АДМИНИСТРАЦИЯ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20.03.2023 № 69

р.п. Степное

Об утверждении результатов муниципального мониторинга «Выявление кадровых потребностей и профессиональных дефицитов» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом № 320 от 30 декабря 2022 года «Об организации и проведении муниципального мониторинга «Выявлении кадровых потребностей и профессиональных дефицитов» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году» с 10 января по 10 февраля 2023 года был проведен мониторинг о выявлении кадровых потребностей в Советском районе в 2022-2023 учебном году. В мониторинге приняли участие 196 педагогов (100%) из общеобразовательных учреждений района. На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты муниципального мониторинга выявлении кадровых потребностей в Советском муниципальном районе за 2022-2023 учебный год (согласно приложению).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1.Изучить аналитическую справку и рекомендации к ней.

2.2. Создать систему отслеживания количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

2.3. Сформировать резерв педагогов для прохождения оценки предметных и методических компетенций учителей на муниципальном уровне.

2.4. Обеспечить внедрение целевой модели наставничества в Советском муниципальном районе.

2.5. Содействовать вовлечению педагогов в сетевое взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

3. МКУ «Информационно-методическому отделу» управления образования администрации Советского муниципального образования взять под особый контроль работу по выявлению кадровых потребностей и привлечению специалистов.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
Советского муниципального района **Т.А. Овтина**

Волкова Г.А.
5-02-42

Приложение к приказу
управления образования
от 20.03.2023 № 69

Аналитическая справка
о выявлении кадровых потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления определенных измерений (диагностик). Такие измерения позволяют не только выявить кадровые потребности и профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, аттестации педагога и методического сопровождения, решения проблем с кадровым дефицитом.

ЦЕЛЬЮ мониторинга является обеспечение эффективного информационного состояния системы профессионального образования педагогических работников Советского района, эффективности взаимодействия с образовательными учреждениями. Выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон, выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных учреждений, содействие успешному повышению квалификационных компетенций кадрового состава педагогов образовательных организаций Советского муниципального района.

ЗАДАЧИ:

- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников;
- стимулировать профессиональный рост педагогов;
- вовлекать педагогов в экспертную деятельность;
- организовать профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;
- провести мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- выявить профессиональные дефициты педагогических работников;
- совершенствовать предметные компетенции педагогических работников;
- вести работу по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- организовать работу по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- осуществлять научно-методическое сопровождения педагогических работников;
- провести анализ квалификации, прохождение аттестации педагогического состава Советского муниципального района;

- изучить вопрос повышения квалификационного уровня педагогов Советского муниципального района, посредством прохождения курсов повышения квалификации;

- разработать план работы по повышению квалификационного уровня педагогов Советского муниципального района;

- изучить уровень сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности;

- оказать методическую помощь педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности;

- организовать поддержку молодых педагогов, наладить реализацию программ наставничества педагогических работников;

- поддержать работу методических объединений школ и творческих групп профессионального развития (ТГПР) на муниципальном уровне;

- выявить кадровые потребности в образовательных организациях муниципалитета;

- осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников Советского муниципального района.

МЕТОДЫ:

- анкетирование педагогических работников, которое проходило на нескольких организованных платформах, указанных в аналитической справке;

- изучение перспективного плана курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников Советского муниципального района на основании отчетов, представленных руководителями общеобразовательных организаций;

- анализ личностных и профессиональных качеств педагога на основании личных контактов и работы педагогов в рамках ТГПР.;

- изучение аналитических справок регионального образовательного центра.

Аналитическая справка регионального образовательного центра показывает, что управление педагогическими кадрами в Советском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году составляет лишь 62%.

Раздел I. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях, связанных с возрастными особенностями.

На основании единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты кадрового состава общеобразовательных учреждений, были получены следующие сведения о составе педагогических кадров.

В Советском муниципальном районе трудятся 399 педагогов, работающих по трудовым договорам, без внешних совместителей, среди них 196 учителей без совместителей.

Анализ возрастного состава педагогов в Советском районе:

Возраст	Количество педагогов	Доля педагогов от общего количества
моложе 25 лет	12 человек	3,1 %
от 25 до 29 лет	18 человек	7,49 %
от 30 до 34 лет	33 человека	8,53 %
от 35 до 39 лет	42 человека	10,85
от 40 до 44 лет	57 человек	14,73 %
от 45 до 49 лет	56 человек	14,47 %
от 50 до 54 лет	81 человек	20,93 %
от 55 до 59 лет	44 человека	11,36 %
от 60 до 64 лет	30 человек	7,75 %
от 65 и более	26 человек	6,71 %

Вывод: Настораживает соотношение молодых специалистов и коллег пенсионного возраста. 19% педагогов Советского муниципального района от общего количества педагогов имеют пенсионный возраст.

Средний возраст педагогов Советского муниципального района – 46, 8 лет

Адресные рекомендации:

1. Необходимо вести работу по омолаживанию педагогического состава.

2. Растить в школах своих педагогов, создавать психолого-педагогические классы. На 2022-2023 учебный года в районе созданы 3 психолого-педагогических класса, в которых обучается 88 школьников:

- 26 обучающихся 7А класса МБОУ «Лицей» р.п. Степное;
- 26 ребят 8А класс МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное;
- 24 ребенка 6 класса МБОУ-СОШ р.п. Пушкино.

(Приказ от 30.06. 2022 № 155 « Об открытии классов психолого-педагогической направленности на территории Советского муниципального района»)

3. Необходимо вести работу по созданию психолого-педагогических классов во всех общеобразовательных школах Советского района.

4. Вести профориентационную работу с уклоном выбора педагогической профессии среди старшеклассников.

Возрастной и количественный состав руководящего состава.

Руководящих работников – 29 человек, из них 8 человек пенсионного возраста, которые могут покинут рабочее место в любое время.

Возраст	**Количество руководящих работников**	**Доля руководящих работников от общего количества руководящих работников**
моложе 25 лет	0 человек	0 %
от 25 до 29 лет	1 человек	3,45 %
от 30 до 34 лет	0 человек	0 %
от 35 до 39 лет	5 человек	17,24 %
от 40 до 44 лет	4 человека	13,79 %
от 45 до 49 лет	3 человека	10,34 %
от 50 до 54 лет	8 человек	27,59 %
от 55 до 59 лет	4 человека	13,79 %
от 60 до 64 лет	3 человека	10,34 %
от 65 и более	1 человек	3,45 %

Средний возраст руководящего состава педагогов Советского муниципального района – 48,8 лет.

Вывод:

К руководящей работе в общеобразовательных учреждениях слабо привлекается молодежь, это оказывает негативное влияние, которое приводит к оттоку педагогических кадров из общеобразовательных учреждений Советского муниципального района.

Средний возраст руководящих кадров – 48,8 лет

Адресные рекомендации:

1. Необходимо вести работу по омолаживаю руководящих работников.
2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений информацию анализа о составе руководящих работников;
3. Создать ТГПР руководящих работников. Привести к единой структуре методическую работу руководящих работников - *Приказ от 15.08.2022 № 181 «Об утверждении положения о мониторинге эффективности деятельности школьной методической службы».*

Возрастной и количественный состав директоров школ.

В школах Советского муниципального района работает 9 директоров в основных школах и 3директора возглавляют филиалы муниципальных образовательных учреждений. Стаж работы директоров школ солидный, он составляет от 5 лет и выше.

Возраст	Количество директоров школ	Доля директоров школ от общего количества руководителей общеобразовательных учреждений
моложе 25 лет	0 человек	0 %
от 25 до 29 лет	0 человек	0 %
от 30 до 34 лет	0 человек	0 %
от 35 до 39 лет	2 человека	22,22 %
от 40 до 44 лет	1 человек	11,11 %
от 45 до 49 лет	1 человек	11,11 %
от 50 до 54 лет	3 человека	33,33 %
от 55 до 59 лет	1 человек	11,11 %
от 60 до 64 лет	1 человек	11,11 %
от 65 и более	0 человек	0 %

В районе действуют три филиала основных школ:

1. Филиал МБОУ-СОШ с. Мечетное Советского района в с Любимово;
2. Филиал МАОУ – СОШ с Золотая Степь Советского района в с. Александровка;
3. Филиал МБОУ-СОШ р.п. Пушкино Советского района в с. Новокривовка.

Ситуация с руководителями в филиалах школ следующая:

Возраст	Количество директоров школ	Доля директоров школ от общего количества руководителей общеобразовательных учреждений
моложе 25 лет	0 человек	0 %
от 25 до 29 лет	0 человек	0 %
от 30 до 34 лет	0 человек	0 %
от 35 до 39 лет	1 человека	33,33 %
от 40 до 44 лет	1 человек	33,33 %
от 45 до 49 лет	0 человек	0 %
от 50 до 54 лет	0 человек	0 %
от 55 до 59 лет	1 человек	33,33 %
от 60 до 64 лет	0 человек	0 %
от 65 и более	0 человек	0 %

Вывод: Директорами школ работают опытные педагоги с большим педагогическим стажем.

Средний возраст директоров школ – 40 лет.

Адресные рекомендации:

– Необходимо вести наставническую работу с молодыми коллегами, растить резерв руководящего состава (ссылка на электронный банк о наставничестве: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing)

– Организовать деловую игру по определению желающих стать руководителем общеобразовательной организации (*Приказ № 173 от 05.08.2022 «Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году на территории Советского муниципального района Саратовской области»)*

– Провести квест среди активных коллег, которые имеют новый взгляд на образование, с целью формирования банка рационализаторских предложений для развития школ (*Приказ № 173 от 05.08.2022 «Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году на территории Советского муниципального района Саратовской области»)*

– Провести муниципальный конкурс среди директоров школ « Руководитель года – 2023» (*Приказ № 127 от 27.05.2022 «Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Руководитель года – 2023»);*

Возрастной и количественный состав <u>учителей начальных классов</u> Советского муниципального района

№	Возраст	Количество педагогов начальных классов	Доля от общего количества учителей начальных классов
1.	моложе 25 лет	5	9,80 %
2.	от 25 до 29 лет	3	5,88 %
3.	от 30 до 34 лет	2	3,92 %
4.	от 35 до 39 лет	5	9,80 %
5.	от 40 до 44 лет	5	9,80 %
6.	от 45 до 49 лет	5	9,80 %
7.	от 50 до 54 лет	13	25,49 %
8.	от 55 до 59 лет	9	17,65 %
9.	от 60 до 64 лет	2	3,92 %
10.	**от 65 и более**	2	3,92 %
11.	**Итого**	51	100%

Вывод: 50% учителей начальных классов имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

Уже сегодня 2 общеобразовательных учреждения показывают вакансии - МАОУ-СОШ с Золотая Степь, МБОУ-СОШ с. Мечетное.

Адресные рекомендации:

– Вести работу по повышению мотивации обучающихся для поступления в педагогические учебные заведения, начиная с начальных классов;

– В образовательных учреждениях создать кружки работы вожатых из учащихся старших классов, для занятия внеурочной деятельностью с учащимися младших классов;

– В образовательных учреждениях формировать психолого-педагогические классы, начиная с начальных классов;

– Регулярно проводить дни «Дублера», включать в работу данного мероприятия лучших учеников начальных классов;

– Руководителю ТГПР учителей начальных классов Советского муниципального района включить в план работы ТГПР работу рекомендации по данному направлению (*Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»)*

Возрастной и количественный состав <u>учителей русского языка и литературы</u> Советского муниципального района

№	Возраст	Количество педагогов русского языка и литературы	Доля от общего количества учителей русского языка и литературы
1.	моложе 25 лет	0	0 %
2.	от 25 до 29 лет	1	5,56 %
3.	от 30 до 34 лет	2	11,11 %
4.	от 35 до 39 лет	1	5,56 %
5.	от 40 до 44 лет	3	16,67 %
6.	от 45 до 49 лет	3	16,67 %
7.	от 50 до 54 лет	4	22,22 %
8.	от 55 до 59 лет	2	11,11 %
9.	от 60 до 64 лет	0	0 %
10.	**от 65 и более**	2	11,11 %
11.	**Итого**	18	100 %

Вывод: 8 учителей русского языка и литературы из 18 имеют предпенсионный и пенсионный возраст - это 44%. Учителя работают с большой нагрузкой в 30-36 часов в неделю. Конечно, сложившаяся ситуация влияет на качество преподавания. Уже сегодня 5 общеобразовательных учреждения показывают вакансии учителей русского языка и литературы, которых ждут в школах Советского района, готовы предоставить полную недельную нагрузку:

– Филиал МАОУ-СОШ с Золотая Степь Советского района в с. Александровка – 27 часов в неделю;

– МАОУ-СОШ с Золотая Степь – 18 часов;

– МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное – 22 часа;

– МБОУ-СОШ р.п. Пушкино – 25 часов;

– МБОУ-СОШ р.п. Советское – 18 часов;

Адресные рекомендации:

– Каждому учителю русского языка и литературы мотивировать учащихся на выбор профессии учителя русского языка и литературы;

– Руководителю ТГПР учителей русского языка и литературы организовать квест среди учителей и обучающихся, нацеливающих детей на выбор педагогической профессии *(Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»;)*

– Оказать помощь старшеклассникам в проведении дней «Дублера»;

– Руководителю ТГПР учителей русского языка и литературы Советского муниципального района включить в план работы ТГПР исполнение рекомендаций.

Возрастной и количественный состав <u>учителей иностранного языка</u> Советского муниципального района

Особенно остро стоит вопрос наличия учителей иностранного языка.

В Советском муниципальном районе работает 14 учителей иностранного языка.

№	Возраст	Количество педагогов ИНО	Доля от общего количества учителей ИНО
1.	моложе 25 лет	1	7,14 %
2.	от 25 до 29 лет	0	0 %
3.	от 30 до 34 лет	0	0 %
4.	от 35 до 39 лет	1	7,14 %
5.	от 40 до 44 лет	1	7,14 %
6.	от 45 до 49 лет	2	14,29 %
7.	от 50 до 54 лет	4	28,57 %
8.	от 55 до 59 лет	1	7,14 %
9.	от 60 до 64 лет	4	28,57 %
10.	**от 65 и более**	0	0 %
11.	**Итого**	14	100 %

9 учителей иностранного языка – 64,29 % имеют предпенсионный возраст, при этом они ведут по 30-36 часов. Большая педагогическая нагрузка снижает качество преподавания иностранного языка.

Потребность в учителях иностранного языка показывают 7 общеобразовательных учреждений Советского муниципального района:

1. МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное – 18 часов в неделю;
2. МБОУ-СОШ р.п. Пушкино – 30 часов в неделю;
3. МБОУ-ООШ с. Розовое – 20 часов в неделю;
4. Филиал МБОУ-СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка – 23 часа в неделю;
5. МБОУ-СОШ р.п. Советское – 18 часов в неделю;
6. Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь – 18 часов в неделю;
7. МБОУ «Лицей» р.п. Степное – 18 часов в неделю;

Выводы:

Большая недельная нагрузка учителя иностранного языка не позволяет формировать высокие качественные показатели знаний у обучающихся, необходимо вести работу по привлечению учителей иностранного языка в Советский муниципальный район.

Адресные рекомендации:

– Для качественного преподавания иностранного языка необходимо снизить недельную нагрузку учителя. Довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций на совещании директоров. Разместить информацию о вакантных местах учителей иностранного языка на сайте управления образования, в центре занятости Советского муниципального района, подать информацию и разместить на сайте Министерства образования Саратовской области;

– Вести работу по ликвидации вакантных мест учителей иностранного языка, привлекая к работе студентов-старшекурсников, родителей, которые имеют соответствующее образование;

– Руководителям ТГПР учителей иностранного языка организовать и провести семинары по изучению и внедрению инновационных технологий с учетом высокой педагогической нагрузки *(Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»)*;

– Разработать программу работы с обучающимися в рамках работы весенне-осенней школы для развития мотивации изучения иностранного языка и повышения результатов олимпиад различного уровня (*Приказ № 171 от 01.08. 2022 «Об организации весенне-осенней школы «Наша надежда» для обучающихся 5- 11 классов общеобразовательных организаций Советского муниципального района*»);

– Среди учителей иностранного языка организовать группы **«Наставник-наставляемый»,** оказать методическую помощь наставляемым - ссылка на электронный банк учета и организацию работы «Наставник - наставляемый»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing.

– Организовать открытые уроки для наставляемых в рамках работы ТГПР учителей иностранного языка *(Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»).*

– Вести мотивирующую работу среди обучающихся для поступления в ВУЗы и возвращения их в родные школы.

Возрастной и количественный состав <u>учителей математики</u> Советского муниципального района

Остро стоит вопрос наличия учителей математики, в Советском муниципальном районе работает 14 учителей математики.

№	Возраст	Количество педагогов математики	Доля от общего количества учителей математики
1.	моложе 25 лет	0	0 %
2.	от 25 до 29 лет	0	0 %
3.	от 30 до 34 лет	2	14,29 %
4.	от 35 до 39 лет	1	7,14 %
5.	от 40 до 44 лет	0	0 %
6.	от 45 до 49 лет	5	35,71 %
7.	от 50 до 54 лет	4	28,57 %
8.	от 55 до 59 лет	2	14,29 %
9.	от 60 до 64 лет	0	0 %
10.	**от 65 и более**	0	0 %
11.	**Итого**	**14**	**100%**

Все учителя математики имеют большой опыт работы, первую и высшую квалификационную категорию.

Однако учителей математики не хватает в 3 общеобразовательных учреждениях:

1. Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка – 26 часов;
2. МБОУ-СОШ с. Мечетное – 28 часов;
3. МБОУ «Лицей» р.п. Степное – 18 часов.

Выводы:

Учителя математики работают с большой учебной перегрузкой, в связи с этим страдает уровень повышения квалификации – самообразование. Необходимо решать вопрос о закрытии вакантных рабочих мест по данному направлению.

Адресные рекомендации:

– Вести работу по ликвидации вакантных мест учителей математики в Советском муниципальном районе;

– Руководителю ТГПР учителей математики усилить работу по изучению инновационных технологий. Работать над совершенствованием преподавания (*Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»)*;

– Учителям математики мотивировать обучающихся на выбор педагогической профессии. Включить в план работы ТГПР мероприятия для мотивации *(Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»)*;

– Организовать наставническую работу среди учителей математики внутри ТГПР, ссылка на организацию работы внутри образовательных организаций: - https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing.

Возрастной и количественный состав <u>учителей химии и биологии</u> Советского муниципального района

В трех общеобразовательных организациях наблюдается дефицит преподавателей химии и биологии:

1. МБОУ-ООШ с. Розовое – 13 часов;
2. МАОУ-СОШ с. Золотая Степь – 18 часов;
3. Филиал МБОУ-СОШ с. Мечетное в. Любимово – 6 часов.

№	Возраст	Количество педагогов биологии и химии	Доля от общего количества учителей биологии и химии
1.	моложе 25 лет	0	0 %
2.	от 25 до 29 лет	0	0 %
3.	от 30 до 34 лет	3	37,5 %
4.	от 35 до 39 лет	1	12,5 5
5.	от 40 до 44 лет	0	0 %
6.	от 45 до 49 лет	2	25 %
7.	от 50 до 54 лет	0	0 %
8.	от 55 до 59 лет	2	25 %
9.	от 60 до 64 лет	0	0 %
10.	**от 65 и более**	0	0 %
11.	**Итого**	**8**	**100 %**

Выводы:

Учителя химии и биологии работают с большой учебной перегрузкой. В связи с этим страдает уровень повышения квалификации – самообразование. Педагоги данного направления имеют дополнительную нагрузку, многие педагоги ведут уроки химии и биологии по совместительству.

Положительным моментом является открытие в МБОУ «Лицей» р.п. Степное в 2022-2023 учебном году медицинского класса с углубленным изучением химии и биологии.

Адресные рекомендации:

– Вести работу по ликвидации дефицита учителей химии и биологии в Советском муниципальном районе.

– Руководителю ТГПР учителей химии и биологии усилить работу по изучению инновационных технологий. Работать над совершенствованием преподавания (*Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»);*

– Учителям химии и биологии мотивировать обучающихся на выбор педагогической профессии. Включить в план работы ТГПР мероприятия для мотивации обучающихся школ для поступления в педагогические ВУЗы;

– Организовать наставническую работу среди учителей химии и биологии внутри ТГПР - ссылка на организацию работы внутри образовательных организаций: - https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing.

Возрастной и количественный состав учителей физики

Ситуация с педагогическими кадрами по физике выглядит следующим образом:

№	Возраст	Количество педагогов учителей физики	Доля от общего количества учителей физики
1.	моложе 25 лет	0	0 %
2.	от 25 до 29 лет	0	0 %
3.	от 30 до 34 лет	0	0 %
4.	от 35 до 39 лет	2	28,57%
5.	от 40 до 44 лет	0	0 %
6.	от 45 до 49 лет	0	0 %
7.	от 50 до 54 лет	1	14,28 %
8.	от 55 до 59 лет	2	28,57 %
9.	от 60 до 64 лет	1	14,28 %
10.	**от 65 и более**	1	14, 28 5
11.	**Итого**	**7**	**100 %**

Выводы:

71% педагогических кадров по физике достигли пенсионного возраста – тревожная статистика, которая требует немедленного решения.

На сегодняшний день требуется учитель физики в МАОУ – СОШ с. Золотая Степь.

Рекомендации:

– Вести работу по ликвидации дефицита учителей физики в Советском муниципальном районе.

– Руководителю ТГПР учителей физики усилить работу по изучению инновационных технологий. Работать над совершенствованием преподавания (*Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»*).

– Учителям физики мотивировать обучающихся на выбор педагогической профессии. Включить в план работы ТГПР мероприятия для мотивации (*Приказ № 218 от 21.09.2022 «Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год»*);

– Организовать наставническую работу среди учителей физики внутри ТГПР, ссылка на организацию работы внутри образовательных организаций: - https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing.

Раздел II. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

- ***Курсы повышения квалификации по предметам педагогов Советского муниципального района;***

- ***Педагогическая аттестация учителей - предметников Советского муниципального района;***

- ***Адресные рекомендации;***

Повышение качества образования, его эффективность и конкурентоспособность напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров.

Профессионализм педагогов напрямую выступает гарантом формирования качественной системы образования, становится одним из ключевых условий развития обучающихся.

Стимулом профессионального развития являются:

1) плановое повышение квалификации педагогических работников;
2) плановая и добровольная квалификационная аттестация педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году был проведен мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников Советского муниципального района.

Ссылка на мониторинг: https://docs.google.com/spreadsheets/d/157h-m6JFW-V19fIUKZ6AGyvHKWQ4Jg0zAb55x2yLels/edit?usp=sharing

Перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации и прохождения квалификационной аттестации педагогов имеется в каждом учебном учреждении.

Работа по повышению квалификации педагога и регулярной аттестации идет на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Имеется договор с региональным центром проведения курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов, который заключает ежегодно МКУ «Информационно-методический отдел» управления образования администрации Советского муниципального района.

Данные опроса представлены в таблице по каждому предмету, что дает возможность сделать общие выводы и выводы по каждой предметной области, дать общие и адресные рекомендации по каждому предмету, наметить пути решения, сформировать банк мероприятий.

Русский язык и литература

В Советском районе работает 18 учителей русского языка и литературы (без совместителей).

Аттестация и КПК учителя

№	Ф.ОИ.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Наличие квалификационной категории			
				Год последней аттестации	высшая	первая	нет
1	Малина Елена Васильевна	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	2020 г.	2019	высшая		
2	Иванова Мария Александровна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	2019	2019	высшая		
3	Байгалиева Зарина Камзатовна	МБОУ-ООШ с. Розовое	2022	2019		первая	
4	Янюшкина Светлана Евгеньевна	МБОУ-СОШ с. Мечетное	2022	-	-	-	-
5	Жакина Вера Викторовна	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово	2022	2022		первая	
6	Акбалинова Дина Данаевна	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка	2019	2020	высшая		
7	Явдощак Екатерина Анатольевна	Филиал МБОУ - СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка	2020	2018	высшая		
8	Борисенко Анна Ивановна	МАОУ - СОШ с. Золотая Степь	2020	2017		первая	
9	Романюта Татьяна Алексеевна	МБОУ-СОШ 1 р.п. Степное	2021	2021	высшая		
10	Анфиногенова Оксана Николаевна	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	2020	2019	высшая		
11	Хасанова Гульмайра Лазаровна	МБОУ "Лицей" р.п.Степное	2020	2019	высшая		
12	Судакова Алеся Васильевна	МАОУ - СОШ с. Золотая Степь	2022	-	-	-	-
13	Попова	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	2021	2022		первая	

	Татьяна Александровна						
14	Соколенко Галина Васильевна	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	2022	2019		первая	
15	Максимова Наталья Николаевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2017	2020		первая	
16	Евстратова Вера Владимировна	МБОУ - СОШ р.п. Советское	2022	2018	высшая		
17	Горячкина Ирина Александровна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2020	2020		первая	
18	Чуйкова Елена Николаевна	МБОУ-СОШ с.Мечетное	2020	2020	высшая		

Вывод:

В районе работает 9 учителей русского языка и литературы, которые имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 50 %;

Первую квалификационную категорию имеют - 7 учителей русского языка и литературы – 39,8 %

Соответствуют занимаемой должности - 2 учителя, что составляет – 10, 2%.

Курсы повышения квалификации проводятся один раз в три года. Большинство учителей русского языка и литературы проходят курсы повышения квалификации регулярно.

Однако, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей» р.п. Степное **Максимова Н.Н.** прошла курсы повышения квалификации в 2017 году, администрации лицея необходимо провести работу по ликвидации пробелов, отправить учителя на курсы повышение квалификации.

Результаты прохождение КПК учителями русского языка и литературы по годам выглядят следующим образом:

Последний год прохождения КПК	Количество педагогов русского языка и литературы, прошедшие КПК	Доля педагогов русского языка и литературы, прошедших КПК
2017	1	5,5%
2019	2	11,11%
2020	7	38,89%
2021	2	11,11%
2022	6	33,33%

Мониторинговые работы, проведенные среди учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году, на региональном уровне дали следующие показатели:

Предмет	Количество образовательных учреждений района	Количество учителей, принимающих участие в мониторинге	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Русский язык	2	6	1	1	4

Показателем результативности работы педагога является государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:
ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Русский язык	83	0	12	6	4
Успеваемость	100%				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Русский язык	195	3	29	73	90
Успеваемость	98, 46 %				

Адресные рекомендации учителям русского языка и литературы:

- провести серию методических семинаров по освещению основных изменений в федеральном государственном стандарте основного общего образования, примерной основной образовательной программе, рабочей программе по русскому языку;
- направить на обучение по ДПП ПК педагогов по вопросам практического овладения нормами русского литературного языка и речевого этикета; применения современных педагогически обоснованных психолого-педагогических технологий обучения;
- активизировать (организовать) работу по реализации целевой модели наставничества для профессионального роста молодых и вновь пришедших учителей;
- разработать план работы школьного методического объединения учителей русского языка с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах формирования и развития предметных и методических компетенций;
- активизировать работу методических служб на уровне образовательной организации, методического объединения учителей русского языка по вопросам анализа и планирования деятельности по актуальным направлениям реализации ФГОС III поколения;
- осуществлять систематический мониторинг компетенций в части реализации обновленного ФГОС III поколения учителей русского языка с последующим составлением индивидуального образовательного маршрута по развитию предметных и методических компетенций;
- осуществлять контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.
- рекомендовать администрации общеобразовательных организаций составить перспективный график курсов повышения квалификации и график прохождения аттестации.

Математика

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Наличие квалификационной категории			
				Год последней аттестации	высшая	первая	нет
1	Пахомова Светлана Владимировна	МБОУ - СОШ р.п. Советское	2022	-	-	-	-
2	Батыр Елена Ивановна	Филиал МБОУ - СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка	2018	2020		первая	
3	Земляк Ольга Александровна	МБОУ - СОШ р.п. Пушкино	2019	2020	высшая		
4	Беляева Наталья Владимировна	МБОУ - СОШ р.п. Пушкино	2019	2022	высшая		
5	Платонова Валентина Анатольевна	МБОУ - СОШ с. Мечётное	2021	2019		первая	
6	Екушева Наталья Анатольевна	МБОУ - СОШ № 1 р.п. Степное	2021	2020	высшая		
7	Кашина Светлана Андреевна	МБОУ - СОШ № 1 р.п. Степное	2021	2021	высшая		
8	Яловая Наталья Алексеевна	филиал МБОУ - СОШ с. Мечетное	2020	2013	-	-	-
9	Бушукова Мэвина Максотовна	МАОУ - СОШ с. Золотая Степь	2022	2021		первая	
10	Юрлова Елена Геннадьевна	МБОУ "Лицей" р.п.Степное	2020	2020	высшая		
11	Кенжегалиева Айгуль Каримулловна	МБОУ - ООШ с. Розовое	2021	2020		первая	

Выводы:

Не все одиннадцать учителей математики регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Последний год прохождения КПК	**Количество педагогов математики, прошедшие КПК**	**Доля педагогов математики, прошедших КПК**
2018	1	9%
2019	2	18,18%
2020	2	18,18 %
2021	4	36,36 %
2022	1	18,18%

Пять учителей математики, информатики и физики имеют высшую квалификационную категорию, что составляет – 45,5%.

Четыре человека имеют первую квалификационную категорию – 36,4%.

Не имеют квалификационной категории 2 человека – 18,2%.

Мониторинговые работы, проведенные с педагогами в 2021-2022 учебном году, на региональном уровне дали следующие показатели:

Предмет	Количество образовательных учреждений района	Количество учителей, принимающих участие в мониторинге	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Математика	1	2	0	2	0

Результаты государственной аттестации обучающихся – показатель работы учителя. Выглядят следующим образом:

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Математика (база)	48	3			
Математика (профиль)	35	4	6	2	0
Успеваемость (база)	93,75%				
Успеваемость (профиль)	88,57 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Математика	195	4	4	65	122
Успеваемость	97,9 %				

Адресные рекомендации учителям математики:

– разработать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут для учителей математики в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (предметная подготовка с опорой на решение заданий учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Вероятность и статистика», «Геометрия», а также на решение учебных заданий ГИА-9);

– скорректировать план работы муниципального методического объединения учителей математики с учетом содержательных и концептуальных изменения предмета «Математика» (базовый и углубленный уровень);

– провести совещания методического объединения учителей математики по вопросу совершенствования преподавания учебных курсов предмета «Математика» в общеобразовательных организациях;

- провести серию семинаров-практикумов по использованию активных технологий и методов обучения на уроках математики при реализации требований ФГОС III поколения.

Начальные классы:

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Королева Наталья Викторовна	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское	2022	2019	-	-	соответсвие
2	Подшивалова Наталья Геннадьевна	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское	2022	2020		первая	
3	Рахимгалиева Зауреш Сергеевна	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское	2022	2019	-	-	соответствие
4	Зотова Валентина Ивановна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	2022	2020	-	-	соответствие
5	Сазонова Ольга Николаевна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	2020	2020	-	-	соответствие
6	Агеева Вероника Геннадиевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2018	высшая		
7	Алексенцева Оксана Петровна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2020		первая	
8	Бредихина Марина Анатольевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2019	высшая		
9	Вартапетова Оксана Анатольевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2017		первая	
10	Волкова Светлана Николаевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2021	2018	высшая		
11	Карманова Елена Викторовна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2018	высшая		

12	Кузнецова Наталья Геннадьевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2021	высшая		
13	Рудометова Людмила Васильевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2018	высшая		
14	Урядова Ольга Борисовна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2019		первая	
15	Федорович Наталья Николаевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2021		первая	
16	Хайбуллина Анна Маратовна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2022		первая	
17	Никитина Юлия Алексеевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	-	-	-	-	-
18	Елена Валерьевна Кошаева	МБОУ-СОШ с.Мечётное	2022	-	-	-	-
19	Любовь Михайловна Шевченко	МБОУ-СОШ с.Мечётное	2022	-	-	-	-
20	Анна Олеговна Бородина	МБОУ-СОШ с.Мечётное	2023	2021		первая	
21	Белова Ольга Алексеевна	Филиал МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с.Александровка	2020	2022		первая	
22	Мухамбетжанова Гульнара Кадировна	Филиал МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с.Александровка	2019	-	-	-	-
23	Нестерова Мария Валеривна	Филиал МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с.Александровка	2020	2019		первая	
24	Петров Александр Геннадиевич	Филиал МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с.Александровка	2022				соответствие
25	Городничева Светлана Михайловна	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	2022	2019	высшая		
26	Газизова Раиса Викторовна	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	2022	-	-	-	-
27	Мазурик Елена Павловна	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	2022	-	-	-	-
28	Дзюкенова Альфия Гавитовна	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	2022				соответствие

29	Акимова Вера Юрьевна	МБОУ-СОШ р.п. Советское	2021	2018		первая	
30	Волоконская Татьяна Анатольевна	МБОУ-СОШ р.п. Советское	2018	2020			соответствие
31	Додонова Вера Алексеевна	МБОУ-СОШ р.п. Советское	2021	2019		первая	
32	Райденко Алефтина Анатольевна	МБОУ-СОШ р.п. Советское	2020	2020		первая	
33	Поничева Елена Юрьевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	-	-	-	-
34	Чернышкина Светлана Васильевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2018	высшая		
35	Баринова Наталья Валерьевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2022	высшая		
36	Симакова Елена Леонидовна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2019	высшая		
37	Блинова Анастасия Вадимовна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	-	-	-	-
38	Севостьянова Наталья Владимировна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2020	высшая		
39	Садырова Зарнишан Рамазановна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2019		первая	
40	Лесина И.А.	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечётное в с. Любимово	2020	2020		первая	
41	Бок Е.Ю.	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечётное в с. Любимово	2020	2020		первая	
42	Король Г.А.	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечётное в с. Любимово	2020	2020		первая	
43	Певнева Вера Владимировна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	2020	2019		первая	
44	Павленко Екатерина Викторовна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино					
45	Зельцер Елена Сергеевна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	2020	2019		первая	

46	Иванова Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	2021	2021	высшая		
47	Исингалиева Жумаганым Андербековна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	2021	2019		первая	
48	Тарасова Любовь Валентиновна	МБОУ-ООШ с.Розовое	2022	2020	высшая		
49	Романова Джамиля Галлемовна	МБОУ-ООШ с.Розовое	2020	2019		первая	
50	Ситалиева Наталья Ахоновна	МБОУ-ООШ с.Розовое	2019	2019		первая	
51	Искалиева Хатыра Турумовна	МБОУ-ООШ с.Розовое	2022	2019	-	-	-

Выводы:

Все учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации, **Никитина Юлия Алексеевна**, учитель МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное планирует пройти курсы повышения квалификации в 2023 году.

Информация прохождения КПК учителями начальных классов в Советском районе выглядят следующим образом:

Последний год прохождения КПК	Количество педагогов начальных классов, прошедшие КПК	Доля педагогов начальных классов, прошедших КПК
2018	1	1,96 %
2019	2	3,9 %
2020	10	19,6 %
2021	5	9,8 %
2022	30	58,82 %
2023	1	1,96 %
Обучается в ВУЗе	1	1,96%

Все учителя регулярно подтверждают квалификационную категорию, **Вартапетова Оксана Анатольевна**, учитель МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное, отсрочила аттестацию на один год по заявлению.

13 учителей начальных классов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет – 26 %. Показатель невысокий.

21 учитель начальных классов имеют первую квалификационную категорию – 42 %.

Не имеют квалификационной категории 17 человек – 34 %.

Доля не аттестованных учителей начальных классов высока. Причины отсутствия квалификационной категории различные - учителя не имеющие стажа работы, имеют право на отсрочку прохождения аттестации. Данный вопрос требует глубокого анализа и работы.

Мониторинговые работы, проведенные с педагогами начальных классов в 2021-2022 учебном году, на региональном уровне дали следующие показатели:

Предмет	Количество образовательных учреждений района	Количество учителей, принимающих участие в мониторинге	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начальные классы	2	4	0	4	0

Адресные рекомендации учителям начальных классов:

- участие учителей в серии методических семинаров/вебинаров по вопросам основных изменений в федеральных нормативно-правовых документах;
- сопровождение педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства (через сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества, стажировочные площадки);
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса;
- включение педагогов с высокими результатами в инновационную деятельность;
- участие в круглых столах, семинарах, заседаниях РМО, проводимых с целью обмена опытом;
- повышения квалификации практическими модулями, направленными на ликвидацию выявленных дефицитов (модули: «Развитие предметных компетенций учителя начальных классов (русский язык)», «Примерная ООП НОО», «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе»).

История и обществознание

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Ананьева Жанна Александровна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2018	высшая		
2	Баландина Оксана Владимировна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2018	высшая		
3	Айткалиева Екатерина Сергеевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	-	2018		первая	
4	Мищенко Светлана Васильевна	МБОУ-СОШ р.п. ПУшкино	2018	2018		первая	
5	Буздалин Игорь Юрьевич	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2018	высшая		
6	Негода Вера Михайловна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2020				соответствие
7	Селезнева Оксана Михайловна	МБОУ-СОШ р.п. Советское	2022	2022		первая	
8	Александров Игорь Викторович	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	2019	2019		первая	
9	Ширяева Зинаида Вячеславовна	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка	2013	2011			соответствие
10	Чеснакова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ с. Мечетное	2019	2019		первая	
11	Кубашева Ольга Александровна	Филиал МБОУ - СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка	2021	2020			соответствие

Выводы:

Не все учителя истории и обществознания регулярно проходят курсы повышения квалификации - срочно необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам:

1. Айткалиевой Е.С.
2. Мищенко С.В.
3. Ширяевой З.В.
4. Чеснаковой А.Н.

Последний год прохождения КПК	**Количество педагогов истории и обществознания, прошедшие КПК**	**Доля педагогов истории и обществознания, прошедших КПК**
2013	1	9 %
2018	1	9%
2019	2	18,18 %
2020	1	9 %
2021	1	9 %
2022	4	36,36 %
Не проходил КПК	1	9 %

Все учителя регулярно подтверждают квалификационную категорию, **Вартапетова Оксана Анатольевна**, учитель МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное, отсрочила аттестацию на один год по заявлению.

Последний год прохождения КПК	**Количество педагогов истории и обществознания, прошедшие КПК**	**Доля педагогов истории и обществознания, прошедших КПК**
2013	1	9 %
2018	1	9%
2019	2	18,18 %
2020	1	9 %
2021	1	9 %
2022	4	36,36 %
Не проходил КПК	1	9 %

Три учителя истории и обществознания имеют высшую квалификационную категорию, что составляет – 27 %, показатель невысокий.

Пять учителей истории и обществознания имеют первую квалификационную категорию – 45 %.

Не имеют квалификационной категории 3 человека – 27 %. Доля не аттестованных учителей истории и обществознания высока. Причины отсутствия квалификационной категории различные - учителя не имею стажа работы, отсрочка прохождения аттестации. Данный вопрос требует глубокого анализа и работы.

Результаты государственной аттестации обучающихся – показатель работы учителя. Выглядят следующим образом:

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
История	17	1	1	1	2
Успеваемость	94%				

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Обществознание	44	9	4	3	3
Успеваемость	79,5 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
История	8	3	0	3	2
Успеваемость	62,5 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Обществознание	92	1	5	33	53
Успеваемость	98,9 %				

Адресные рекомендации учителям истории и обществознания:

- ликвидация профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам качественного обучения и преподавания;
- участие учителей в серии методических семинаров/вебинаров по вопросам основных изменений в федеральных нормативно-правовых документах;
- сопровождение педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства (через сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества, стажировочные площадки, работу творческих групп профессионального развития);
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса;
- включение педагогов с высокими результатами в инновационную деятельность различного уровня;
- участие в круглых столах, семинарах, заседаниях ТГПР, проводимых с целью обмена опытом;
- повышения квалификации практическими модулями, направленными на ликвидацию выявленных дефицитов (модули: «Развитие предметных компетенций учителя истории и обществознания)», «Примерная ООП НОО», «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе»).

Химия, биология

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Платонова Анжела Юрьевна	МБОУ "Лицей" р.п.Степное	2021	2018		первая	
2	Борисенко Анна Ивановна	МАОУ-СОШ с.Золотая Степь	2020	2017		первая	
3	Силакова Елена Ивановна	МБОУ-СОШ №1 р.п.Степное	2021	2019	высшая		
4	Янеева Елена Евгеньевна	Филиал МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с.Александровка	2019	2020	высшая		
5	Початкова Татьяна Дмитриевна	МБОУ-СОШ р.п.Пушкино	2021	2021	высшая		
6	Исаева Марина Вячеславовна	МБОУ-СОШ р.п.Советское	2022	2019		первая	
7	Паньшина Людмила Аркадьевна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	2021	2021		первая	
8	Насырова Ирина Евгеньевна	МБОУ-СОШ с.Мечётное	2018	2018		первая	
9	Авдеева Ольга Юрьевна	МБОУ "Лицей" р.п.Степное	2020	2019		первая	
10	Юсупова Ольга Сергеевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2020	2020		первая	
11	Алиева Наталья Владимировна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Любимово	-	-	-	-	нет

Выводы:

Не все учителя биологии и химии регулярно проходят курсы повышения квалификации. Необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам: **Насыровой И.Е.,** учителю биологии МБОУ-СОШ с. Мечетное.

Последний год прохождения КПК	**Количество педагогов химии и биологии, прошедшие КПК**	**Доля педагогов биологии и химии, прошедших КПК**
2018	1	9%
2019	1	9 %
2020	3	27,27 %
2021	4	36,36 %
2022	1	9 %
Не проходил КПК	1	9 %

Не все учителя регулярно подтверждают аттестацию, **Борисенкова А.И**. , учитель МАОУ-СОШ с. Золотая Степь проходила аттестацию лишь в 2017 году, необходимо ликвидировать пробелы.

Три учителя биологии и химии имеют высшую квалификационную категорию, что составляет – 27 %. Показатель невысокий.

Семь учителей биологии и химии имеют первую квалификационную категорию – 63,6 %.

Не имеют квалификационной категории 1 учитель – 9%, который стал работать учителем лишь в 2022-2023 учебном году, до этого времени занимала должность библиотекаря.

Результаты государственной аттестации обучающихся – показатель работы учителя. Выглядят следующим образом:

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Биология	12	3	2	0	0
Успеваемость	75%				

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Химия	6	2	1	0	0
Успеваемость	66,66 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Биология	62	3	4	19	36
Успеваемость	95 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Химия	8	0	3	3	2
Успеваемость	100 %				

Адресные рекомендации учителям биологии и химии:

- ликвидация профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам качественного обучения и преподавания;
- участие учителей в серии методических семинаров/вебинаров по вопросам основных изменений в федеральных нормативно-правовых документах;
- сопровождение педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства (через сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества, стажировочные площадки, работу творческих групп профессионального развития);
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса;
- включение педагогов с высокими результатами в инновационную деятельность различного уровня;
- участие в круглых столах, семинарах, заседаниях ТГПР, проводимых с целью обмена опытом;
- повышения квалификации практическими модулями, направленными на ликвидацию выявленных дефицитов (модули: «Развитие предметных компетенций учителя химии и биологии)», «Примерная ООП НОО», «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе»);

Физика

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Смирнова Галина Михайловна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2021	2020	-	первая	-
2	Сламихина Елена Александровна	МБОУ-СОШ р.п.Советское	2021	2019	-	первая	-
3	Крючкова Татьяна Владимировна	МАОУ - СОШ с. Золотая Степь	2021	2019	-	первая	-
4	Ким Лорита Павловна	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечётное в с.Любимово	2021	2018	-	первая	-
5	Хохлова Лариса Викторовна	МБОУ-СОШ с.Мечётное	2021	2019	-	первая	-
6	Пугаченко Елена Александровна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	2020	2020	-	первая	-
7	Ломовцева Наталья Викторовна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2019	2019	-	первая	-
8	Батыр Елена Ивановна	Филиал МБОУ - СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка	2018	2020	-	первая	-
9	Кенжегалиева Айгуль Каримулловна	МБОУ-ООШ с. Розовое	2022	2020	-	первая	-

Выводы:

Все учителя физики регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году Необходимо пройти курсы повышения квалификации **Батыр Елене Ивановне**.

Последний год прохождения КПК	**Количество педагогов физики, прошедшие КПК**	**Доля педагогов физики, прошедших КПК**
2018	1	11,11%
2019	1	11,11 %
2020	1	11,11 %
2021	5	55,55 %
2022	1	11,11%

Все учителя регулярно проходят аттестацию.

Все 9 учителей физики имеют первую квалификационную категорию, что составляет – 100 %. Высшей квалификационной категории нет.

Результаты государственной аттестации обучающихся – показатель работы учителя. Выглядят следующим образом:

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Физика	21	3	0	0	0
Успеваемость	85, 7 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Физика	21	1	0	8	12
Успеваемость	95 %				

Адресные рекомендации учителям физики:

- ликвидация профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам качественного обучения и преподавания;
- участие учителей в серии методических семинаров/вебинаров по вопросам основных изменений в федеральных нормативно-правовых документах;
- сопровождение педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства (через сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества, стажировочные площадки, работу творческих групп профессионального развития);
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса;
- включение педагогов с высокими результатами в инновационную деятельность различного уровня;
- участие в круглых столах, семинарах, заседаниях ТГПР, проводимых с целью обмена опытом;
- использование исследовательских и проблемных подходов при преподавании предмета;
- использование демонстрационных экспериментов и наблюдений для повышения учебной мотивации учащихся;
- создание условий для углубленного изучения физики учащимися на уровне среднего общего образования;

- внедрение в процесс обучения материально-технического оснащения кабинета физики, включающего демонстрационное и лабораторное оборудование, позволяющего проводить наблюдения и исследовать ключевые явления, эмпирические закономерности, фундаментальные законы физики;

- формирование измерительного комплекса кабинета физики на основе оптимального сочетания аналоговых и цифровых средств измерения;

- применение деятельностного подхода к оценке учебных достижений учащихся, увеличение доли заданий практико-ориентированного характера.

Иностранный язык

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Рассказова Елена Александровна	МБОУ-СОШ р.п.Советское	2022	2022		первая	
2	Сокол Алёна Юрьевна	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	2020	-			соответствие
3	Гордеева Наталия Александровна	МБОУ-СОШ №1 р.п.Степное	2020	2019	высшая		
4	Борисова Нина Владимировна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	2022	2020			соответствие
5	Кошаева Мария Анатольевна	МБОУ-СОШ с.Мечетное	2019	2019		первая	
6	Поддубная Елена Валерьевна	МБОУ-СОШ №1 р.п.Степное	2021	2019	высшая		
7	Кустова Татьяна Николаевна	МБОУ "Лицей" р. п. Степное	2020	2021		первая	
8	Новикова Лейла Фархадовна	МБОУ "Лицей" р. п. Степное	2020	2022		первая	
9	Кустова Жанна Юрьевна	МБОУ-СОШ №1 р.п.Степное	2020	2019	высшая		
10	Тараненко Наталья Александровна	МБОУ "Лицей" р.п.Степное	2022	2016			соответствие
11	Левушкина Елена Викторовна	МБОУ-СОШ №1 р.п.Степное	2020	2020	высшая		
12	Червякова Татьяна Евгеньевна	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района в с. Александровка	2022	2012			соответствие

Выводы:

Все учителя иностранного языка регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Последний год прохождения КПК	Количество педагогов иностранного языка, прошедшие КПК	Доля педагогов иностранного языка, прошедших КПК
2019	1	8,3%
2020	6	50 %
2021	1	8,3 %
2022	4	33,33%

Все учителя регулярно проходят аттестацию.

4 учителя иностранного языка имеют высшую квалификационную категорию, что соответствует 33%;

Первую квалификационную категорию имеют 4 человека, что составляет – 33%.

4 человека соответствуют занимаемой должности – 33%, **Сокол Алена Юрьевна** не проходила аттестацию, так как имеет небольшой стаж работы, который не позволяет пройти квалификационную аттестацию.

Результаты государственной аттестации обучающихся – показатель работы учителя. Информация итоговой государственной аттестации по иностранному языку:

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Иностранный язык	2	1	0	1	0
Успеваемость	50 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Иностранный язык	3	1	2	0	0
Успеваемость	66,66 %				

Сложности:

– нежелание преодолевать себя, неспособность к самообразованию;
– нежелание подвергать себя риску проверки и самопроверки;
– возрастные трудности вхождения в учение.

Помочь учителю в повышении профессиональной компетенции и призвано методическое объединение, как школьное, так и муниципальное.

Адресные рекомендации учителям иностранного языка:

- ликвидация профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам качественного обучения и преподавания;
- участие учителей в серии методических семинаров/вебинаров по вопросам основных изменений в федеральных нормативно-правовых документах;
- сопровождение педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства (через сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества, стажировочные площадки, работу творческих групп профессионального развития);
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса;
- включение педагогов с высокими результатами в инновационную деятельность различного уровня;
- участие в круглых столах, семинарах, заседаниях ТГПР, проводимых с целью обмена опытом;
- применение деятельностного подхода к оценке учебных достижений учащихся, увеличение доли заданий практико-ориентированного характера;

Информатика

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Хихловская Виктория Андреевна	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка	-	без категории			
2	Рахманкулов Рашид Рафаильевич	МБОУ-ООШ с.Розовое	2022	2019	высшая		
3	Миткевич Елена Юрьевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2019	высшая		
4	Григорьева Ирина Сергеевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2022	2018		первая	
5	Иванова Елена Валерьевна	МБОУ-СОШ №1 р.п.Степное	2021	2019	высшая		
6	Платонова Валентина Анатольевна	МБОУ-СОШ с.Мечётное	2021	2019		первая	
7	Борисова Нина Владимировна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	2022	2020			соответствие

Выводы:

Все учителя информатики регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Последний год прохождения КПК	Количество педагогов информатики, прошедшие КПК	Доля педагогов информатики, прошедших КПК
2021	2	28,57 %
2022	4	57,14%
Нет КПК	1	14,29%

Все учителя регулярно проходят аттестацию.

Три учителя информатики имеют высшую квалификационную категорию, что соответствует 42,8 %;

Первую квалификационную категорию имеют два человека, что составляет – 28,5 %.

Два человека соответствуют занимаемой должности- 28, 5.

Хихловская Виктория Андреевна не проходила аттестацию.

Результаты государственной аттестации обучающихся – показатель работы учителя. Информация государственной итоговой аттестации:

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
Информатика	6	2	1	1	0
Успеваемость	83 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
Информатика	72	0	5	23	44
Успеваемость	100 %				

Адресные рекомендации учителям информатики:

- ликвидация профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам качественного обучения и преподавания;
- участие учителей в серии методических семинаров/вебинаров по вопросам основных изменений в федеральных нормативно-правовых документах;
- сопровождение педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства (через сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества, стажировочные площадки, работу творческих групп профессионального развития);
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса;
- включение педагогов с высокими результатами в инновационную деятельность различного уровня;
- участие в круглых столах, семинарах, заседаниях ТГПР, проводимых с целью обмена опытом;
- применение деятельностного подхода к оценке учебных достижений учащихся, увеличение доли заданий практико-ориентированного характера;

При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации

по информатике:

-организовать повторение ранее изученного материала;

-проводить индивидуальную работу с учащимися «группы риска»;

-проводить еженедельные консультации для выпускников, сдающих информатику на ОГЭ и ЕГЭ;

-отслеживать динамику продвижения учащихся.

География

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Половникова Ольга Владимировна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2018	2018	высшая		
2	Чеснакова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ с.Мечётное	2021	2019		первая	
3	Шонина Инна Владимировна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	2022	2020			соответствие
4	Петрова Анастасия Сергеевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	-	-	-	-	-
5	Панченко Светлана Анатольевна	МБОУ-СОШ р.п.Советское	2018	2022		первая	
6	Бралиева Любовь Николаевна	МБОУ-ООШ с.Александровка	2021	2018		первая	
7	Зайцева Наталья Ивановна	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечётное в с.Любимово	2021	2021			соответствие
8	Белавина Надежда Юрьевна	МАОУ-СОШ с.Золотая Степь	2022	2019		первая	
9	Солодилова Валентина Константиновна	МБОУ-СОШ р.п.Пушкино	2021	2019	высшая		
10	Ковригина Анна Васильевна	МБОУ-ООШ с.Розовое	2022	2019		первая	

Выводы:

Все учителя географии регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Последний год прохождения КПК	Количество педагогов географии, прошедшие КПК	Доля педагогов географии, прошедших КПК
2018	2	20 %
2021	4	40 %
2022	3	30 %
Нет КПК	1	10 %

Все учителя регулярно подтверждают квалификационную категорию, проходят аттестацию, **Петрова Анастасия Сергеевна** не имеет категории, так как работает второй год.

Два учителя географии имеют высшую квалификационную категорию, что соответствует 25 %;

Первую квалификационную категорию имеют пять человек, что составляет – 50 %.

Два человека соответствуют занимаемой должности – 25 %

Результаты государственной аттестации обучающихся – показатель работы учителя. Информация итоговой государственной аттестации учащихся по географии:

ЕГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, набравших 70-80 баллов	Количество обучающихся, набравших 80 - 90 баллов	Количество обучающихся, набравших выше 90 баллов
География	2	0	0	0	0
Успеваемость	100 %				

ОГЭ – 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество обучающихся не прошедшие порог	Количество обучающихся, сдавшие на «5»	Количество обучающихся, сдавшие на «4»	Количество обучающихся, сдавшие на «3»
География	115	6	13	51	45
Успеваемость	94,8 %				

Адресные рекомендации учителям географии:

- ликвидация профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам качественного обучения и преподавания;
- участие учителей в серии методических семинаров/вебинаров по вопросам основных изменений в федеральных нормативно-правовых документах;
- сопровождение педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства (через сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества, стажировочные площадки, работу творческих групп профессионального развития);
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса;
- включение педагогов с высокими результатами в инновационную деятельность различного уровня;
- участие в круглых столах, семинарах, заседаниях ТГПР, проводимых с целью обмена опытом;
- применение деятельностного подхода к оценке учебных достижений учащихся, увеличение доли заданий практико-ориентированного характера;

Физическая культура

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Год прохождения последних КПК при СОИРО	Год последней аттестации	Наличие квалификационной категории		
					Высшая	Первая	Нет
1	Шонина Инна Владимировна	Филиал МБОУ-СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	2022	2020			соответствие
2	Бок Владимир Николаевич	Филиал МБОУ-СОШ с.Мечетное в с. Любимово	2017	2021		первая	
3	Бакенов Михаил Александрович	МАОУ-СОШ с.Золотая Степь	2022	2020		первая	
4	Петров Юрий Анатольевич	МБОУ-СОШ р.п.Пушкино	2021	2020	высшая		
5	Петрова Валентина Анатольевна	МБОУ-СОШ р.п.Пушкино	2022	2019		первая	
6	Трофимова Вера Николаевна	МБОУ "Лицей" р. п. Степное	2022	2023		первая	
7	Додонов Вячеслав Владимирович	МБОУ-СОШ р.п. Советское	2021	2018	высшая		
8	Большакова Елена Васильевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2019	2022	высшая		
9	Балбашев Дмитрий Сергеевич	МБОУ «Лицей» р. п. Степное	2021	-	-	-	соответствие
10	Дежин Александр Алексеевич	МБОУ-ООШ с. Розовое	2021	-	-	-	соответствие
11	Щербакова Юлия Николаевна	Филиал МАОУ-СОШ с.Золотая Степь в с.Александровка	2022	2022	-	-	соответствие
12	Кузнецов Александр Александрович	МБОУ-СОШ с.Мечетное	2020	2019		первая	
13	Булаткин Владимир Юрьевич	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2022	2018		первая	
14	Соколенко Сергей Михайлович	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2021	-	-	-	соответствие
15	Паращенко Алексей Викторович	МБОУ «Лицей» р. п. Степное	2020	2021	высшая		

Показателем профессиональной деятельности учителя физической культуры – наличие обладателей золотых, серебряных и бронзовых значков ГТО

Обладатели значками ГТО в 2022 году

Предмет	Количество человек, получившие «Золотой знак ГТО»	Количество человек, получившие «Серебряный знак ГТО»	Количество человек, получившие «Бронзовый знак ГТО»
Физическая культура	79	7	5

Выводы: Не все учителя физической культуры регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Последний год прохождения КПК	Количество педагогов физической культуры, прошедшие КПК	Доля педагогов физической культуры, прошедших КПК
2017	1	6,66 %
2019	1	6,66%
2020	2	13,33 %
2021	5	33,33 %
2022	6	40 %

Все учителя регулярно проходят аттестацию.

Четыре учителя физической культуры имеют высшую квалификационную категорию, что соответствует 26,6 %;

Первую квалификационную категорию имеют шесть человек, что составляет – 40 %.

Пять человек соответствуют занимаемой должности, что составляет 33%.

Адресные рекомендации учителей физической культуры:

- усиление и расширение образовательной направленности школьной физической культуры за счет её ориентации на качественные показатели обучения, воспитания, развития, оздоровления детей;
- внедрение в систему уроков физической культуры современных информационных образовательных технологий;
- формирование и развитие у педагогов физической культуры теоретической составляющей профессиональной компетентности в соответствии с современными достижениями теории и практики физической культуры;
- оснащение образовательных учреждений современными средствами материально-технического обеспечения школьных уроков, обеспечивающих учащимся качественно освоить программный материал по предмету «Физическая культура».

Общий вывод:

В мониторинге приняли участие 155 учителей общеобразовательных учреждений, что составляет 79,1%.

Аттестация педагогов Советского муниципального района.

Общие результаты представлены в таблице:

Всего педагогов, принявших участие в мониторинге /%	Количество, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию/ %	Количество, педагогов, имеющих первую квалификационную категорию/ %	Количество, педагогов, имеющих не имеющих категории / %
155 педагогов /79,1%	46 педагогов/ 29,68%	70 педагогов/ 45,16%	39педагогов/ 25,16%

Итоговая таблица результатов посещения курсов повышения квалификации педагогами Советского муниципального района.

Последний год прохождения КПК	Количество педагогов, прошедшие КПК	Доля педагогов, прошедших КПК (%)	Комментарии
2013	1	0,6	**Просроченные КПК 6,45 %**
2017	2	1,3	
2018	7	4,5	
2019	12	7,74	**Учитывая ФГОС II поколения 49,67 %**
2020	32	20,65	
2021	33	21,29	
2022	61	39,35	**Учитывая ФГОС III поколения 40%**
2023	1	0,6	
	Не проходили курсы - 6	**89,67%**	

Мероприятия, которые необходимо провести:

1. Корректировка организационно-распорядительных документов по организации аттестации педагогических работников;
2. Размещение организационно-распорядительных документов по организации аттестации педагогических работников на сайте управления образования Советского муниципального района https://uprobr.ucoz.ru/load/ в разделе «Нормативно-правовые документы»;

3. Редактировать информацию по вопросам аттестации на сайте: https://uprobr.ucoz.ru/load/;

4. Провести совещание директоров с включением вопроса « Требования к прохождению аттестации педагогических работников в новой форме»

5. Организовать экспертную предметную группу педагогов по аттестации на первую квалификационную категорию, работников прошедших курсы по данному направлению;

6. Провести собеседование с педагогами, аттестующимися в текущем учебном году;

7. Организовать обобщение опыта работы аттестующегося внутри предметной группы профессионального развития педагогов Советского муниципального района;

8. Согласовать и утвердить график аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год;

9. Информировать педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности, под роспись с графиком проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;

10. Организовать и провести персональный контроль деятельности учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности;

11. Оказать помощь педагогическим работникам, претендующим на высшую и первую квалификационную категорию;

12. Разместить на сайте управления образования: https://uprobr.ucoz.ru/load/ приказ об итогах аттестации педагогического работника.

13. Включить в планы работ общеобразовательных учреждений, руководителей ТГПР работу регистрации прохождения КПК, аттестацию педагога и перспективный план по данным направлениям.

Раздел III. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Советского муниципального района.

ЦЕЛЬЮ мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения состояния системы профессионального образования педагогических работников Советского муниципального района, эффективности взаимодействия с общеобразовательными учреждениями:

– проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (информацию диагностики можно проследить, пройдя по ссылке: **https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VafhAgp6z_OT9sxlyO6ILZYc671wiBceCa6TvFrxbns/edit?usp=sharing**);

– стимулирование профессионального роста педагогов;

– вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

– проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания;

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ исследования являются:

– использование материалов, представленных руководителями общеобразовательных организаций Советского муниципального района;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;

– выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Советского муниципального района;

– выявление кадровых потребностей в общеобразовательных организациях муниципалитета;

– осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников Советского муниципального района.

На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управления образования администрации Советского муниципального района и руководителями общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга сделаны выводы, даны рекомендации, обозначены пути их решения, предложены мероприятия.

Общая информация профессиональных дефицитов педагогических работников Советского муниципального района представлена в таблице.

Информация о дефицитах педагогических кадров, ссылка на мониторинг
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VafhAgp6z_OT9sxlyO6ILZYc671wiBceCa6TvFrxbns/edit?usp=sharing
Информация представлена руководителями общеобразовательных учреждений, данные размещены на КОЭРСО

№	Образовательные учреждения Советского муниципального района	Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами (%)	Обеспеченность образовательных учреждений руководящими кадрами (%)	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профило преподаваемого учебного предмета	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	Доля учителей, преподающих учебные предметы не соответствующие с полученным образованием.	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами	Доля педагогов, прошедших КПК по функциональной грамотности	Доля педагогов, прошедших КПК, связанных с введением обновленных ФГОС	Доля педагогов, прошедших курсы повышения, связанных с внедрением цифровой образовательной среды
1	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	100	100	74	0	0	30	100	13	100	98	60	18
2	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	100	100	85,7	0	0	14,3	8,6	0	100	15	69,69	100
3	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино	90,5	100	100	33,3	0	100	0	14,3	14,2	100	100	100
4	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	100	100	89	5,5	0	100	5,5	11	5,5	55,5	100	17
5	МБОУ-СОШ р.п. Советское	100	100	100	12,5	0	100	0	0	0	93,7	93,7	100

6	МБОУ-СОШ с. Мечетное	80	90	100	0	0	100	0	6	6	90	100	100
7	МБОУ-ООШ с. Розовое	100	100	100	0	0	23	0	0	0	30	61,5	30
8	Филиал МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово	100	100	100	27	0	100	0	0	0	36	90	90
9	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка	75	66.6	91.7	0	8.3	16.7	0	0	8.3	33.3	91.7	
10	Филиал МБОУ-СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка	100	100	100	10	0	100	0	0	0	100	100	100
11	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское	100	100	100	0	0	14	0	0	0	75	75	0
12	**ИТОГО ПО РАЙОНУ**	**95,1**	**96,1**	**94,58**	**6,4**	**0,75**	**63,45**	**10,37**	**4**	**21,3**	**66,1**	**67,99**	**50,45**

Информация
о потребности в педагогических кадрах в образовательных организациях
Советского муниципального района Саратовской области

№	*ОУ*	*Вакансия*	*Кол-во часов в неделю*
1.	филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка	учитель математики	26
2.	филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка	учитель русского языка и литературы	27
3.	филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка	учитель истории и обществознания	18
4.	филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка	учитель физики	6
5.	МБОУ - СОШ № 1 р.п. Степное Советского района Саратовской области	учитель русского языка и литературы	22
6.	МБОУ - СОШ № 1 р.п. Степное Советского района Саратовской области	учитель начальных классов	20
7.	МБОУ - СОШ № 1 р.п. Степное Советского района Саратовской области	учитель английского языка	18
8.	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино Советского района Саратовской области	учитель английского языка	30
9.	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино Советского района Саратовской области	учитель русского языка и литературы	25
10.	МБОУ-ООШ с. Розовое Советского района Саратовской области	учитель химии и биологии	13
11.	МБОУ-ООШ с. Розовое Советского района Саратовской области	учитель английского языка	20
12.	Филиал МБОУ- СОШ р.п.Пушкино в с.Новокривовка	учитель немецкого языка	23
13.	МБОУ - СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области	учитель математики	28
14.	МБОУ - СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области	учитель начальных классов	18
15.	МБОУ-СОШ р.п. Советское Советского района Саратовской области	учитель русского языка и литературы	18
16.	МБОУ-СОШ р.п. Советское Советского района Саратовской области	педагог дополнительного образования	18

17.	МБОУ-СОШ р.п. Советское Советского района Саратовской области	учитель немецкого и английского языка	18
18.	МБОУ-СОШ р.п. Советское Советского района Саратовской области	социальный педагог	0,5 ставки
19.	филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Пионерское	учитель английского языка	6
20.	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области	учитель русского языка и литературы	18
21.	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области	учитель химии и биологии	18
22.	Филиал МБОУ- СОШ с. Мечетное Советского района Саратовской области в с. Любимово	учитель биологии	6
23.	МБОУ "Лицей" р.п. Степное Советского района Саратовской области	учитель английского языка	18
24.	МБОУ "Лицей" р.п. Степное Советского района Саратовской области	учитель математики	18

Вывод:

Необходимо решать проблему дефицита педагогических работников в Советском муниципальном районе.

Вакансии педагогических работников представлены в таблице:

№	Образовательная область	Количество вакантных мест
1.	Математика	3
2.	Русский язык и литература	5
3.	История и обществознание	1
4.	Физика	1
5.	Начальные классы	2
6.	Английский язык	6
7.	Немецкий язык	2
8.	Химия, биология	3
9.	Дополнительное образование	1
10.	Социальный педагог	1
11.	**ИТОГО:**	**25**

Общий вывод о дефицитах педагогических кадров представлен в таблице :

Показатели по району	Единица измерения
Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты при организации и осуществлении учебно–воспитательного процесса от общего количества педагогов	**0,75 %**
Доля педагогов от общего количества, имеющих признаки профессионального выгорания	**1,9 %**
Численность педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	**94,58%**

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

– вести работу по привлечению в образовательные учреждения педагогических работников;

– создавать психолого-педагогические классы во всех общеобразовательных школах;

– формировать условия работы внутри общеобразовательных учреждений для ликвидации профессиональных дефицитов при организации и осуществлении учебно–воспитательного процесса;

МКУ «Информационно-методический отдел» управления образования:

– создать план работы по организации привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения Советского района;

– организовать методические семинары для педагогов для вовлечения изучения инновационных направлений в образовании;

– формировать списки педагогов, для обучения и переподготовки специалитета педагога на региональном уровне;

– ежегодно принимать участие в проекте «Земский учитель» для решения вопросов дефицита педагогических кадров;

– направлять одаренных детей общеобразовательных учреждений на обучение в педагогические учебные заведения;

– разработать и реализовывать программы развития профессиональных компетентностей педагогов в общеобразовательном учреждении, с учетом выявленных при диагностике проблемных уровней, а также учитывая показатели «желтой» и «красной» зон;

– вести разработку индивидуальных маршрутов развития педагогического мастерства, с учетом индивидуальных показателей диагностики;

– оказывать содействие для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по тематике связанной с развитием технологической, исследовательской и коррекционно-развивающей профессиональной компетенции;

– организовывать обмен опытом между педагогическими работниками общеобразовательной организации, а также между педагогическими работниками района;

– вести диагностику составления планов по самообразованию педагогов в рамках выявленных профессиональных потребностей;

– организовать участие педагогов в районных семинарах, ТГПР, педагогических конкурсах.

МКУ «Информационно-методическим отделом» управления образования Советского муниципального района разработаны и включены в план мероприятия:

– по оказанию методической поддержки в рамках повышения уровня педагогического мастерства;

– по внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

– по осуществлению профессиональных функций с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– по распространению передового педагогического опыта и лучших педагогических практик.

Также существует возможность сотрудничества и оказание методической помощи по запросу общеобразовательных организаций.

Раздел IV. Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение мотивации, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий педагогов от общего количества.

ЦЕЛЬ:

Повышение качества результативности и эффективности деятельности педагогов муниципалитета за счет создания условий для их профессионального развития и налаживания коммуникативных связей между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями, конкретными образовательными организациями педагогическими работниками.

ЗАДАЧИ:

– обеспечение научно-методического сопровождения и поддержка педагогических работников и управленческих кадров;

– содействие развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ, в том числе их участию в реализации национального проекта «Образование»;

– обеспечение мониторинга результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

– поддержка методических объединений школ (ШМО) и творческих групп профессионального развития (ТГПР) на муниципальном уровне;

– организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений профессионального сообщества педагогов) на муниципальном уровне;

– обеспечение принятия эффективных управленческих решений по результатам проведения мероприятий.

Для повышения мотивации и обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий были созданы творческие группы профессионального развития (ТГПР) по предметам, руководителями которых стали инициативные педагоги района. Всего было сформировано девятнадцать творческих групп профессионального развития (ТГПР) - (Приказ № 173 от 05.08.2022).

Каждое ТГПР имеет свой утвержденный план работы на 2022-2023 учебный год.

Ссылка на мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v8uW0jUexTf_Uvuq8WOwVU3-kmMK5hGysjvlFRQUwMA/edit.

Каждое ТГПР проводит 4 творческих заседания. Кроме того, педагоги творческих групп профессионального развития Советского муниципального района являются активными участниками Международных мероприятий, проводимых по инициативе ассоциации лучших учителей Советского района, куда входят 33 педагога – победители и призеры муниципальных и более высокого уровней профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года, «Самый классный классный».

Список ТГПР на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Творческая группа профессионального развития	ФИО	Школа
1.	Учителя предмета «Математика»	Земляк Ольга Александровна	МБОУ-СОШ р.п. Пушкино
2.	Учителя предмета «Русский язык и литература»	Байгалиева Зарина Камзатовна	МБОУ-ООШ С. Розовое
3.	Учителя «Начальные классы»	Волкова Светлана Николаевна	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное
4.	Учителя предмета «Информатика и ИКТ» и «Физика»	Иванова Елена Валерьевна	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное
5.	Учителя предметов «Биология», «Химии» и «Экология»	Платонова Анжела Юрьевна	МБОУ «Лицей» р.п. Степное
6.	Учителя предмета «География»	Панченко Светлана Анатольевна	МБОУ-СОШ р.п. Советское
7.	Учителя предмета «История и обществознание»	Баландина Оксана Владимировна	МБОУ «Лицей» р.п. Степное
8.	Учителя предметов «Физкультура» и «ОБЖ»	Бок Владимир Николаевич	МБОУ-ООШ с. Розовое
9.	Учителя предметов «МХК», «ИЗО», «Музыка»	Замудрякова Наталья Валентиновна	с. Любимово

10.	«Профессиональное развитие управленческих кадров» (директора)	Денисова Людмила Геннадьевна	р.п. Пушкино
11.	«Молодой педагог»	Садырова Зарнишан Рамазановна	МБОУ «Лицей» р.п. Степное
12.	«Основы религиозных культур и светской этики»	Каширина Наталья Михайловна	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное
13.	«Классный руководитель»	Айткалиева Екатерина Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Степное
14.	«Управленческие кадры дошкольного образования»	Федулова Светлана Эдуардовна	МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное
15.	Воспитатели дошкольных организаций	Григорьева Елена Анатольевна	МБДОУ - д/с «Теремок» р.п. Степное
16.	Ассоциация «АКДиНО»	Молимонова Наталья Евгеньевна, Баринова Наталья Валерьевна	МБДОУ-д/с «Теремок» р.п. Степное МБОУ «Лицей» р.п. Степное
17.	Учителя предметов иностранного языка	Рассказова Елена Александровна	МБОУ-СОШ р.п. Советское
18.	Ассоциация лучших учителей Советского района	Волкова Галина Александровна	МКУ «Информационно-методический отдел управления образования»
19.	Педагогов дополнительного образования	Лавренова Марина Леонидовна	МКУ «Информационно-методический отдел управления образования»

Список участников Ассоциации Лучших педагогов Советского района

№	Ф.И.О. педагога	ОУ/должность	Статус участия
1.	Волкова Галина Александровна	Методист «МКУ «ИМО» управления образования	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 1999г.», лауреат регионального конкурса «Учитель года – 1999» Победитель ПНПО РФ, заслуженный учитель РФ.
2.	Бредихина Марина Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2005», призер регионального

			конкурса «Педагогический дебют – 2021»
3.	Гордеева Наталья Александровна	Учитель английского языка МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2006»
4.	Юрлова Елена Геннадьевна	Учитель математики МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2007»
5.	Симакова Елена Леонидовна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2011», лауреат регионального конкурса «Учитель года – 2011»
6.	Кашина Светлана Андреевна	Учитель математики МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2013»
7.	Баландина Оксана Владимировна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2015», призер регионального конкурса «Учитель года – 2015»
8.	Большакова Елена Васильевна	Учитель физической культуры МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2016»
9.	Буздалин Игорь Юрьевич	Учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2016»
10.	Екушева Наталья Анатольевна	Учитель математики МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2017», победитель регионального конкурса «Учитель года – 2017», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»
11.	Сейдалиева Замира Ахметова	Учитель математики МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2023», призер

			муниципального конкурса «Учитель года « 2018»
12.	Поддубная Елена Валерьевна	Учитель английского языка МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2019», призер регионального конкурса «Учитель года – 2019»
13.	Тараненко Наталья Александровна	Учитель немецкого языка МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2020»
14.	Хасанова Гульмайра Лазаровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2019»,
15.	Ломовцева Наталья Викторовна	Учитель физики МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2022»,
16.	Баринова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2022», призер Всероссийского конкурса «Мой I учитель начальных классов – 2020»
17.	Садырова Зарнишан Рамазановна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Самый классный классный - 2023», руководитель ТГПР «Молодой педагог»
18.	Думчева Наталья Антоновна	Заместитель директора по методической работе МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2004», член рабочей группы по подготовке «Учитель года»
19.	Исакина Наталья Юрьевна	Директор МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2003», член рабочей группы по подготовке «Учитель года»
20.	Карманова Елена Викторовна	Учитель начальных	Призер

		классов МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	муниципального конкурса «Учитель года – 2009», член рабочей группы по подготовке «Учитель года»
21.	Янюшкина Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ с. Мечетное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2023»
22.	Насырова Ирина Евгеньевна	Директор МБОУ-СОШ с. Мечетное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2016», член рабочей группы по подготовке «Учитель года»
23.	Король Галина Анатольевна	Директор филиала МБОУ-СОШ с. Мечетное в с. Любимово	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2022», член рабочей группы по подготовке «Учитель года»
24.	Корпылева Наталья Вячеславовна	Воспитатель МБДОУ-д/с «Чебурашка» с. Мечетное	Победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют- 2022», призер регионального конкурса «Педагогический дебют – 2022»
25.	Малышева Елена Юрьевна	Воспитатель МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2021», призер регионального конкурса «Воспитатель года – 2021»
26.	Малина Елена Васильевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное	Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2012»
27.	Шонина Ирина Владимировна	Заведующая МБДОУ-д/с № 119 р.п. Пушкино	Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2013», член рабочей группы по подготовке «Воспитатель года»
28.	Федулова Светлана Эдуардовна	Заведующая	Член рабочей группы

		МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное	по подготовке «Воспитатель года»
29.	Рудакова Александра Геннадьевна	Заведующая МБДОУ-д/с «Теремок» р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017», призер регионального конкурса «Воспитатель года – 2017»
30.	Блинова Анастасия Вадимовна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Призер муниципального конкурса «Педагогический дебют- 2022»
31.	Соколенко Галина Васильевна	Учитель ОВЗ МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	Призер муниципального конкурса «Учитель года - 2019»
32.	Рудометова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2011»
33.	Рахманкулов Рашид Рафаильевич	Заместитель начальника управления образования	Победитель регионального конкурса «Педагог профессионального техникума – 2005»
Итого, доля педагогов , участвующих в работе Ассоциации Лучших педагогов района от общей численности педагогов составляет:			**16,84%**

Все участники ТГПР имеют сетевое взаимодействие с коллегами через электронную почту, созданы группы на площадках WhatsApp, Viber, часть заседаний педагоги проводят в онлайн-формате, проводятся дистанционные конкурсы среди обучающихся, проведены дистанционные встречи с педагогами других регионов и стран, организованы онлайн-площадки ТГПР https://wiki.soiro.ru/images/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%E2%84%961_2022-2023_%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.doc.

Руководителями ТГПР был составлен план работы на 2022-2023 учебный год (Приказ № 218 от от 21.09.2022). с учетом рекомендаций МКУ «Информационно-методического отдела» за 2021-2022 учебный год (Приказ № 154 от 30.06.2022)

Диагностика выполнения планов ТГПР осуществляется МКУ «Информационно-методический отдел» ежедневно. Методист по учебно-методической работе Волкова Г.А. принимает участие в работе мероприятий, проводимых педагогами районных методических объединений. Ссылка на таблицу выполнения плана ТГПР на 2022-2023 учебный год: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v8uW0jUexTf_Uvuq8WOwVU3-kmMK5hGysjvlFRQUwMA/edit#gid=1796274044

На основании выполненного плана работы ТГПР и плана работы МКУ «Информационно-методический отдел» управления образования Советского

муниципального района **определяем долю педагогов от общего количества, принимающих активное участие в мероприятиях, направленных на повышение мотивации на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий педагога от общего количества.**

№ п/п	Творческая группа профессионального развития	Количество участников ТГПР	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение мотивации, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий педагогов от общего количества
1.	Учителя предмета «Математика»	11	2% (от участников ТГПР учителей математики)
2.	Учителя предмета «Русский язык и литература»	18	27% (от участников ТГПР учителей русского языка и литературы)
3.	Учителя «Начальные классы»	51	50% (от участников ТГПР учителей начальных классов)
4.	Учителя предмета «Информатика и ИКТ» и «Физика»	16	50% (от участников ТГПР учителей информатики и физики)
5.	Учителя предметов «Биология», «Химии» и «Экология»	11	64,4% (от участников ТГПР учителей химии и биологии)
6.	Учителя предмета «География»	10	20% (от участников ТГПР учителей географии)
7.	Учителя предмета «История и обществознание»	11	27,27% (от участников ТГПР учителей истории и обществознания)
8.	Учителя предметов «Физкультура» и «ОБЖ»	15	30% (от участников ТГПР учителей физической культуры)
9.	Учителя предметов «МХК», «ИЗО», «Музыка»	5	30% (от участников ТГПР учителей МХК, музыки, ИЗО)
10.	«Профессиональное развитие управленческих кадров»	11	100% (от участников ТГПР директоров общеобразовательных организаций)
11.	«Молодой педагог»	9	100% (от участников ТГПР «Молодой педагог»)
12.	«Основы религиозных культур и светской этики»	11	27,27%(от участников ТГПР учителей ОРКСЭ)
13.	«Классный руководитель»	7	20%(от участников ТГПР «АС-КЛАСС)
14.	«Управленческие кадры дошкольного образования»	9	100%(от заведующих МБДОУ-д/с)

15.	Воспитатели дошкольных организаций	30	33,33% (от участников ТГПР воспитателей дошкольных учреждений)
16.	Ассоциация «АКДиНО»	20	5%(от участников ТГПР учителей русского языка и литературы)
17.	Учителя предметов иностранного языка	12	20%
18.	Ассоциация лучших учителей Советского района	33	100%
19.	Педагогов дополнительного образования	27	70,4%
20.	Участники Международной конференции «Образование без границ 2022-2023»	26	13,26 % (от всех учителей района)
21.	Эксперты Международной конференции «Образование без границ 2022-2023»	33	16,84 % (от всех учителей района)
22.	Участники Международной конференции «Авторский маршрут- 2023»	9	4,59% (от всех учителей района)
23.	Эксперты Международной конференции «Авторский маршрут- 2023»	33	16,84 (от всех учителей района)
24.	Конкурс «Самый классный классный»	8	4 % (от всех учителей района)
25.	Члены жюри «Самый классный классный»	11	5,6 % (от всех учителей района)
26.	Педагогический дебют (муниципальный этап)	11	5,6 % (от всех учителей района)
27.	Педагогический дебют (региональный этап)	3	1,5 % (от всех учителей района)
28.	Члены жюри «Педагогический дебют»	11	5,6 % (от всех учителей района)
29.	Учитель года – 2023 (муниципальный этап)	5	2,6 % (от всех учителей района)
30.	Члены жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023»	9	4,59 % (от всех учителей района)
31.	Учитель года – 2023, региональный этап	1	0,5% (от всех учителей района)
32.	Участники конкурса «Креатив-фестиваль – 2023»	27	13,78 % (от всех учителей района)
33.	Эксперты заочного этапа конкурса «Креатив-фестиваль – 2023»	12	6,12 % (от всех учителей района)

34.	Эксперты очного этапа конкурса «Креатив-фестиваль – 2023»	12	6, 12 % (от всех учителей района)
35.	Региональный конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	2	1%(от всех учителей района)
36.	Эксперты школьного этапа ВОШ	57	29,08% (от всех учителей района)
37.	Эксперты муниципального этапа ВОШ	95	48,47 % (от всех учителей района)
38.	Эксперты педагогического портфолио на I квалификационную категорию	11	6,12 % (от всех учителей района)
39.	Эксперты ЕГЭ (Сочинение)	5	2,55 % (от всех учителей района)
40.	Эксперты ОГЭ- химия	2	1%(от всех учителей района)
Итого, доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение мотивации, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий педагогов от общего количества			**26,86 %** (от всех педагогов района)

Используя критерии концепции образования Советского муниципального района делаем ***вывод:***

Показатели	**Единица измерения**
Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях направленных на повышение мотивации, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий от общего количества, постоянно составляет:	**26, 86 %**

Информация по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

№п/п	Показатель	Единица измерения	Интерпретация данных	Баллы
1.	Численность педагогов, принимающих участие в деятельности Ассоциации лучших учителей Советского района	33 педагога	16,88% (от общей численности педагогов)	2 балла
2.	Численность педагогов, входящих в состав Ассоциации молодых педагогов Саратовской области.	2 педагога	22,22% (от общей численности молодых педагогов)	2 балла
3.	Численность педагогов, принимающих участие в деятельности районных методических объединений.	399	100% (от общей численности педагогов)	2 балла
4.	Численность педагогов, включенных в сетевые сообщества	399	100% (от общей численности педагогов)	2 балла
5.	Количество методических объединений или профессиональных сообществ педагогов	19		1 балл
6.	**ИТОГО:**			**9 баллов**

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

– усилить личностно- смысловое профессиональное развитие педагогов путем определения притягательного смысла и значимости самой профессии;

– развивать отношения к труду как к социально и личностно значимой потребности;

– формировать способности получать удовлетворение от высокого качества выполняемой работы;

– создавать условия для придания уверенности в реализации собственных способностей и намерений;

– учитывать интересы каждого педагога в планировании дел;

– создавать условия для предоставления педагогам профессиональных вызовов как возможности мобилизовать собственные ресурсы;

– вести поиск и внедрение новых механизмов мотивации профессионального развития педагогов путем совершенствования системы оценки и механизмов стимулирования труда;

– создавать эмоционально благоприятную мотивационную среду;

– внедрять систему доброжелательного и требовательного наставничества;

– согласовывать общие педагогические ценности внутри коллектива;

– обращать внимание на потребности педагогов;

– снижать напряженность в условиях нестабильности в образовательном процессе;

– включать разнотемповость в сопровождении профессионального развития педагогов;

– оказывать помощь педагогу в решении профессиональных задач;

– подчеркивать значимость и уникальность каждого педагога;

– демонстрировать позитивный настрой и личный пример в делах;

– минимизировать риски при внедрении инноваций.

Управлению образования Советского муниципального района:

– вести работу для изменения роли руководителя в мотивации профессионального развития педагогов путем отказа от стереотипов управления;

– провести семинары- практикумы для руководителей общеобразовательных учреждений для овладения базовыми навыками лидерской компетентности;

– пересмотреть принципы завоевания доверия с руководителями образовательных учреждений на семинаре для руководителей образовательных учреждений;

– учить руководителей выражать восхищение достижениями педагога;

Раздел V. Конкурсное профессиональное мастерство

ЦЕЛЬЮ мониторинга является организация педагогического конкурсного движения в Советском муниципальном районе, обеспечение эффективного объективного информирования итогов конкурсного движения.

ЗАДАЧИ:

– проведение диагностики участия педагогов в конкурсном движении;
– стимулирование участия педагогов в конкурном движении;
– вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
– проведение мероприятий консультативного характера, направленных на эффективное проведение педагогических конкурсов различного уровня;

В Советском муниципальном районе ежегодно проводятся профессиональные конкурсы различного уровня – школьного, муниципального. Управление образования является инициатором проведения Международных конкурсных семинаров. Проведение Международных конференций, организованных управлением образования Советского муниципального района совместно с управлением образования Западно – Казахстанской области (План совместных мероприятий - https://uprobr.ucoz.ru/news/plan_sovmestnykh_meroprijatij_upravlenija_obrazovanija_zapadno_kazakhstanskoj_oblasti_i_upravlenija_obrazovanija_administracii_sovetskogo_rajona/2022-08-05-11372) «Образование без границ», «Авторский маршрут» требует серьезной работы со стороны грамотных педагогов.

Проведены муниципальные профессиональные конкурсы:

– «Педагогический дебют- 2023»;
– «Учитель года – 2023»;
– «Воспитатель года–2023»;
– «Самый классный классный»;
– XIII Креатив-фестиваль «Инновации будущего - 2023»;
– «Образование без границ»;
– «Авторский маршрут – 2023».

Педагоги Советского района стали активными участниками региональных конкурсов:

– «Педагогический дебют- 2023»;
– «Учитель года – 2023»;
– «Воспитатель года – 2023»;
– Регионального конкурса инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС».

Результаты участия педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников даны в таблице:

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников
1.	Самый классный классный	8 человек (Приказ № 278 от 29.11.2022)	4%
2.	Педагогический дебют (муниципальный этап)	11 человек (Приказ № 238 от 13.10.2022)	5,6%
3.	Педагогический дебют (региональный этап)	3 человека	1,5%
4.	Учитель года – 2023 (муниципальный этап)	5 человек (Приказ № 32 от 03.02.2023)	2,55%
5.	Учитель года – 2023, (региональный этап)	1 человек	0,5 %
6.	Образование без границ - 2023	26 человек (Приказ № 262 от 03.11.2022)	13,26 %
7.	Образование без границ - 2023	33 эксперта (Приказ № 262 от 03.11.2022)	16,83 %
8.	Авторский маршрут - 2023	9 человек (Приказ № 19 от 26.01.2023)	4,59 %
9.	Авторский маршрут - 2023	33 эксперта (Приказ № 19 от 26.01.2023)	16,83 %
10.	Креатив-фестиваль - 2023	27 человек. Ссылка на участников (Приказ № 292 от 09.12.2022 https://uprobr.ucoz.ru/news/gotovimsja_k_xiii_municipalnomu_metodicheskomu_kreativ_festivalju_innovacii_budushhego/2023-02-02-11807	13,77 %

11.	Креатив-фестиваль - 2023	12 экспертов. Ссылка на участников (Приказ № 292 от 09.12.2022 https://uprobr.ucoz.ru/news/gotovimsja_k_xiii_municipalnomu_metodicheskomu_kreativ_festivalju_innovacii_budushhego/2023-02-02-11807	6,12 %
12.	Региональный конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	2 человека	1%
13.	**ИТОГО, доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогов**		**42,60 %** (170 участников конкурсного движения от 399)

Вывод об участии в конкурсном движении педагогов Советского муниципального района:

№	Показатели	Единица измерения
1	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	**7,2%**

Экспертная работа методического сопровождения конкурсного движения.

Проведение Международных конференций, организованных управлением образования Советского муниципального района совместно с управлением образования Западно – Казахстанской области (План совместных мероприятий - https://uprobr.ucoz.ru/news/plan_sovmestnykh_meroprijatij_upravlenija_obrazovanija_zapadno_kazakhstanskoj_oblasti_i_upravlenija_obrazovanija_administracii_sovetskogo_rajona/2022-08-05-11372)

Проведение профессиональных конкурсов сопровождались экспертной работой педагогов района.

№	Количество педагогов без совместителей	Количество педагогов, участвующих в экспертной работе конкурсного движения в 2022-2023 учебном году	Доля педагогов, участвующих в экспертной работе конкурсного движения в 2022-2023 учебном году
1	399 человек	292 человека	**73,18 %**

Документы и мероприятия, которые оценивали экспертные группы:

Была создана экспертная группа учителей- предметников для оценивания работ, присланных на конференцию:

– Приказ № 193 от 24.08.2022 «О проведении Международной конференции «Образование без границ - 2022»;

– Приказ № 248 от 21,10.2022 «Об утверждении состава экспертной группы Международной конференции «Образование без границ - 2022»;

– Приказ № 262 от 03.11.2022 «Об итогах Международной конференции «Образование без границ – 2022- 2023»;

– Приказ № 315 от 27.12.2022 «О проведении Международной онлайн - конференции «Авторским маршрутом- 2023»;

– Приказ № 292 от 09.12.2022 «Об утверждении положения XIII муниципального методического Креатив – фестиваля «Инновации будущего» Советского муниципального района»;

– XIII Креатив-фестиваль «Инновации будущего – 2023», ссылка: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1deOqiGyD8XFfQoCWcNU5iy0teBiVq0YW9CS3DhJJrIE/edit?usp=drive_web&ouid=107001568150830313577;

– Приказ № 242 от 17.10.2022 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2023»;

– Приказ № 192 от 24.08.2022 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2022»;

– Приказ № 288 от 08. 12. 2022 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023».

Раздел VI. Поддержка молодых педагогов.
Наставническая работа.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности молодых педагогов за счет создания условий для их профессионального развития.

ЗАДАЧИ:

– поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;

– формирование системы поддержки молодых педагогов, с в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ;

– внедрение системы наставничества на всех уровнях (муниципальном, уровень образовательного учреждения);

– обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;

В Советском муниципальном районе работает 9 молодых специалистов.

Информация о молодых специалистах представлена по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/13cr-PqQ-ey6y0ysePcivYF6xcKlruebaEqlEk9rnSI/edit#gid=0

Информация о молодых педагогах общеобразовательных учреждений Советского муниципального района

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Место работы	Стаж работы	Преподаваемый предмет
1	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	Пронина Оксана Витальевна	МАОУ-СОШ с. Золотая Степь	0	Английский язык, ИЗО, музыка
2	филиал МБОУ-СОШ р.п. Пушкино в с.Новокривовка	Борисова Нина Владимировна	филиал МБОУ-СОШ р.п. Пушкино в с.Новокривовка	1	Английский язык,немецкий язык,информатика
3	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка	Петров Александр Геннадиевич	Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка	1,3	Предметы начальной школы
4	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	Петрова Анастасия Сергеевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	2	География
5	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	Блинова Анастасия Вадимовна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	1	Предметы начальной школы
6	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	Балбашев Дмитрий Сергеевич	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	1	Физическая культура

7	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	Поничева Елена Юрьевна	МБОУ "Лицей" р.п. Степное	4	Предметы начальной школы
8	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	Федорович Наталья Николаевна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	4	Предметы начальной школы
9	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	Хайбуллина Анна Маратовна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	2	Предметы начальной школы
10	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	Чермашенцева Юлия Александровна	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное	5	Предметы начальной школы

Выводы:

В Советском районе работает 10 молодых учителей, из них, учителей со стажем работы:

- до 3 лет - 7 человек;
- до 5 лет - 2 человека;
- более 5 лет – 1 человек.

Информация мониторинга о поддержке молодых учителей в Советском муниципальном районе.

№	Показатель	Единица измерения (в %)
1	Доля молодых учителей, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов от общего числа молодых педагогов	10,37%
2	Доля молодых учителей, сопровождаемых методистами	21,3%
3	Доля молодых учителей, сопровождаемых наставниками	100 %

Наставник-наставляемый:

Была проведена работа по созданию педагогических дуэтов «Наставник-наставляемый» внутри общеобразовательных организаций. Ссылка на мониторинг по данному направлению: https://shkolazolotostepskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_143.html

Информация
об итогах мониторинга реализации мер
по введению системы наставничества педагогических работников
в Советском районе

№	Показатель	Единица измерения (количество)
1.	Количество молодых педагогов до 35 лет	33
2.	Из них со стажем до 3 лет	7
3.	Количество наставников молодёжи	21
4.	Из них оформлено приказом по учреждению	21
5.	Из общего количества наставников являются наставниками молодых педагогов:	
	со стажем до 3 лет	6
	со стажем от 3 до 5 лет	1
	со стажем более 5 лет	1
6.	Каким актом определяется система наставничества в районе, учреждении?	Локальные акты учреждения образования, приказы
7.	Какими локальными актами определяется работа по наставничеству?	Положение о наставничестве
8.	Разработана ли «дорожная карта» по введению системы наставничества?	Нет
9.	Установлено ли поощрение за наставничество?	Фиксированная сумма из фонда стимулирования труда
10.	Количество педагогов, награжденных знаками:	
	Знаком Министерства образования области и областной организации Профсоюза "Лучший наставник молодежи"	8
	Знаком Губернатора Саратовской области "За наставничество"	Нет
	Нагрудным знаком Министерства просвещения РФ	Нет

	"Почетный наставник"	
11.	Какая методическая помощь оказывается наставникам в их работе с молодыми педагогами?	Помощь в оформлении документации, в подготовке к урокам, в конкурсной работе, внеклассной работе.
12.	Какие формы оценивания эффективности реализации персонализированной программы наставничества.	Обобщение опыта наставнической работы внутри учебного учреждения; обобщение наставнической работы среди участников ассоциации лучших учителей Советского района – выстраивается рейтинг; проводится защита программ наставничества в рамках работы конкурсных мероприятий - Креатив-фестиваль, ассамблеи по итогам года.
13.	Имеется ли в муниципальном районе, учреждении база данных о наставниках	Электронный банк данных размещен по ссылке:https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit#gid=0
14.	Примеры устоявшихся форм наставничества на территориальном и локальном уровнях	Обобщение опыта наставнической работы внутри учебного учреждения; обобщение наставнической работы среди участников ассоциации лучших учителей Советского района – выстраивается рейтинг; проводится защита программ наставничества в рамках работы конкурсных мероприятий - Креатив-фестиваль, ассамблеи по итогам
15.	Проблемы в организации наставничества над молодыми педагогами	Нет
16.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа учителей в Советском муниципальном районе	5,26%
17.	Доля молодых учителей, сопровождаемых методистами	21,3%
18.	Доля молодых учителей, сопровождаемых наставниками	100 %

Информация по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников в Советском муниципальном районе

№	Показатель	Единица измерения	Интерпретация данных	Баллы
1.	Количество проектов по поддержке молодых педагогов	2	1. Педагогический дебют; 2. ТГПР «Молодой педагог»	2 балла
2.	Численность молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	10	100%	2 балла
3.	Количество программ наставничества	1		1 балла
4.	Количество индивидуальных программ наставничества	5		2 балла
5.	Численность педагогов, участвующих в программах наставничества	21		2 балла

Рекомендации:

1. Необходимо вести наставническую работу с молодыми коллегами, растить резерв руководящего состава - ссылка https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing
2. Вести наставническую работу согласно программе о наставничестве муниципалитета:
3. Организовать деловую игру по определению желающих стать руководителем общеобразовательной организации (*Приказ № 173 от 05.08.2022 «Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году на территории Советского муниципального района Саратовской области»)*
4. Провести квест среди активных коллег, которые имеют новый взгляд на образование, с целью формирования банка рационализаторских предложений для развития школ (*Приказ № 173 от 05.08.2022 «Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году на территории Советского муниципального района Саратовской области»)*

Общие выводы:

В Советском муниципальном районе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать поставленные перед образованием задачи.

Однако большая недельная предметная нагрузка учителя снижает возможность вести работу по самообразованию, изучать самостоятельно инновационные технологии, заниматься научной работой.

Дефицит кадров сказывается на оказании индивидуальных консультаций обучающимся, на наставнической работе.

В общеобразовательных учреждениях чаще всего отсутствуют группы однопредметников из-за низкого накопления обучающихся – один учитель физики, один учитель биологии, один учитель химии… В связи с этим вести наставническую работу среди однопредметников нет возможности.

Низкая накопляемость обучающихся в сельских школах сказывается и на методической работе внутри общеобразовательного учреждения. В школах имеется заместитель директора по учебной работе, по методической работе отсутствует.

В общеобразовательных организациях муниципалитета образовательную деятельность ведут квалифицированные кадры. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации и по необходимости профессиональную переподготовку.

В муниципалитете отмечается высокий процент пенсионного возраста и низкая доля молодых специалистов.

Ежегодно в образовательных учреждениях имеются вакансии на должность учителя.

В ряде школ наблюдается большая нагрузка учителей по отдельным предметам из-за вакансии учителей.

В образовательных организациях и ТГПР (РМО) реализуется программы наставничества для молодых специалистов. Однако наставническая работа налажена не во всех общеобразовательных организациях.

Информация о системе методической работы в Советском муниципальном районе

№	Показатели	Единица измерения
1.	Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты при организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса от общего количества педагогов	**0,75 %**
2.	Доля педагогов от общего количества, имеющих признаки профессионального выгорания	**1,9 %**
3.	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях направленных на повышение мотивации, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий от общего количества, постоянно составляет:	**26, 86 %**
4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	**7,2%**
5.	Доля педагогических работников, принимающих участие в обучающих семинарах, вебинарах и других мероприятиях от общего количества педагогов	**100 %**
6.	Доля педагогов, имеющих и реализующих индивидуальные маршруты непрерывного профессионального развития от общего количества	**100%**
7.	Доля педагогических работников от общего количества, принимающих участие в мероприятиях, направленных на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками	**26, 86%**
8.	Доля педагогических работников от общего количества, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации профессиональный рост	**89,67%**
9.	Динамика образовательных результатов обучающихся в классе, группе, обучающихся у педагогов, прошедших повышение квалификации	20%

РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СОВЕТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

МКУ «Информационно-методическому отделу»:

– провести в июне 2023 года ассамблею «От точки роста к точке сборки» для обобщения лучших методических практик за 2022-2023 учебный год;

– разместить на сайте управления образования, в центре занятости Советского муниципального района информацию о дефицитах педагогических кадров;

– подать информацию и разместить ее на сайте Министерства образования Саратовской области о дефицитах педагогических кадров в Советском муниципальном районе;

– вести работу по ликвидации вакантных мест учителей, привлекая к работе студентов-старшекурсников, родителей, которые имеют соответствующее образование;

– организовать школу наставничества по предметам в рамках работы ТГПР – 2022-2023, внести в план работы ТГПР - ссылка на организацию работы внутри образовательных организаций - https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing;

– привлекать к экспертной оценке профессиональных компетенций опытных высококвалицированных учителей района - это позволит подняться на новый уровень работы и опытным учителям- экспертам, и начинающим коллегам;

– формировать клуб педагогов- экспертов для проведения экспертных работ в рамках деятельности конференций различных уровней (от муниципальных до Международных) – Международная конференция «Образование без границ- 2022-2023», муниципальный «Креатив-фестиваль - 2023», муниципальная ассамблея «Новой школе – новый учитель – 2023»;

– создать условия для участия педагогов в конкурсном движении различного уровня. Продолжить работу по организации и проведению конкурсов педагогического мастерства – «Педагогический дебют», «Учитель года»., «Самый классный классный», «Воспитатель года», «Авторский маршрут», «Образование без границ»…

Руководителям общеобразовательных организаций:

– изучить результаты мониторинга «Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников»;

– вести обобщение работы лучших практик внутри общеобразовательных организаций;

– активнее внедрять лучшие педагогические практики образовательного учреждения, образовательных учреждений района, области, России в образовательный процесс;

– наладить методическое сотрудничество между общеобразовательными организациями района по обмену лучших методических практик;

– активнее погружать педагогов общеобразовательных организаций в инновационные процессы обучения, изучение педагогических образовательных технологий для повышения качества образования;

– продолжить работу по повышению квалификации педагогического состава;

– наладить наставническую работу во всех общеобразовательных организациях Советского района;

– для качественного преподавания предметов необходимо снизить недельную нагрузку учителя, вести посещение уроков с дальнейшим анализом урока;

– вести мотивирующую работу среди обучающихся для поступления в ВУЗы и возвращению их в родные школы;

– для повышения качества преподавания организовать посещение уроков и их анализ.

Руководителям ТГПР:

– изучить адресные предметные рекомендации, принять меры по ликвидации предметных проблем;

– включить в план работы ТГПР авторские маршруты педагогов для повышения профессиональных конпетенций педагога;

– активнее внедрять лучший педагогический опыт в образовательный процесс;

– провести серию семинаров по изучению авторских и инновационных технологий;

– организовать фестивали открытых уроков между учителями-предметниками;

– продолжить экспертную работу в рамках работы педагогических форумов;

– организовать наставническую работу среди участников ТГПР.

– организовать и провести семинары по изучению и внедрению инновационных технологий с учетом интересных практик района и на основании экспертных работ более высокого уровня;

– разработать программу работы с обучающимися в рамках работы весенне-осенней школы «Наша надежда» и летней школы «Наша надежда» для развития мотивации обучения и повышения результатов олимпиад различного уровня;

– организовать группы «Наставник-наставляемый». Оказать методическую помощь наставляемым;

– запланировать и провести открытые уроки с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства;

–

Педагогам образовательных учреждений:

– для повышения профессиональных компетенций каждому учителю необходимо раз в три года проходить курсы повышения квалификации;

– для повышения профессиональных компетенций каждому учителю необходимо раз в пять лет проходить аттестацию на квалификационную категорию;

– повышать свой квалификационный потенциал за счет участия в профессиональных конкурсах всех уровней от муниципального до Всероссийского:

«Учитель года», «Педагогический дебют», «Директор года», «Руководитель года», «Лучший учитель в рамках ПНПО»;

– принимать активное участие в региональных методических конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор года», «Лучшие учителя РФ», конференциях, конкурсе «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС – 2022- 2023»;

ДОКУМЕНТЫ

1.	Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Руководитель года – 2023»	от 27.05.2022 № 127
2.	Об итогах работы творческих групп профессионального развития Советского муниципального района за 2021-2022 учебный год	от 30.06.2022 № 154
3.	Об открытии классов психолого-педагогической направленности на территории Советского муниципального района	от 30.06.2022 № 155
4.	Об итогах муниципальной XII педагогической ассамблеи – 2022 «Новая школа – новый учитель»	от 30.06.2022 № 156
5.	О мерах, направленных на повышение оценки качества образования в общеобразовательных организациях Советского муниципального района в 2021 - 2022 учебном году по итогам мониторинга развития функциональной грамотности обучающихся	от 14.07.2022 № 169
6.	Об организации весенне-осенней школы «Наша надежда» для обучающихся 5- 11 классов общеобразовательных организаций Советского муниципального района	от 01.08.2022 № 171
7.	Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году на территории Советского муниципального района Саратовской области ТГПР – руководители	от 05.08.2022 № 173
8.	Об утверждении положения о мониторинге эффективности деятельности школьной методической службы	от 15.08.2022 № 181
9.	Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2022»	от 24.08.2022 № 192
10.	О проведении Международной конференции «Образование без границ - 2022»	от 24.08.2022 № 193
11.	Об утверждении плана работы творческих групп профессионального развития педагогов Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год	от 21.09.2022 № 218
12.	О проведении районного конкурса открыток ко Дню Учителя «Поздравляю Вас, Учителя, в осенний день календаря»	от 21.09.2022 № 219
13.	О проведении соревнований по многоборью ГТО среди учащихся общеобразовательных школ Советского муниципального района в 2022-2023 учебном году	от 03.10.2022 № 230
14.	Об итогах районного конкурса открыток ко Дню Учителя «Поздравляем Вас, Учителя, в осенний день календаря»	от 12.10.2022 № 236
15.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2022»	от 13.10.2022 № 238
16.	Об утверждении положения посещения учебных занятий	от 13.10.2022 № 239

17.	Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2023»	от 17.10 2022 № 242
18.	О проведении муниципального конкурса кроссвордов «Всезнайка» по физике, информатике и астрономии среди обучающихся школ Советского муниципального района	от 18.10.2022 № 243
19.	О проведении муниципального конкурса «Любовью к Родине дыша…» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений района	от 20.10.2022 № 246
20.	Об итогах соревнований по многоборью ГТО среди обучающихся общеобразовательных учреждений Советского муниципального района в 2022-2023 учебном году	от 12.10.2022 № 237_
21.	Об утверждении состава экспертной группы Международной конференции «Образование без границ - 2022»	от 21.10.2022 № 248
22.	Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Директор года – 2022»	от 31.10.2022 № 255
23.	О проведении интеллектуальной игры «КВИЗ ПЛИЗ» – «Машина Времени», посвященной празднованию обретения Казанской иконы Божией Матери и Дню Народного Единства	от 02.11.2022 № 260
24.	Об итогах Международной конференции «Образование без границ – 2022- 2023»	от 03.11.2022 № 262
25.	Об итогах муниципального конкурса «Любовью к Родине дыша…» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ Советского района	от 07.11.2022 № 264
26.	Об итогах проведения муниципального дистанционного конкурса детского рисунка «Осенняя сказка»	от 14.11.2022 № 268
27.	О проведении дистанционного муниципального конкурса чтецов «В гостях у С. Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения автора	от 18.11.2022 № 269
28.	Об итогах муниципального конкурса кроссвордов «Всезнайка» по физике, информатике и астрономии среди обучающихся школ Советского муниципального района	от 24.11.2022 № 274
29.	Об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»	от 05.12.2022 № 283
30.	Об организации и проведении XIII муниципального методического Креатив – фестиваля «Инновации будущего» Советского муниципального района	от 08.12.2022 № 287
31.	Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»	от 08.12.2022 № 288
32.	Об утверждении положения XIII муниципального методического Креатив – фестиваля «Инновации будущего» Советского муниципального района	от 09.12.2022 № 292
33.	Об итогах муниципального конкурса чтецов «В гостях у С. Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения автора	от 14.12.2022_№ 302
34.	О проведении XII муниципальной научной конференции учащихся 7-11 классов школ района «Рождественские	от 19.12.2022 № 307

	чтения»	
35.	О проведении Международной онлайн - конференции «Авторским маршрутом- 2023»	от 27.12.2022 № 315
36.	Об организации и проведении муниципального мониторинга «Педагогическая удовлетворенность» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году	от 30.12.2022 № 319
37.	Об организации и проведении муниципального мониторинга «Выявление кадровых потребностей» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году	от 30.12.2022 № 320
38.	Об организации и проведении муниципального мониторинга «Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году	от 30.12.2022 № 321
39.	Об организации и проведении муниципального мониторинга «Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году	от 30.12.2022 № 322
40.	Об организации и проведении муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных учреждений Советского муниципального района «Самый классный классный»	от 31.10.2022 № 254
41.	Об утверждении состава жюри муниципальной научной конференции учащихся 7-11 классов школ района «Рождественские чтения - 2023»	от 26.01.2023 № 17
42.	О проведении муниципального конкурса фотографий и цифровых рисунков "Зимний этюд" среди обучающихся школ Советского муниципального района	от 13.01.2023 № 05
43.	О проведении муниципального конкурса фото и видео материалов по физике «И опыт, сын ошибок трудных, и гений…» среди обучающихся школ Советского муниципального района	от 13.01.2023 № 6
44.	Об итогах Международной конференции «Авторский маршрут – 2023»	от 26.01.2023 № 19
45.	О проведении муниципального конкурса плейкастов по экологии и биологии «Удивительное в мире живой природы»	от 31.01.2023 № 22
46.	Об итогах XII муниципальной научной конференции учащихся 7-11 классов школ района «Рождественские чтения»	от 31.01.2023 № 23
47.	Об итогах муниципального мониторинга «Выявление кадровых потребностей» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году	
48.	О проведении детского фестиваля «Вдохновляй, живи, созидай» в психолого-педагогических классах Советского муниципального района	от 02.02.2023 № 30
49.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	от 03.02.2023 № 32
50.	Об итогах муниципального конкурса фото и видео материалов по физике «И опыт, сын ошибок трудных, и гений …» среди обучающихся школ Советского	от 10.02.2023 № 41

	муниципального района	
51.	Об итогах муниципального конкурса «В гостях у юбиляра» по произведениям Э. Успенского среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Советского муниципального района	от 27.02.2023 № 54
52.	Об утверждении результатов муниципального мониторинга «Педагогическая удовлетворенность» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году	от 27.02.2023 № 55
53.	Об утверждении результатов муниципального мониторинга «Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности» в Советском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году	от 09.03.2023 № 62
54.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»	от 16.03.2023 № 67
55.	О проведении муниципального конкурса плейкастов по географии «Моя Россия: великое в малом»	от 13.03.2023 № 64

- Ссылка на педагогов, ведущих осеннее-весеннюю школу «Наша надежда» *https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v-ztPLLDsTPZF-DPEAhLjznU8wgxpDPP__Wg2xPExBI/edit?usp=sharing*

- Ссылка на организацию «Наставник-наставляемый» *https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDhXV31Ooiis0oEWcXq9yqK4nHcgTiC0UFaMgPuQ_XI/edit?usp=sharing ;*

- участники виртуального педагогического класса Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского: *https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u6KLsTQMzMzT-d20rWoNdPjl3m0Vz1Va-X5Ouc5cmFk/edit?usp=sharing*

- № 155 от 30.06. 2022 « Об открытии классов психолого-педагогической направленности на территории Советского муниципального района;

ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№п/п	Показатель	Единица измерения	Интерпретация данных	Баллы
1.	Количество проектов по поддержке молодых педагогов	2	3. Педагогический дебют; 4. ТГПР «Молодой педагог»	2 балла
2.	Численность молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	9	100%	2 балла
3.	Количество программ наставничества	1		1 балла
4.	Количество индивидуальных программ наставничества	5		2 балла
5.	Численность педагогов, участвующих в программах наставничества	8		2 балла
6.	Численность педагогов, принимающих участие в деятельности Ассоциации лучших учителей Советского района	33 педагога	16,88% (от общей численности педагогов)	2 балла
7.	Численность педагогов, входящих в состав Ассоциации молодых педагогов Саратовской области.	2 педагога	22,22% (от общей численности молодых педагогов)	2 балла
8.	Численность педагогов, принимающих участие в деятельности районных методических объединений.	399	100% (от общей численности педагогов)	2 балла
9.	Численность педагогов, включенных в сетевые	399	100% (от общей численности	2 балла

	сообщества		педагогов)	
10.	Количество методических объединений или профессиональных сообществ педагогов	19		1 балл
11.	**ИТОГО:**			**18 баллов**

Анализ полученных данных:

Баллы	**Рейтинг работы**
0 – 5 баллов	Муниципалитет в зоне риска, методическая деятельность организована слабо;
6-10 баллов	Уровень методической поддержки в муниципальном районе низкий;
11-15 баллов	Уровень методической поддержки в муниципальном районе средний;
16-21 балл	**Уровень методической поддержки в муниципальном районе высокий, опыт работы муниципальной методической службы может распространяться, как успешная практика**

–