



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Москва

Регистрационный № 20101

от "14" марта 2011 г.

№ 125

«31» января 2011 г.

**О реализации постановления Правительства Российской Федерации
от 29 декабря 2009 г. № 1112**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 2, ст. 176; № 38, ст. 4825. Российская газета, 2011, № 1) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

форму соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (приложение № 1);

форму отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которого является субсидия, предоставленная из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (приложение № 2).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 460 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2010 г., регистрационный № 17173. Российская газета, 2010, № 109).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Дулинова М.В.

Заместитель Министра

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

С.Н. Мазуренко

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «31» сентября 2011 г. № 115

Форма

СОГЛАШЕНИЕ ____/____

между Министерством образования и науки Российской Федерации и

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету

(наименование субъекта Российской Федерации)
на организацию дистанционного образования детей-инвалидов

г. Москва

« ____ » _____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации, именуемое
в дальнейшем «Министерство», зарегистрированное в Министерстве
Российской Федерации по налогам и сборам (Межрайонной инспекции
МНС России № 46 по г. Москве) 23 апреля 2004 г. за основным
государственным регистрационным номером 1047796287440, в лице

(должность, фамилия, имя, отчество)
действующего на основании _____

(дата) № _____, с одной стороны

и _____,
(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
именуем _____ в дальнейшем «Получатель», зарегистрированный в

(наименование налогового органа)

(дата) № _____

в лице _____,
(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____ № _____, (дата)
с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», на основании
Федерального закона от «___» _____ г. № _____,
постановления Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2009 г. № 1112
«О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов
Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-
инвалидов» * заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление из
федерального бюджета в _____ году субсидии бюджету

(наименование субъекта Российской Федерации)

на организацию дистанционного образования детей-инвалидов на дому по
образовательным программам общего образования (далее - субсидия) в целях:

оснащения компьютерным, телекоммуникационным и специализированным
оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного
образования детей-инвалидов и подключения к сети Интернет рабочих мест для
детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное
обучение детей-инвалидов;

обучения педагогических работников и родителей детей-инвалидов
по вопросам организации дистанционного образования
детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного
обучения на условии софинансирования на основании

(наименование нормативного правового акта субъекта Российской Федерации,

устанавливающего расходное обязательство

субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия)

1.2. Субсидию, которая в установленном порядке перечислена со счета
территориального органа Федерального казначейства, открытого для учета

поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, в бюджет субъекта Российской Федерации, использует

(наименование уполномоченного органа

исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

1.3. Объем средств, предоставляемых из федерального бюджета бюджету

(наименование субъекта Российской Федерации)

составляет _____ тыс. рублей (_____ тыс. рублей).
(прописью)

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, составляет _____ тыс. рублей
(_____ тыс. рублей), в том числе на
(_____ прописью)

софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации
_____ тыс. рублей (_____ тыс. рублей).
(прописью)

2. Обязанности Сторон

2.1. Министерство обязуется:

2.1.1. Предоставить субсидию бюджету _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

в соответствии с Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112*.

2.1.2. Осуществлять контроль за соблюдением Получателем условий, установленных при предоставлении субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения, в том числе за целевым использованием Получателем субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения.

2.1.3. Осуществлять оценку эффективности расходов Получателя, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, исходя из достижения значений целевых показателей эффективности использования субсидии.

2.1.4. Министерство вправе направить предложения в Министерство финансов Российской Федерации о приостановлении (сокращении) объема предоставления субсидии бюджету Получателя в соответствии с Порядком приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций) из федерального бюджета в случае несоблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации условий их предоставления, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 12 ноября 2007 г. № 105н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2007 г., регистрационный № 10596), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. № 146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2008 г., регистрационный номер № 10955), в случаях:

несоблюдения условий предоставления субсидии, в том числе установления факта нецелевого и неэффективного использования Получателем субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения;

непредставления Получателем отчета о расходах бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, связанных с реализацией проекта (далее – отчет);

недостижения Получателем значений целевых показателей эффективности использования субсидии.

2.1.5. При наличии потребности в не использованном в текущем финансовом году остатке субсидии Министерство вправе принять решение об использовании указанного остатка _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

в очередном финансовом году на те же цели.

2.2. Получатель обязуется:

2.2.1. Производить софинансирование расходных обязательств на основании нормативного правового акта, указанного в пункте 1.1 настоящего Соглашения.

2.2.2. Обеспечить за счет субсидии и средств софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации по организации дистанционного образования детей-инвалидов:

оснащение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, в соответствии с Требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 341 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2009 г., регистрационный № 15096. Российская газета, № 240, 15 декабря 2009 года);

обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения.

2.2.3. Обеспечить за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации:

организацию деятельности и содержание центра дистанционного образования детей-инвалидов;

оплату услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет;

техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

2.2.4. Обеспечить размещение заказов на закупку компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников в течение _____ рабочих дней со дня заключения настоящего Соглашения.

2.2.5. Обеспечить достижение следующих значений целевых показателей эффективности использования субсидии:

количество детей-инвалидов, которым созданы условия для дистанционного образования – не менее ____ человек;

количество педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов – не менее ____ человек;

количество родителей, прошедших обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов – не менее ____ человек.

2.2.6. Осуществлять операции с межбюджетными трансфертами, предоставляемыми из федерального бюджета в виде субсидий, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, в установленном порядке на счетах территориальных органов Федерального казначейства, открытых для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

2.2.7. Предоставлять Министерству ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, на бумажном и электронном носителях.

2.2.8. Возвратить в доход федерального бюджета остаток неиспользованной субсидии при отсутствии потребности субъекта Российской Федерации в указанной субсидии в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

2.2.9. Осуществить возврат в федеральный бюджет не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

2.2.10. Предоставлять по требованию Министерства данные бухгалтерского учета, связанные с использованием субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Получатель несет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации, ответственность за нарушение условий, установленных при предоставлении субсидии в рамках настоящего Соглашения в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

4. Общие положения

4.1. Споры между Сторонами решаются путем переговоров, а при недостижении согласия – в судебном порядке.

4.2. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящее Соглашение действует до исполнения Сторонами своих обязательств.

4.4. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, два экземпляра – Министерству, один – Получателю, и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

5. Платежные реквизиты

Министерство образования и науки Российской Федерации	
Место нахождения: 125993, Москва, Тверская ул., 11, стр. 4. Тел. (495) 629-25-01	Место нахождения:
Банковские реквизиты: ИНН 7710539135 УФК по г. Москве Министерство образования и науки Российской Федерации л/с 03731000740	Банковские реквизиты:
Отделение 1 Московского ГТУ Банка России г. Москва р/с 40105810700000010079	
БИК 044583001	
КПП 771001001	
ОКОПФ 72	
ОКПО 00083380	
ОКВЭД 75.11.11	
	Код администратора дохода:

6. Подписи Сторон

Министерство	Получатель
_____	_____
_____	_____
_____ / _____	_____ / _____
подпись Ф.И.О.	подпись Ф.И.О.
М.П.	М.П.

* Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 2, ст.176; № 38, ст. 4825, Российская газета, 2011, № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 31 » января _____ г. № 125

Форма

ОТЧЕТ
об осуществлении расходов бюджета

(наименование субъекта Российской Федерации)
(местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета бюджету субъекта
Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов,
в _____ квартале _____ года <*>

Количество детей- инвалидов, подключен- ных к сети Интернет и оснащенных оборудова- нием для дистанцион- ного обучения, (чел.)	Количество рабочих мест педагогических работников, подключенных к сети Интернет и оснащенных оборудованием для организации дистанционного образования детей-инвалидов, (чел.)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации дистанцион- ного образования детей- инвалидов (чел.)	Количество родителей, прошедших обучение по вопросам организации дистанцион- ного образования детей- инвалидов, (чел.)	Сумма средств, предусмотренных на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (тыс. руб.)				Поступило средств федераль- ного бюджета (тыс. руб.)	Произведено расходов на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (тыс. руб.)				Остаток неисполь- зованных средств федераль- ного бюджета (тыс. руб.)
				всего	в том числе сумма средств федераль- ного бюджета	в том числе сумма средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов			всего	в том числе сумма средств федераль- ного бюджета	в том числе сумма средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов		
						всего	средств софинан- сирования				всего	средств софинанс ирования	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель _____
(наименование уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) (подпись) (Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

<*> Предоставляется ежеквартально не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, нарастающим итогом