.6	f1p8_1_6	Прокомментируйте, какие именно потребности (см вопрос выше) остаются неудовлетворенными	-	Строка, 250	Перечислите через запятую
8.1.7	f1p8_1_7	Образовательные веб-сайты и онлайн-сервисы, наиболее используемые в образовательном процессе	-	Строка, 1024	Перечислите через запятую
8.1.8	f1p8_1_8	Основные цели и задачи, которые ставились при внедрении систем электронного обучения (кратко)	-	Строка, 512	Перечислите через запятую
8.1.9	f1p8_1_9	Насколько используемые веб-сайты и онлайн-сервисы отвечают потребностям Вашего образовательного учреждения	-	Выбор из вариантов Отвечают в полной мере; Отвечают частично; Не отвечают.	
8.1.10	f1p8_1_10	Прокомментируйте, какие именно потребности (см вопрос выше) остаются неудовлетворенными	-	Строка, 256	Перечислите через запятую
8.1.11	f1p8_1_11	Какие программные средства используются в образовательном процессе для подготовки учебных материалов	-	Мультивыбор Не используются; Офисный пакет; Графические редакторы; Аудиоредакторы; Видеоредакторы; Программы для верстки веб-страниц; Электронные словари; Инструменты электронного анкетирования; Среды программирования; Интерактивные образовательные модули (ЭОР); Симуляторы, тренажеры; Специализированные программы, характерные для данной специальности.	
8.1.12	f1p8_1_12	Какие другие программные средства используются в образовательном процессе для подготовки учебных	-	Строка, 512	Перечислите через запятую

		материалов			
8.1.13	f1p8_1_13	Какие программные средства, используются в образовательном процессе непосредственно в процессе обучения	-	Мультивыбор Не используются; Офисный пакет; Графические редакторы; Системы управления компьютерным классом (трансляция экрана преподавателя на мониторы учащимся, перехват изображения и удаленное управление компьютерами учеников); Аудиоредакторы; Видеоредакторы; Программы для верстки веб-страниц; Электронные словари; Инструменты электронного анкетирования; Среды программирования; Интерактивные образовательные модули (ЭОР); Устанавливаемые в виде отдельных приложений электронные курсы ; Обучающие игры; Симуляторы, тренажеры; Специализированные программы, характерные для данной специальности.	
8.1.14	f1p8_1_14	Какие другие программные средства, используются в образовательном процессе непосредственно в процессе обучения	-	Строка, 256	Перечислите через запятую
8.2. Опыт, полученный при использовании систем электронного обучения в образовательном учреждении (если имеется)					
8.2.1	f1p8_2_1	Можно ли назвать удачным опыт использования систем электронного обучения в Вашем образовательном учреждении	-	Выбор из вариантов Да; Нет; Частично.	
8.2.2	f1p8_2_2	Почему? Дайте краткий комментарий по выбранному варианту ответа на предыдущий вопрос	-	Строка, 256	
8.2.3	f1p8_2_3	Выберите главные преимущества использования систем электронного обучения в вашем образовательном	-	Мультивыбор Никаких; Повысило скорость	

		учреждении		<p>прохождения учебного материала;</p> <p>Повысило успеваемость обучающихся;</p> <p>Повысило прозрачность и управляемость образовательного процесса;</p> <p>Позволило охватить тех обучающихся, для которых обучение было ранее недоступно;</p> <p>Позволило перейти к новым формам обучения.</p>	
8.2.4	f1p8_2_4	Опишите другие преимущества использования систем электронного обучения в вашем образовательном учреждении или дайте комментарии к ответу на предыдущий вопрос	-	Строка, 1024	Другие преимущества перечислите через запятую.
8.2.5	f1p8_2_5	Какие недостатки были выявлены у используемых систем электронного обучения	-	<p>Мультивыбор</p> <p>Неудобство и сложность использования в реальном образовательном процессе;</p> <p>Недостаток функциональных возможностей (опишите в следующем ответе, каких именно);</p> <p>Некорректная работа, сбои в работе, дефекты;</p> <p>Орфографические ошибки, опечатки или плохой перевод надписей.</p>	
8.2.6	f1p8_2_6	Опишите другие недостатки, выявленные у используемых систем электронного обучения, или дайте комментарии к ответу на предыдущий вопрос	-	Строка, 1024	Недостатки перечислите через запятую.
8.2.7	f1p8_2_7	Какие проблемы возникли при внедрении и использовании систем электронного обучения в вашем образовательном учреждении, и как вы их решили, если это удалось	-	<p>Мультивыбор</p> <p>Она оказалась на самом деле не нужна (не было актуальных задач, которые она решала);</p> <p>Персонал (педагоги, технические специалисты, учебная администрация и т.д.) оказался недостаточно</p>	

				<p>подготовленным для использования системы;</p> <p>Персонал оказался недостаточно заинтересованным в использовании системы;</p> <p>Система не вписывалась в установленный образовательный процесс;</p> <p>Не было достаточного содержательного наполнения (интерактивных модулей, электронных учебных курсов);</p> <p>Некому было поддерживать систему в работоспособном состоянии;</p> <p>Не нашлось достаточно оборудования мощностей для обеспечения стабильной работы системы;</p> <p>Оказалось невозможным обеспечить доступ к системе всем обучающимся.</p>	
8.2.8	f1p8_2_8	Опишите другие проблемы при внедрении и использовании систем электронного обучения или дайте комментарии к вышеперечисленным, опишите использованные в Вашем образовательном учреждении способы решения этих проблем	-	Строка, 1024	Перечислите проблемы и комментарии к способам их решения через запятую
8.2.9	f1p8_2_9	Каким образом эффективнее всего использовать системы электронного обучения в образовательном процессе		<p>Мультивыбор</p> <p>При организации учебной деятельности, направленной на изучение нового материала;</p> <p>При проведении семинаров;</p> <p>При проведении лекций;</p> <p>При проведении практикумов;</p> <p>При подготовке выпускной квалификационной работы;</p>	

				Для самостоятельной работы обучающихся; В качестве хранилища учебных материалов; Для заочного обучения; Для профессиональной переподготовки; Для подготовки абитуриентов; Для обучения только некоторым предметам; В качестве инструмента коммуникации.	
8.2.10	f1p8_2_10	Опишите другие способы использования системы электронного обучения в образовательном процессе, применяемые в Вашем образовательном учреждении, или дайте комментарии к вышеперечисленным	-	Строка, 1024	Перечислите через запятую
8.2.11	f1p8_2_11	Какие наиболее ценные советы образовательным учреждениям, внедряющим системы электронного обучения, можно извлечь из опыта их внедрения и использования Вашим образовательным учреждением (кратко)	-	Строка, 1024	Перечислите через запятую, по возможности кратко

Анкета 3 Готовность к новому учебному году (для всех типов учреждений)

№	Имя показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Тип	Методические указания	Кто заполняет (ОУ/МОУО)
9. Инфраструктура ОУ и готовность к новому учебному году						
9.1 Дополнительные общие сведения						
9.1.1	f1p9_1_1	Количество первоклассников/первокурсников/новых воспитанников в предыдущем учебном году	Чел.	Целое число		ОУ
9.1.2	f1p9_1_2	Количество первоклассников/первокурсников/новых воспитанников в текущем учебном году	Чел.	Целое число		ОУ
9.2 Общее состояние образовательного учреждения						
9.2.1	f1p9_2_1	Год постройки	Год	Целое число		ОУ
9.2.2	f1p9_2_2	Год ввода ОУ в эксплуатацию	Год	Целое число		ОУ
9.2.3	f1p9_2_3	Год проведения последнего капитального ремонта	Год	Целое число		ОУ
9.2.4	f1p9_2_4	Состояние образовательного учреждения	-	Выбор из вариантов: Ремонт не ведется; Текущий ремонт; Капитальный ремонт.		ОУ
9.2.5	f1p9_2_5	Находится в аварийном состоянии	-	Выбор из вариантов:		ОУ

				Да; Нет.		
9.2.6	f1p9_2_6	Планируется к реконструкции	-	Выбор из вариантов: Не планируется; В текущем учебном году; В следующем учебном году.		ОУ
9.2.7	f1p9_2_7	Планируется к вводу	-	Выбор из вариантов: Не планируется; В текущем учебном году; В следующем учебном году.		ОУ
9.2.8	f1p9_2_8	Планируется к закрытию в следующем учебном году	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.3 Результат приемки готовности к новому году						
Данные планирования приемки ОУ к новому учебному году (график)						
9.3.1	f1p9_3_1	Планируемая дата проведения приемки	-	Дата	Планируемая дата приемки образовательного учреждения комиссией	МОУО
Данные последнего протокола приемки ОУ к новому учебному году						
9.3.2	f1p9_3_2	Дата проведения приемки	-	Дата	Дата приемки образовательного учреждения комиссией	МОУО В 2011 году вносится последний протокол (финальный), но в системе должна быть возможность внесения любого числа протоколов, реально в аналитику попадает финальный
9.3.3	f1p9_3_3	Результат приемки комиссией	-	Выбор из вариантов: Не принято Принято Принято с замечаниями		МОУО
9.3.4	f1p9_3_4	Перечень замечаний	-	Строка, 400	Заполняется, если в поле «Результат приемки комиссией» указано значение «Принято с замечаниями»	МОУО

9.3.5	f1p9_3_5	Срок устранения замечаний, до даты	-	Дата	Плановая дата устранения замечаний. Заполняется, если в поле «Результат приемки комиссией» указано значение «Принято с замечаниями»	МОУО
9.3.6	f1p9_3_6	Не принято органами ГПН (Гос.пож. надзора)	-	Выбор из вариантов: Да Нет	Заполняется, если в поле «Результат приемки комиссией» указано значение «Не принято»	МОУО
9.3.7	f1p9_3_7	Замечания при приемке органами ГПН	-	Строка, 250	Расшифровываются причины, по которым ОУ не принято органами Госпожнадзора	МОУО
9.3.8	f1p9_3_8	Не принято органами Роспотребнадзора	-	Выбор из вариантов: Да Нет	Вводится на основании документов, внесенных в систему муниципальными органами управления образования	МОУО
9.3.9	f1p9_3_9	Замечания при приемке органами Роспотребнадзора	-	Строка, 250	Расшифровываются причины, по которым ОУ не принято органами Роспотребнадзора	МОУО
9.3.10	f1p9_3_10	Не принято по иным причинам	-	Выбор из вариантов: Да Нет		МОУО
9.3.11	f1p9_3_11	Иные причины	-	Строка, 250	Расшифровываются иные причины, по которым ОУ не было принято	МОУО
9.3.12	f1p9_3_12	Предположительно будет в «черных списках»	-	Выбор из вариантов: Да Нет		МОУО
9.3.13	f1p9_3_13	Причины попадания в черные списки	-	Строка, 250	Указываются причины, по которым ОУ может попасть в черные списки	МОУО
9.3.14	f1p9_3_14	Дата, к которой устранены все замечания по приемке ОУ (в случае, если ОУ было принято с замечаниями)	-	Дата	Указывается дата, к которой фактически устранены все замечания, в случае «Приемки ОУ с замечаниями» (необязательное поле)	МОУО
9.4 Состояние пожарной безопасности						

9.4.1	flp9_4_1	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.2	flp9_4_2	Оборудовано системами оповещения о пожаре	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.3	flp9_4_3	Оборудовано системой тревожной сигнализации	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.4	flp9_4_4	Оборудовано системами дымоудаления	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.5	flp9_4_5	Оборудовано аварийным освещением зданий	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.6	flp9_4_6	Оборудовано пожарным водоснабжением	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.7	flp9_4_7	Пропитка огнезащитным составом	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.8	flp9_4_8	Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.4.9	flp9_4_9	Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.5 Состояние антитеррористической безопасности						
9.5.1	flp9_5_1	Оборудовано прямой связью с органами МВД России	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.5.2	flp9_5_2	Оборудовано прямой связью с органами ФСБ России	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.5.3	flp9_5_3	Оборудовано кнопкой экстренного вызова (КЭВ)	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.5.4	flp9_5_4	Оборудовано телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ)	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.5.5	flp9_5_5	Оборудовано системами видеонаблюдения	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.5.6	flp9_5_6	Состояние охраны	-	Выбор из вариантов: Частное охранное предприятие; Вневедомственная; Сторожа; Другое; Нет охраны.		ОУ
9.5.7	flp9_5_7	Наличие ограждения по всему	-	Выбор из вариантов:		ОУ

		периметру территории учреждения		Да; Нет.		
9.6 Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения						
9.6.1	f1p9_6_1	Оборудовано пищеблоком	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.2	f1p9_6_2	Пищеблок соответствует санитарным нормам	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.3	f1p9_6_3	Пищеблок требует замены	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.4	f1p9_6_4	Оборудовано медицинским кабинетом	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.5	f1p9_6_5	Медкабинет соответствует медицинским нормам	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.6	f1p9_6_6	Процент укомплектованности медкабинета	%	Целое число		ОУ
9.6.7	f1p9_6_7	Наличие системы водоснабжения	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.8	f1p9_6_8	Система водоснабжения соответствует медицинским нормам	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.9	f1p9_6_9	Система водоснабжения требует замены	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.10	f1p9_6_10	Наличие системы канализации	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.11	f1p9_6_11	Система канализации соответствует санитарным нормам	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.12	f1p9_6_12	Система канализации требует замены	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.13	f1p9_6_13	Наличие системы центрального (централизованного) отопления	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.14	f1p9_6_14	Система отопления соответствует установленным нормам	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.15	f1p9_6_15	Система отопления требует замены	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.6.16	f1p9_6_16	Процент персонала, прошедшего медицинский осмотр	%	Целое число		ОУ
9.7 Финансовое обеспечение выполнения мероприятий по подготовке к новому учебному году: источники финансирования.						

9.7.1	flp9_7_1	Выделено из федерального бюджета	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.7.2	flp9_7_2	Выделено из регионального бюджета	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.7.3	flp9_7_3	Выделено из местных (муниципальных) бюджетов	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.7.4	flp9_7_4	Иные источники	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.8 Финансовое обеспечение выполнения мероприятий по подготовке к новому учебному году : по направлениям затрат						
9.9.1	flp9_8_1	Выделено на ремонт и реконструкцию зданий	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.9.2	flp9_8_2	Выделено на обеспечение пожарной безопасности	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.9.3	flp9_8_3	Выделено на антитеррористические мероприятия	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.9.4	flp9_8_4	Выделено на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.9.5	flp9_8_5	Выделено на иные мероприятия	Тысяч рублей	Целое число		ОУ
9.9 Готовность к новому учебному году						
9.9.1	flp9_9_1	Образовательное учреждение было готово к текущему учебному году по состоянию на 1 сентября	-	Выбор из вариантов: Да; Нет.		ОУ
9.9.2	flp9_9_2	Планировавшийся срок ввода в действие (для ОУ, которые не были готовы к 1 сентября)		Дата		ОУ
9.9.3	flp9_9_3	Способ обеспечения обучения школьников (студентов) в период завершения подготовки (для ОУ, которые не были готовы к 1 сентября)		Строка, 250		ОУ
9.9.4	flp9_9_4	Планировавшийся срок начала занятий в данном учреждении (для ОУ, которые не были готовы к 1 сентября)		Дата		ОУ
9.9.5	flp9_9_5	Когда реально были начаты занятия в данном учреждении (для ОУ, которые не были готовы к 1 сентября)		Дата	В случае, если на момент заполнения анкеты, занятия еще не были начаты, следует указать 01.09.2012	ОУ